

## บทนำ

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 46 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงได้ดำเนินการและสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2556 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2555 – 2556 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้ สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการสำรวจความความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2556 และได้บรรจุโครงการวิเคราะห์และจัดทำรายงานความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ โดยการจัดทำแบบสอบถามและจัดส่งไปยังผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิตของคณะ ทางไปรษณีย์ แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้ประกอบการ มาทำการวิเคราะห์ และหาจุดเด่น จุดด้อยของบัณฑิต

### วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงาน

1. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2556 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 1 มีนาคม 2557
2. รวบรวมความคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านจุดเด่น จุดด้อย และคุณลักษณะที่เพิ่มเติมที่ผู้ประกอบการต้องการ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 ในด้านความรู้ความสารถทางวิชาการเหมาะสมกับงาน ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในอาชีพ รวมทั้งความคิดเห็นของผู้ประกอบการ

นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับจุดเด่นสำคัญของบัณฑิต จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิตและข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนดนโยบายด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์

3. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

### ขอบเขตการวิเคราะห์และจัดทำรายงาน

ข้อมูลที่ใช้ในการดำเนินการ ได้แก่

1. ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ เฉพาะระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 ซึ่งเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 1 มีนาคม 2557

2. ประเภทหน่วยงานของผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา จำแนกดังนี้

2.1 หน่วยงานราชการ

2.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

2.3 หน่วยงานเอกชน

2.4 หน่วยงานอื่น ๆ

3. คุณลักษณะของบัณฑิต ปีการศึกษา 2556 โดยสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบ กำหนดไว้ ดังนี้

3.1 ความคิดเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

3.2 ความคิดเห็นด้านความรู้ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ

3.3 ความคิดเห็นด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

3.4 ความคิดเห็นด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย

5 องค์ประกอบ

3.5 ความคิดเห็นด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

3.6 ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ

4. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการ นายจ้าง หรือ ผู้บังคับบัญชา สำหรับคำถามปลายเปิด

### คำจำกัดความที่ใช้

ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

### วิธีการดำเนินการ

**ประชากร** เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2556 ที่ได้ทำงานแล้ว ซึ่งเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 1 มีนาคม 2557

**เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ** เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา

**ตอนที่ 2** สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิต ตามคุณลักษณะและองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
2. ด้านความรู้ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ
3. ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

5 องค์ประกอบ

6. ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

- |   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการส่งหนังสือของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมกับแนบแบบสอบถาม ทั้งการจัดส่งและให้ส่งกลับคืนของแบบสอบถามผ่านทางไปรษณีย์ ตามรายชื่อของสถานประกอบการที่เป็นกลุ่มประชากร จากการส่งแบบสอบถามให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ 164 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 64 ชุด คิดเป็นร้อยละ 38.10

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยาย และเชิงปริมาณด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีการแบ่งแยกตามองค์ประกอบและแยกแยะตามภาควิชาภายในคณะวิทยาศาสตร์ ด้วยการนำเสนอรูปของตารางและการบรรยายและมีการกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิดใช้ความถี่เป็นตัววิเคราะห์ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

## การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ และคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการ โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจของผู้ประกอบการ มี 6 องค์ประกอบ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
2. ด้านความรู้ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ
3. ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย

5 องค์ประกอบ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

6. ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม**

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ประกอบการ โดยได้ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถาม ตามรายชื่อของสถานประกอบการที่มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ผ่านทางไปรษณีย์ จำนวนรวมทั้งหมด 168 ชุด จากการรวบรวมและติดตาม ได้รับแบบสอบถามส่งกลับคืนจากผู้ประกอบการจำนวนทั้งสิ้น 64 ชุด แยกเป็น สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 31.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 8 ชุด คิดเป็นร้อยละ 12.5 สาขาวิชาเคมี จำนวน 5 ชุด คิดเป็นร้อยละ 7.8 สาขาวิชาสถิติ จำนวน 13 ชุด คิดเป็นร้อยละ 20.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 ชุด คิดเป็นร้อยละ 9.4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 8 ชุด คิดเป็นร้อยละ 12.5 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ จำนวน 4 ชุด คิดเป็นร้อยละ 6.3

