

คู่มือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

นางสุวิมล ศิริผล
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

สังกัด งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือหนึ่งในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติซึ่งมีประโยชน์ต่อทั้งผู้ปฏิบัติงานในปัจจุบัน และบุคคลอื่นที่จะเข้ามาปฏิบัติงานแทนในกรณีที่ผู้เขียนไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติงานในหน้าที่ดังกล่าวได้ โดยคู่มือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเล่มนี้ได้ระบุหลักการและเหตุผล ตลอดจนความสำคัญของงานสหกิจศึกษา รวมทั้งได้รวบรวมขั้นตอนต่างๆ ในการดำเนินงานสหกิจศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา ซึ่งผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานด้านสหกิจศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

นางสุวิมล ศิริผล
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

สารบัญ

	หน้า
นิยามศัพท์	๔
เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
ประวัติความเป็นมา	๕
ปรัชญา	๘
วิสัยทัศน์	๘
พันธกิจ	๘
วัตถุประสงค์	๘
ปรัชญาการศึกษา	๘
เกี่ยวกับคณะวิทยาศาสตร์	
ประวัติความเป็นมา	๙
ปรัชญา	๑๑
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
วัตถุประสงค์	๑๒
บทที่ ๑ บทนำ	๑๓
หลักการและความสำคัญของคู่มือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	๑๓
วัตถุประสงค์ของคู่มือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	๑๓
ขอบเขตการปฏิบัติงาน	๑๓
สหกิจศึกษา	๑๓
ลักษณะงานสหกิจศึกษา	๑๔
วัตถุประสงค์ของสหกิจศึกษา	๑๔
แนวทางปฏิบัติกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	๑๕
บทที่ ๒ บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ และกระบวนการ	๑๖
บทบาท	๑๖
หน้าที่ความรับผิดชอบ	๑๖
กระบวนการและขั้นตอนสหกิจศึกษา	๑๗
บทที่ ๓ หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน เงื่อนไข และวิธีการปฏิบัติงาน	๑๘
หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน	๑๘
เงื่อนไข	๑๘
วิธีการปฏิบัติงาน	๑๙
บรรณานุกรม	๒๐

นิยามศัพท์

กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	หมายความว่า	รายวิชา วท ๔๔๗ สหกิจศึกษา รายวิชา ๔๔๘ การเรียนรู้อิสระ และรายวิชา วท ๔๔๙ การศึกษา หรือฝึกงานหรือฝึกอบรมต่างประเทศ
นักศึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	หมายความว่า	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ลงทะเบียนเรียน รายวิชา วท ๔๔๗ สหกิจศึกษา รายวิชา ๔๔๘ การเรียนรู้อิสระ และรายวิชา วท ๔๔๙ การศึกษา หรือฝึกงานหรือฝึกอบรมต่างประเทศ
องค์กรผู้ใช้บัณฑิต	หมายความว่า	หน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่รับนักศึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ไปปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรม ต่างประเทศ
ภาคการศึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	หมายความว่า	ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชา สหกิจศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	หมายความว่า	อาจารย์หรือบุคคลที่คณบดีแต่งตั้งเป็นผู้ให้คำปรึกษา หรืออาจจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศกลุ่มวิชา สหกิจศึกษาด้วย และประเมินผลการศึกษาใน รายวิชาสหกิจศึกษาและการตรวจเล่มรายงาน สหกิจศึกษา
อาจารย์นิเทศกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	หมายความว่า	อาจารย์หรือบุคคลที่คณบดีแต่งตั้งเป็นผู้ให้คำปรึกษา หรืออาจจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศกลุ่มวิชา สหกิจศึกษา



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. ๒๔๖๐ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี สนาบดีกระทรวงธรรมการได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม ขึ้นที่บริเวณหอวัง หรือบ้านสวนหลวงสระประทุมบริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติในปัจจุบัน เรียกว่า "โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมหอวัง" จึงเป็นจุดเริ่มแรกของฐานความคิด และกิจกรรมของรัฐด้านให้การศึกษา แผนใหม่ทางการเกษตร

พ.ศ. ๒๔๗๗ กระทรวงธรรมการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมภาคเหนือ โดยรับนักเรียนจากผู้สำเร็จมัธยมปีที่ ๖ หลักสูตรกำหนดเวลาเรียน ๒ ปี โดยมีพระช่วงเกษตรศิลปการ ซึ่งขณะนั้นเป็นหัวหน้าสถานีทดลองกสิกรรมภาคพายัพ ดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์

