

แบบ มคอ. ๗ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2555

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

๒. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาโท

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ. ดร. แสงทอง พงษ์เจริญกิจ

ผศ. ดร. ช่อทิพา สกุศลสิงหาโรจน์

ผศ. ดร. วราภรณ์ แสงทอง

๕. ปีการศึกษาที่รายงาน

2555

๖. สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน			2	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน				
๒.๑. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร			0	คน
๒.๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร			0	คน
๒.๓. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร			0	คน
๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา				
๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				
-				
๔. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี				
	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	
ชั้นปีที่ ๑	2	2	100	
ชั้นปีที่ ๒	2	1	50	
ชั้นปีที่ ๓	2	0	-	
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	
๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๒			200 %	
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๓			50 %	
๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา				
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน ทำงานประจำเป็นครู ทำให้อาจจะมีเวลาในการเรียนไม่เต็มเวลา				

๗. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

-

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งาน ทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งาน ทำ
	ตรงสาขาที่ เรียน	ไม่ตรงสาขาที่ เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	-	-	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	-	-

๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้

-

หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

-

๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

-

หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

เอกสารแนบ ก

๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	
-	
๒.๑ รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-
การดำเนินการตรวจสอบ - เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้ - มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น) -	
๒.๒. รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-
การดำเนินการตรวจสอบ - เหตุผลที่ทำให้เกิดความผิดปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้ - มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น) -	
๒.๓. รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-
การดำเนินการตรวจสอบ - เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้ - มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น) -	

๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิด รายวิชาเอกเลือกที่ไม่ได้เปิดในภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2555		
รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
พร 515 การปรับปรุงพันธุ์ข้าว ระดับโมเลกุล	- จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน น้อยเกินไป - นักศึกษามีพื้นฐานด้าน ปรับปรุงพันธุ์ไม่มากพอ	- เปิดสอนในภาคการศึกษา 2/2556 แล้วให้นักศึกษาเรียนร่วมกัน 2 ชั้นปี - นักศึกษาที่มากขึ้นจะทำให้ นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่ง กันและกันทำให้นักศึกษาที่มีพื้นฐาน ไม่มากพอจะเรียนได้จากเพื่อนร่วม ห้อง
๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน ไม่มีรายวิชาที่สอนไม่ครบถ้วน		
รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
-		
วิธีแก้ไข -		

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ไม่ครบ 5 คน	- การรับนักศึกษาจะไม่เป็นไปตาม แผน เนื่องจากไม่มีอาจารย์ที่จะ สามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	- การขอกรอบอัตรากำลัง เพิ่มเติม
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา จำนวนไม่เป็นไปตามแผน	- รายรับไม่เป็นไปตามแผน	- การประชาสัมพันธ์หลักสูตร - การพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้มีชื่อเสียงเพื่อเป็น แรงดึงดูดนักศึกษา

หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ - ยังไม่มีการสำรวจ	
๑.๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน -	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
๑.๒. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๑.๑ -	

๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -	
๒.๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน -	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
๒.๒. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑ (ถ้ามี) -	
3.การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	
๓.๑ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	๓.๒ เกณฑ์คะแนน
๑.. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	อาจารย์ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม
๒.. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	มี มคอ.2 ที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มี การจัดทำ มคอ.3ไม่ครบทุกรายวิชา
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี การจัดทำ มคอ.5ไม่ครบทุกรายวิชา
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงาน มคอ. 7

๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ไม่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา 1 เป็นปีที่ 2555 ของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี จึงไม่ต้องดำเนินการตัว 2555 บังชี้ข้อนี้
๘. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่ 1 คนได้รับการปฐมนิเทศ
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ปีการศึกษา 1 เป็นปีที่ 2555 ของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี จึงไม่ต้องดำเนินการตัว 2555 บังชี้ข้อนี้
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ปีการศึกษา 1 เป็นปีที่ 2555 ของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี จึงไม่ต้องดำเนินการตัว 2555 บังชี้ข้อนี้
๑๓. มีการประเมินความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	ในปีการศึกษา หลักสูตร 2555 ไม่ได้ดำเนินการประเมินความรู้เรื่องดังกล่าว

หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน

๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน					
๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน					
รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
พร พันธุศาสตร์ชั้นกลาง 501	✓				
พร ระเบียบวิธีวิจัยทางพันธุศาสตร์ 502	✓				
พร พันธุศาสตร์ของเซลล์ 503	✓				
พร พันธุศาสตร์ข้าว 514	✓				
พร 1 สัมมนา 680	✓				
พร 1 วิทยานิพนธ์ 690	✓				
พร วิทยานิพนธ์ 694	✓				
พร พันธุศาสตร์ประชากรและเชิง 504 ปริมาณ	✓				
พร พันธุศาสตร์โมเลกุลขั้นสูง 505	✓				
พร 1 วิทยานิพนธ์ 690	✓				
พร 2 วิทยานิพนธ์ 691	✓				
๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม					
คะแนนการประเมินมากกว่า 4.00 จากคะแนน 5					

๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน	
-	
สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
-	-
๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม	
-	
๒.๒ ความรู้	
-	

๒.๓ ทักษะทางปัญญา	
-	
๒.๔ ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
-	
๒.๕ ทักษะทางการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	
๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	
การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี การปฐมนิเทศให้ระบุจำนวนอาจารย์ใหม่	
๓.๑. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ	
กฎ ระเบียบ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	
๓.๒. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	
-	

๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
๔.๑. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม		
Rice : Molecular Breeding Course2012	1	0
10 th International Symposium in Rice Functional Genomics	4	0
การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ ภายใต้หัวข้อ 2"มิติใหม่วิจัยข้าวไทย"	1	0
งานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย 38 ครั้งที่ (.วทท)	1	0
การอบรมเชิงปฏิบัติการWorld-Wide-Web Bioinformatics	1	0
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 2-D Electrophoresis Principles	0	1
งานสัมมนา เรื่อง How to Work Safety	0	1
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคนิคการดูแลรักษาเครื่องมือวิทยาศาสตร์	0	2
๔.๒. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)		
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ดังเอกสารแนบ ข		

หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
-	-
๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	
-	

หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ยังไม่มีดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๑. ผลการดำเนินการต่อเนืองจากรายงานปีที่แล้ว			
แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
๑.๑. -			
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ			
๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร			
๒.๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)			
๒.๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)			
๒.๓. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			

๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2556		
แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพันธุศาสตร์	31 ก.ค. 56	ผศ.ดร. แสงทอง
โครงการบรรยายพิเศษเรื่องพันธุศาสตร์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช	31 ก.ค. 56	ผศ. ทูเรียน
โครงการเขียนวิทยานิพนธ์	31 ก.ค. 56	ผศ. ทูเรียน
โครงการชาวพันธุศาสตร์ปันน้ำใจแด่ผู้สูงอายุในบ้านพักคนชรา	31 ก.ค. 56	ดร. สุภารัตน์

ประธานหลักสูตร : ผศ.ดร. แสงทอง พงษ์เจริญกิต

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

เห็นชอบโดย ผศ. พิงพร เนียมทรัพย์ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

เอกสารประกอบรายงาน

เอกสารแนบ ก สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา

เอกสารแนบ ข รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