

แบบ มคอ. ๖ รายงานผลการดำเนินการของประกันคุณภาพคณานาม

วท ๔๙๘ การเรียนรู้อิสระ กลุ่ม ๑

รายงานผลการดำเนินการของประกันคุณภาพคณานาม หมายถึง รายงานผลการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา ว่าได้บรรลุผลการเรียนตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของ ประสิทธิภาพคณานามหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษาในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึง การฝึกประกันคุณภาพคณานามตั้งแต่เริ่มจนสิ้นสุด ปัญหาด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมิน การฝึกของนักศึกษา พนักงานพี่เลี้ยง/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนประกันคุณภาพคณานามที่กำหนดไว้ |
| หมวดที่ ๓ | ผลการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๔ | อุปสรรค ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร |
| หมวดที่ ๕ | การฝึกประกันคุณภาพคณานาม |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑ รหัสและชื่อรายวิชา .

วท ๔๘๘ การเรียนรู้อิสระ

๒ หลักสูตร .

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พศ.๒๕๕๕

๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ . / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

คณาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์

๔ ภาคการศึกษา . / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี) ไม่มี	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต พัฒนาทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เชิงคณิตศาสตร์
---------------------------------------	--

๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ เหมาะสมตามแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต ไม่มี
๓. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง ผู้ควบคุมการ/ฝึกงานภาคสนาม (Field supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี) ไม่มี	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต ไม่มี
๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน/
๔ ๑. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา ไม่มี	ไม่มี
๔ ๒. การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา เหมาะสมตามแผน	
๔ ๓. การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี) ไม่มี	

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึก .ประสบการณ์ภาคสนาม ๑๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

๔. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงเกรด	จำนวน	ร้อยละ
A	๘๕->>	๑๐	๑๐๐
B ⁺	๘๐-๘๔.๙๙	๐	๐
B	๗๕-๗๙.๙๙	๐	๐
C ⁺	๗๐-๗๔.๙๙	๐	๐
C	๖๕-๖๙.๙๙	๐	๐
D ⁺	๖๐-๖๔.๙๙	๐	๐
D	๕๕-๕๙.๙๙	๐	๐
F	๐-๕๔.๙๙	๐	๐
OP		-	-
ผ่าน (P, S)		-	-
ไม่ผ่าน (U (		-	-
รวม		๑๐	๑๐๐

หากระบุวิธีการให้ระดับคะแนนประกอบด้วยจะดีมาก *

๕. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

๑. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

ไม่มี

๒. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี

๓ การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต . (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ) ๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน ๑. ไม่มี ๑ ๒. ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี
๒. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง/ผู้ควบคุมการฝึกงานจากสถานประกอบการ ๒ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน ๑. ไม่มี ๒ ๒. ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม - นักศึกษาควรมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากกว่านี้ - นักศึกษาควรปรับปรุงเรื่องการตรงต่อเวลาในการทำงาน - นักศึกษาขาดทักษะการใช้โปรแกรม Latex และ โปรแกรม Latex Beamer

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้โปรแกรม Latex		
๒. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน		
ประเด็นที่ระบุในครั้งที่ผ่านมา สำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ ๑. ไม่มี	อธิบายความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล ไม่มี	
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป/		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

- จัดอบรมเสริมทักษะในการใช้ โปรแกรม Latex และ โปรแกรม Latex Beamer - พัฒนาทักษะความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษเชิงคณิตศาสตร์	- จัดก่อนเปิดภาคการศึกษา	-ผู้ประสานงาน -ผู้ประสานงาน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรมาอบรมทักษะต่าง ๆ แก่นักศึกษา		

ลงชื่อ: _____

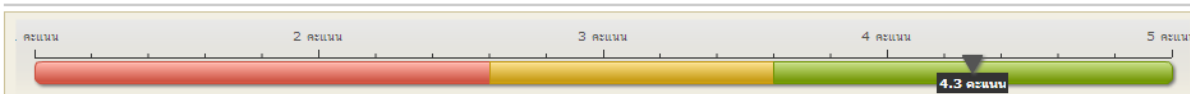
ผศ.จินตนา จูมวงษ์

ผู้รายงาน

วันที่ ...๒๘.... เดือน...ตุลาคม...พ.ศ. .๒๕๕๖...

ชื่อรายงาน : ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2556
 ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : การเรียนรู้อิสระ(วท499)
 ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา จุมวงษ์
 กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 1

กราฟแสดงผลการประเมิน

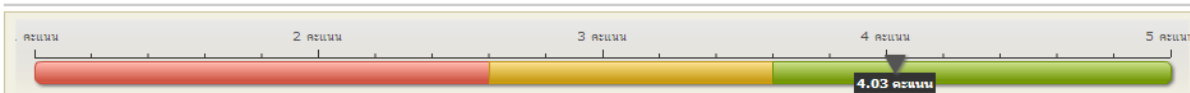


รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน											
	1		2		3		4		5		ผลรวมทั้งหมด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และ/หรือแผนการสอนที่กำหนดไว้	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาที่เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้จากวิชาใด หรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในวิชาอื่นๆอย่างไร รวมถึงการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆกับวิชาที่เรียน	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
ผู้สอนได้ตรวจผลงานและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
ผู้สอนทำการวัดผล และประเมินผลได้สอดคล้องและครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาและ/หรือแผนการสอน	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งใน และนอกห้องเรียน	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างเป็นกันเอง มีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
ผู้สอนให้ข้อมูลหรือแนะนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา บริบท และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษา (พัฒนาทักษะวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการกล่าวคำเตือน แนะนำตัวอย่าง ฯลฯ	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
มีวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม อธิบายตรงประเด็น ก่อให้เกิดการเรียนรู้	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุผล หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ (พัฒนาทักษะด้านปัญญา)	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
อาจารย์ตรงต่อเวลา เข้าและเลิกสอนตามกำหนด	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	10	4.30
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	12	10.00	0	0.00	48	40.00	60	50.00	120	4.30

ชื่อรายงาน : สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2556
 ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : การเรียนรู้อิสระ(วท499)
 ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา จุมวงษ์
 กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 1

กราฟแสดงผลการประเมิน



รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน											
	1		2		3		4		5		ผลรวมทั้งหมด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
ความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยาย และเสียงรบกวน เป็นต้น	0	0.00	1	10.00	0	0.00	6	60.00	3	30.00	10	4.10
ความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุดกลาง)	0	0.00	1	10.00	0	0.00	7	70.00	2	20.00	10	4.00
ความพึงพอใจต่อเครื่องมือ/อุปกรณ์ และโสตทัศนูปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ (ที่มีการจัดการเรียนการสอน)	0	0.00	1	10.00	0	0.00	7	70.00	2	20.00	10	4.00
ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย	0	0.00	1	10.00	0	0.00	7	70.00	2	20.00	10	4.00
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	4	10.00	0	0.00	27	67.50	9	22.50	40	4.03

หมายเหตุ ข้อมูลของรายวิชา วท 498