พ.ศ. ๒๔๗๙ กระทรวงธรรมการได้จัดตั้ง "โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมภาคเหนือขึ้น" โดยใช้สถานที่ร่วมกับโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมประจำภาคเหนือ โรงเรียนวิสามัญเกษตรกรรมที่ตั้งขึ้นใหม่นี้มีหลักสูตรเวลาเรียน ๔ ปี โดยรับจากผู้สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ ๔ โรงเรียนสามัญ เมื่อเรียนจบแล้วกระทรวงธรรมการกำหนดให้มีวิทยฐานะเทียบเท่าชั้นมัธยมปีที่

พ.ศ. ๒๔๘๑ กระทรวงธรรมการได้ยุบเลิกโรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมภาคใต้ ที่คอหงส์ จังหวัดสงขลา โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมภาคกลาง บางกอกน้อย ธนบุรี และโรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมภาคอีสาน ที่โนนวัด จังหวัดนครราชสีมา และโอนกิจการทั้งหมดของโรงเรียนเหล่านั้น มารวมกันที่มัธยมวิสามัญเกษตรกรรมภาคเหนือที่แม่โจ้เพียงแห่งเดียว ในปีเดียวกันนี้เองได้โอนกิจการจากกระทรวงธรรมการ ไปอยู่ในความดูแลของกระทรวงเกษตรธิการ และเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แม่โจ้ โดยได้รับผู้สำเร็จจากหลักสูตรมัธยมวิสามัญเกษตรกรรม เพื่อเข้าศึกษาตามหลักสูตรอนุปริญญา เป็นเวลา ๓ ปี ทางเกษตรศาสตร์ สหกรณ์ และวนศาสตร์

พ.ศ. ๒๔๘๒ กระทรวงเกษตรธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ขึ้นที่เกษตรกลาง บางเขน กรุงเทพฯ และที่แม่โจ้ให้เตรียม เป็นวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตรเวลาเรียน ๒ ปี โดยรับจากผู้สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ ๖ สำเร็จจึงเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขนได้เลย

พ.ศ. ๒๔๘๖ เปลี่ยนเป็น "โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" ทั้งนี้เพราะวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่บางเขน ได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. ๒๔๙๑ กระทรวงเกษตรราธิการได้ออนกิจการให้แก่กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเปลี่ยนเป็น "โรงเรียนเกษตรกรรมแม่โจ้" รับจากผู้สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ ๖ (ม.๓ ปัจจุบัน) เข้าศึกษาต่ออีก ๓ ปี สำเร็จแล้วได้รับประกาศนียบัตรอาชีวชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม โดยเริ่มดำเนินการรับนักเรียน ประเภทนี้ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๒ เป็นต้นมา

พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รับการ "ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่" และขยายหลักสูตรถึง ประโยศรุ่มมัธยมเกษตรกรรม (ปมก.)

พ.ศ. ๒๕๐๕ ย้ายกิจการฝึกหัดครุ่มมัธยมเกษตรกรรม ไปเปิดดำเนินการที่วิทยาลัยเกษตรกรรม บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และ "เปิดหลักสูตรเทคนิคเกษตร" หรือ "ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกเกษตรกรรม" ขึ้นเป็นแห่งแรก

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับการสถาปนาเป็น "สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร" โดยพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. ๒๕๑๘

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปลี่ยนชื่อจากสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร เป็น "สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้" ตามประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ หน้า ๔ เล่ม ๙๙ ตอนที่ ๑๕ ราชกิจจานุเบกษา ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้คือ เนื่องจากวิทยาลัยเกษตรกรรม เชียงใหม่ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า วิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้ เป็นที่รู้จักของคนทั่วไปทั้งประเทศ เนื่องจากมีนักศึกษาที่มาจากทุกภาคของประเทศได้เข้าไปศึกษา ณ สถาบันนี้ แต่เมื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ ได้ยกฐานะขึ้นเป็น "สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร" นามนี้จึงไม่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติฉบับนี้ขึ้น

พ.ศ. ๒๕๓๙ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ได้รับการสถาปนาเป็น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๙ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อขยายขอบเขตการให้การศึกษาและเกิดความคล่องตัวทางวิชาการและการบริหารมากขึ้น โดยปัจจุบันมีการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกโดยมีความหลากหลายในสาขาวิชานอกเหนือจากสาขาเกษตรกรรมซึ่งแม่โจ้มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะทางด้านการปฏิบัติมาตั้งแต่ในช่วงของการศึกษาด้านอาชีวศึกษา รวมถึงยังมีการจัดตั้งวิทยาเขตเพื่อขยายการศึกษาไปยังส่วนภูมิภาคต่างๆ โดยวิทยาเขตแรก คือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่ที่อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร ตั้งอยู่ที่อำเภอละแม จังหวัดชุมพร

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา เศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ

๒. ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ

๓. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทาง การเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

๔. ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ

๕. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเอง และสังคม

๖. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๗. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงานประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา เศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ

๒. เพื่อขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ

๓. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทาง การเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

๔. เพื่อขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ

๕. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเอง และสังคม

๖. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๗. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส ในการบริหารงานประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงาน ตามอมตะโอวาท “งานหนักไม่เคยฆ่าคน” มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนัก ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชาติ



ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เดิมสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดตั้งตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๓๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๖ แต่เดิมคณะวิทยาศาสตร์ถือเป็นกลุ่มหมวดวิชาในภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะธุรกิจการเกษตร ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๓๕ – พ.ศ. ๒๕๓๙) ได้กำหนดนโยบายด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงได้ยกฐานะงานเดิมจากหมวดวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ หมวดคณิตศาสตร์และสถิติ ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะธุรกิจการเกษตรจัดตั้งขึ้นเป็นคณะวิทยาศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖ และในระยะเริ่มต้นคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งส่วนราชการให้มีสำนักงานเลขานุการเพียงหน่วยงานเดียว ส่วนภาควิชาต่าง ๆ ยังไม่อนุมัติให้มีการแบ่งส่วนราชการ เนื่องจากเป็นระยะเริ่มต้นของการจัดตั้งคณะฯ และได้เปิดดำเนินการสอนทั้งสิ้น ๑๘ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๙ หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๖ หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๓ หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) จำนวน ๑ หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๙ หลักสูตร

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
๑	๒๕๓๘	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๒	๒๕๓๙	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ
๓	๒๕๔๐	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เคมี
๔	๒๕๔๑	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สถิติ
๕	๒๕๔๕	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖	๒๕๔๖	วิทยาศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์
๗	๒๕๕๐	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วัสดุศาสตร์
๘	๒๕๕๓	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
๙	๒๕๕๙	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ฟิสิกส์ประยุกต์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๖ หลักสูตร

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
๑	๒๕๔๘	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ
๒	๒๕๔๙	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เคมีประยุกต์
๓	๒๕๕๒	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พันธุศาสตร์
๔	๒๕๕๕	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
๕	๒๕๕๖	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน
๖	๒๕๖๐	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๓ หลักสูตร

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
๑	๒๕๕๒	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พันธุศาสตร์
๒	๒๕๕๓	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ
๓	๒๕๕๓	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เคมีประยุกต์

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๓ หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
๑	๒๕๖๕	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สถิติและการจัดการสารสนเทศ
๒	๒๕๖๕	วิทยาศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมวัสดุ
๓	๒๕๖๕	วิทยาศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมเคมีอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน ๑ หลักสูตร (จะดำเนินการเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖) ได้แก่ หลักสูตรวิทยาการการหาภาวะที่เหมาะสมทางอุตสาหกรรม

ปรัชญา

“มุ่งสร้างองค์ความรู้ สู่ความเป็นสากลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการผลิตบัณฑิตที่ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นรากฐานสู่การพัฒนาการเกษตรไทย”

วิสัยทัศน์

“มีความเป็นเลิศทางวิชาการ นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาพัฒนางานวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติ”

พันธกิจ

๑. การจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
๒. การดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ โดยให้เกิดการบูรณาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
๓. การเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชน
๔. การอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะฯ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานของหน่วยงานดังต่อไปนี้

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย และผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสากล
๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและประเทศชาติ
๓. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เพิ่มคุณภาพชีวิต ก่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อดำรงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรักษาสีงแวดล้อม
๕. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามหลักธรรมาภิบาล

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและความสำคัญของคู่มือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

คู่มือปฏิบัติงานสหกิจศึกษานี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาสหกิจศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างเป็นระบบ เกิดประสิทธิภาพ สามารถเข้าใจหลักการ แนวคิดของงานสหกิจศึกษา ตลอดจนผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษาผู้ปฏิบัติสหกิจศึกษาในการทำงานในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของคู่มือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา
๒. เพื่อเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และเหมาะสมในการดำเนินงานกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ดำเนินการตามกระบวนการ และขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติงานด้านกลุ่มรายวิชาสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนต่างๆ โดยปฏิบัติงานร่วมกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๙ หลักสูตร นักศึกษา และติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการต่าง ๆ ที่รับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

สหกิจศึกษา

รายวิชา ๑๐๓๐๐๔๙๗ สหกิจศึกษา จำนวน ๙ หน่วยกิต เป็นกลุ่มวิชาเอกบังคับในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๙ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ
๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ
๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเคมีอุตสาหกรรม
๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

ทุกหลักสูตรได้กำหนดให้รายวิชา ๑๐๓๐๐๔๔๗ สหกิจศึกษา ไว้ในแผนการศึกษา ชั้นปีที่ ๔ และ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ ซึ่งเนื้อหาวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

ลักษณะงานสหกิจศึกษา

๑. ปฏิบัติงานจริงเสมือนเป็นเจ้าของหน้าที่หรือพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต หรือเรียกว่าตำแหน่งผู้ช่วยในวิชาชีพตามสาขาวิชาหรือผู้ช่วยนักวิชาการ
๒. สถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตจัดให้มีหัวหน้างานเพื่อดูแลและสอนงาน ซึ่งเรียกว่า พนักงานที่ปรึกษา (Job Supervisor) เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน
๓. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบที่แน่นอนจากสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต โดยงานที่ได้รับมอบหมายนั้นจะต้องเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนและทำโครงการวิชาการ
๔. มีการประสานงานอย่างใกล้ชิดระหว่างผู้แทนของสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประสานงานสหกิจศึกษา คณะ/หลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา
๕. ทำงานเต็มเวลา (Full Time) ตามระเบียบที่สถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตกำหนดไว้ และจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตอย่างเคร่งครัด โดยมีระยะเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์
๖. มีค่าตอบแทนตามสมควร และขึ้นอยู่กับนโยบายของแต่ละสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต
๗. นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจะต้องจัดทำรายงานวิชาการในหัวข้อและเนื้อหาที่สถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาในหลักสูตรร่วมกันกำหนด

วัตถุประสงค์ของสหกิจศึกษา

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และศักยภาพในการทำงานจริงให้แก่ นักศึกษา ก่อนสำเร็จ การศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรผู้ใช้บัณฑิตในการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๓. เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ และเปิดโอกาสให้องค์กรผู้ใช้บัณฑิตได้คัดเลือกบุคลากรที่
ต้องการความเหมาะสมของตำแหน่งงาน

๔. เพื่อลดต้นทุนด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

แนวทางปฏิบัติกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

๑. รายวิชา ๑๐๓๐๐๔๙๗ สหกิจศึกษา นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับรายวิชาอื่น
ได้

๒. รายวิชา ๑๐๓๐๐๔๙๘ การเรียนรู้อิสระ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับรายวิชา
อื่นเพิ่มเติมได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ แต่สำหรับในภาคการศึกษาที่ ๓
(ภาคฤดูร้อน) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนร่วมกับรายวิชาได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๓. รายวิชา ๑๐๓๐๐๔๙๙ การศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรมต่างประเทศ นักศึกษาไม่สามารถ
ลงทะเบียนเรียนร่วมกับรายวิชาอื่นได้

๔. การลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๓ (ภาคฤดูร้อน) ต้องเป็น
รายวิชาสุดท้ายที่นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

บทที่ ๒

บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ และกระบวนการ

บทบาท

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์มีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายอัตรากำลังและการปฏิบัติหน้าที่ใหม่ จากเดิม อัตรากำลังที่ครองตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติงาน ณ หลักสูตรต่างๆ ใหม่จะเป็นการรวมศูนย์โดยให้เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ ของสำนักงานคณบดี และในส่วนของงานบริการการศึกษา และกิจการนักศึกษา จะรับผิดชอบเกี่ยวกับภาระงานทางด้านวิชาการ การเปิด/ปรับปรุง/ปิด/วิพากษ์หลักสูตร/รายวิชา งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา งานสนับสนุนการประกันคุณภาพ งานจัดทำและประเมินผลโครงการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัฒนาเว็บไซต์/ปรับปรุงเว็บไซต์ งานพัฒนาระบบสารสนเทศ งานด้านการออกแบบกราฟิก โลโก้ งานโสตทัศนศึกษาและ โสตทัศนูปกรณ์ รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การจัดทำข้อสอบ ตารางจองห้องเรียนและห้องสอบ ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ งานโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) ประชาสัมพันธ์ข่าวเกี่ยวกับคณะฯ คู่มือห้อง Co-working Spaces งานรับเข้า งานประชาสัมพันธ์หลักสูตร งานประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะฯ งานวิเทศสัมพันธ์ งานทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

หน้าที่ความรับผิดชอบ

ประสานงานกับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำหนังสือประเภทต่าง ๆ ไปยังสถานประกอบการ ได้แก่ ขอความอนุเคราะห์ ขอส่งตัวนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ขอยกเลิก ตอบขอบคุณ ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ ขอเข้านิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาไปยังสถานประกอบการ ขออนุมัติเดินทางให้แก่คณาจารย์ และรายงานผลการปฏิบัติงาน (กรณีนิเทศการปฏิบัติงานในรูปแบบ Onsite) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม กรรมการสอบ อาจารย์นิเทศ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา เกษียนหนังสือราชการในระบบหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ (erp) ร่าง-โต้ตอบหนังสือ จัดเก็บหนังสือราชการตามประเภท ตลอดจนปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง และคณะฯ

กระบวนการและขั้นตอนสหกิจศึกษา

สำหรับหลักสูตร

หลักสูตร	งานบริการการศึกษา และกิจการนักศึกษา
❶ ติดต่อสถานที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และกรอกข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ ระยะเวลา/ที่อยู่/ชื่อผู้ประสานงานติดต่อ/โทรศัพท์/โทรสาร/e-mail ลงในแบบฟอร์มที่กำหนดให้ครบถ้วน แล้วนำส่งข้อมูลดังกล่าวให้แก่งานบริการการศึกษา เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ❸ หากสถานประกอบการตอบรับ ให้กรอกข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ ชื่อ-สกุล/รหัสนักศึกษา/ระยะเวลา/ที่อยู่/ชื่อผู้ประสานงานติดต่อ/ประวัติส่วนตัวนักศึกษาพร้อมรูปถ่าย/หนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ลงในแบบฟอร์มที่กำหนดให้ครบถ้วน แล้วนำส่งข้อมูลดังกล่าวให้แก่งานบริการการศึกษา เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ❺ แจ้งนักศึกษา เพื่อดาว์โหลดแบบฟอร์มการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ที่เว็บไซต์คณะฯ ❷ แจ้งนักศึกษาเพื่อลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์ http://www.reg.mju.ac.th ❸ นักศึกษาเข้ารับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการ ❹ พิจารณามอบหมายอาจารย์เข้านิเทศการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในรูปแบบ Onsite/Online	❷ จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังสถานที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ❹ จัดทำหนังสือส่งรายชื่อนักศึกษา พร้อมประวัติส่วนตัวนักศึกษา พร้อมติดรูปถ่าย/หนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ไปยังสถานที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ❻ มอบเอกสารการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

บทที่ ๓

หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน และวิธีการปฏิบัติงาน

หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

สหกิจศึกษาเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต อันจะเป็นการฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี ให้สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริง เป็นการเติมเต็มการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ที่ดีให้แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเพื่อการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

นักศึกษาที่เลือกเรียนสหกิจศึกษาจะต้องแจ้งความประสงค์ที่หลักสูตรในสังกัดของตนเองและจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ๑๐๓๐๐๔๔๗ สหกิจศึกษา จากนั้นฝ่ายสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะจัดอบรมให้ความรู้กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางการศึกษาในกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา และจัดอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาทั้งในด้านเนื้อหาวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยี บุคลิกภาพ และการวางตัวในการทำงานก่อนออกไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ตามมาตรฐานสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงร่วมกับส่วนงาน ทั้งนี้หลักสูตรฯ จะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามกำกับดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะมีพี่เลี้ยงเป็นผู้คอยดูแลนักศึกษา

หลักสูตรฯ จะเป็นผู้เลือกสถานประกอบการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพของตนเอง โดยจะใช้ระยะเวลาในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานจริงและมีโครงการในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์ โดยมีพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษาจากหลักสูตรในการดูแล กำกับ นักศึกษาตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน ตลอดจนจะมีการนิเทศการปฏิบัติงานนักศึกษาในรูปแบบ Onsite และ Online

วิธีการปฏิบัติงาน

ก่อนนักศึกษาจะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

เมื่อได้รับแจ้งทางระบบหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ (erp) จากหลักสูตรที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการให้จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังสถานประกอบการตามข้อมูลที่ได้รับแจ้ง โดยจัดส่งในลักษณะจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เมื่อสถานประกอบการแจ้งผลการพิจารณาอย่างคณะฯ ว่า ประสงค์จะรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้จัดทำหนังสือขอส่งตัวนักศึกษาไปปฏิบัติงาน พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แบบประเมินสำหรับสถานประกอบการ (๔๔๗-๐๕) พร้อมทั้งชี้แจงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับขั้นตอนการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (Sci.S๐๔)

ระหว่างนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

๑. หากหลักสูตรฯ ได้รับแจ้งนักศึกษาว่า ขอยุติการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ให้ดำเนินการแจ้งมายังงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา พร้อมทั้งระบุเหตุผลเพื่อประกอบการพิจารณา ให้จัดทำหนังสือขอยกเลิกไปยังสถานประกอบการตามข้อมูลที่ได้รับแจ้ง โดยจัดส่งในลักษณะจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

๒. เมื่อได้รับแจ้งทางระบบหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ (erp) จากหลักสูตรที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม กรรมการสอบ อาจารย์นิเทศ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์) ลงนาม หลังจากนั้นให้นำส่งไปยังหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทางระบบหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ (erp)

๓. หากหลักสูตรฯ ประสงค์จะนิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งในรูปแบบ Onsite/Online ให้ดำเนินการจัดทำหนังสือขอเข้านิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาไปยังสถานประกอบการ โดยจัดส่งในลักษณะจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) กรณีนิเทศการปฏิบัติงานในรูปแบบ Onsite ให้ดำเนินการจัดทำขออนุมัติเดินทางให้แก่คณาจารย์ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

หลังนักศึกษากลับจากปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

เมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเสร็จสิ้น ให้ดำเนินการจัดทำหนังสือตอบขอบคุณไปยังสถานประกอบการ โดยจัดส่งในลักษณะจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

เงื่อนไข

๑. เป็นนักศึกษาที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี
๒. เป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
๓. มีระดับคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ นับถึงภาคการศึกษาที่ ๕ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และนับถึงภาคการศึกษาที่ ๓ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๒ ปี ต่อเนื่อง
๔. ไม่เคยต้องโทษทางวินัยนักศึกษาตั้งแต่ระดับพักการศึกษาขึ้นไป เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. ผ่านเงื่อนไขทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด
๖. ผ่านการสอบวัดมาตรฐานของนักศึกษาด้าน ICT

ประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

๑. ได้รับประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนด้านทฤษฎีในห้องเรียน
๒. เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความมั่นใจ ในตนเองมากขึ้น ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ
๓. ได้พบกับปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริงในการทำงาน และคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
๔. เกิดทักษะการสื่อสารข้อมูลการทำงานภายในสถานประกอบการ (Communication Skill)
๕. ทราบความถนัดของตนเองได้มากขึ้น
๖. สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพในการทำงาน และมีโอกาสได้รับการเสนองานก่อนสำเร็จการศึกษา

บรรณานุกรม

- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการแม่โจ้. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<https://www.mju.ac.th/th/About-MJU.html> (๑ กันยายน ๒๕๖๕)
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ ประวัติความเป็นมา. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
https://secretary-science.mju.ac.th/wtms_index.aspx?&lang=th-TH
(๑ กันยายน ๒๕๖๕)
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ. **ข้อบังคับ / ระเบียบ / ประกาศ
คู่มือสหกิจศึกษา** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://www.education.mju.ac.th/fileDownload/๕๓๖.pdf>
(๑ กันยายน ๒๕๖๕)