ตาราง 1 จำนวนผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม แยกเป็นสาขาวิชาในคณะ วิทยาศาสตร์

สาขาวิชา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	20	31.3
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	8	12.5
สาขาวิชาเคมี	5	7.8
สาขาวิชาสถิติ	13	20.3
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	9.4
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	8	12.5
สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	4	6.3
รวม	64	100.0

ตาราง 2 จำนวนตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตคณะ วิทยาศาสตร์

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารระดับสูง	13	20.3
ผู้บริหารระดับกลาง	11	17.2
ผู้บริหารระดับต้น	18	28.1
พนักงาน/เจ้าหน้าที่	20	31.3
อื่นๆ	2	3.1
รวม	64	100.00

จากแบบสอบถาม จำนวน 64 ชุด มีผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบสอบถามดังนี้ ผู้บริหารระดับสูง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.3 ผู้บริหารระดับกลาง จำนวน 11 คิดเป็นร้อยละ 17.2 ผู้บริหารระดับต้น จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 พนักงาน/เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 อื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1

ตาราง 3 ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในสายบังคับบัญชา

ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของบัณฑิต	16	25.0
หัวหน้าฝ่าย/แผนกของบัณฑิต	22	34.4
หัวหน้างานของบัณฑิต	26	40.6
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>100.00</b>

จากแบบสอบถาม จำนวน 64 ชุด มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของบัณฑิต จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 หัวหน้าฝ่าย/แผนกของบัณฑิตจำนวน 22 คิดเป็นร้อยละ 34.4 หัวหน้างานของบัณฑิต จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6

ตาราง 4 วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ใช้บัณฑิต

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	42	65.6
ปริญญาโท	19	29.7
ปริญญาเอก	3	4.7
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>100.00</b>

จากแบบสอบถาม จำนวน 64 ชุด มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามดังนี้ ปริญญาตรี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 65.6 ปริญญาโท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 ปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7

ตาราง 5 อายุการทำงานของผู้ใช้บัณฑิต

อายุการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ปี	16	25.0
6-10 ปี	24	37.5
11-15 ปี	9	14.1
มากกว่า 15 ปี	15	23.4
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>100.00</b>

จากแบบสอบถาม จำนวน 64 ชุด มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ อายุการทำงาน 1-5 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 อายุการทำงาน 6 - 10 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 อายุการทำงาน 11 - 15 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.1 มากกว่า 15 ปี จำนวน 23.4 คน

ตาราง 6 ประเภทหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต

ประเภทของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	12	18.8
รัฐวิสาหกิจ	1	1.6
บริษัทเอกชน	41	64.1
อื่นๆ	10	15.6
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>100.00</b>

จากแบบสอบถาม จำนวน 64 ชุด มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ หน่วยงานของรัฐ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 หน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6 บริษัทเอกชน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 64.1 อื่นๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6



ตาราง 7 ระยะเวลาที่บัณฑิต ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของผู้ใช้บัณฑิต

ระยะเวลาที่บัณฑิต ปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 6 เดือน	5	7.8
6-12 เดือน	36	56.3
มากกว่า 1 ปี	23	35.9
รวม	64	100.00

จากแบบสอบถาม จำนวน 64 ชุด มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ น้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 อายุการทำงาน 6 - 12 เดือน จำนวน 36 คนคิดเป็นร้อยละ 56.3 อายุการทำงาน มากกว่า 1 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจของผู้ประกอบการ

ข้อมูลส่วนความพึงพอใจของผู้ประกอบการ มี 6 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
2. ด้านความรู้ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ
3. ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
6. ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ

การวิเคราะห์ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์ประกอบ

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.88 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก 3 คุณลักษณะ โดยคุณลักษณะที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม

จริยธรรม ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 และด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

#### ตาราง 8 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์ประกอบ ต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	มาก	0.64
ด้านความรู้	3.69	มาก	0.68
ด้านทักษะทางปัญญา	3.69	มาก	0.70
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.03	มาก	0.65
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.77	มาก	0.74
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	3.99	มาก	0.65
<b>รวม</b>	<b>3.88</b>	<b>มาก</b>	<b>0.68</b>

#### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.10 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 1 หัวข้อมีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.30 ระดับมาก จำนวน 4 หัวข้อ คือ หัวข้อมีความขยันในการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.11 หัวข้อมีความสามารวมทั้งกาย วาจา และใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09 หัวข้อ มีความเสียสละในการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.03 หัวข้อ มีระเบียบวินัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.97

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก 1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 2. มีความขยันในการ

ทำงาน 3. มีความสามารทั้งกาย วาจา และใจ **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 2 อันดับ** คือ 1. มีความเสียสละในการทำงาน 2. มีระเบียบวินัย

#### ตาราง 9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน	ระดับความ	ส่วนเบี่ยงเบน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เฉลี่ย	พึงพอใจ	มาตรฐาน
1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.30	มากที่สุด	0.58
2. มีระเบียบวินัย	3.97	มาก	0.61
3. มีความสามารทั้งกาย วาจา และใจ	4.09	มาก	0.68
4. มีความเสียสละในการทำงาน	4.03	มาก	0.71
5. มีความขยันในการทำงาน	4.11	มาก	0.64
<b>รวม</b>	<b>4.10</b>	<b>มาก</b>	<b>0.64</b>

#### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ ของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านความรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75 หัวข้อมีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.70 หัวข้อสามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.64

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความรู้ ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก** 1. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ 2. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้

ตาราง 10 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้

คุณลักษณะ ด้านความรู้	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3.70	มาก	0.70
2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้	3.75	มาก	0.66
3. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้	3.64	มาก	0.69
รวม	3.69	มาก	0.68

## การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก 5 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม มีค่าคะแนน 3.84 หัวข้อการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.72 หัวข้อ มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69 มี หัวข้อ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.66 หัวข้อ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.56

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความเป็นผู้นำของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก** 1. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม 2. การวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน 3. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

ตาราง 11 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	3.69	มาก	0.68
2. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	3.66	มาก	0.82
3. มีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน	3.72	มาก	0.74
4. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	3.84	มาก	0.59
5. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	3.56	มาก	0.68
รวม	3.69	มาก	0.70

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  
ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.03 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 4 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08 หัวข้อรักษา สาธารณสมบัติ และหัวข้อ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.05 หัวข้อ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตามค่าคะแนนเฉลี่ย 4.02 หัวข้อ ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.98

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก 1. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง 2. รักษา สาธารณสมบัติ 3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน

ตาราง 12 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

คุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	4.02	มาก	0.65
2. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน	3.98	มาก	0.63
3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.05	มาก	0.74
4. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	4.08	มาก	0.65
5. รักษาสาธารณสมบัติ	4.05	มาก	0.62
รวม	4.03	มาก	0.65

#### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.77 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 4 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.98 หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.91 หัวข้อ มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.73 และในระดับปานกลาง 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.11

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก 1. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร 2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล 3. มี

ความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์

ตาราง 13 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข	3.73	มาก	0.78
2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล	3.98	มาก	0.72
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.14	มาก	0.71
4. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.91	มาก	0.68
5. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.11	ปานกลาง	0.81
รวม	3.77	มาก	0.74

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.99 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.19 หัวข้อ มีความอดทน และสู้งาน ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09 หัวข้อ มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.70

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 2. มีคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความอดทน และสู้งาน ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ 1. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน

ตาราง 14 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน	ระดับความ	ส่วนเบี่ยงเบน
คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	เฉลี่ย	พึงพอใจ	มาตรฐาน
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.19	มาก	0.63
2. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน	3.70	มาก	0.65
3. มีความอดทน และสู้งาน	4.09	มาก	0.68
รวม	3.99	มาก	0.65

การวิเคราะห์ภาพรวมแยกตามสาขาวิชา ของคณะวิทยาศาสตร์ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 6 องค์ประกอบ

ในการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์ โดยสามารถสรุปเป็นสาขาวิชา ครังนี้



### สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.68 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

ตาราง 15 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการทั้ง 6 องค์กรประกอบต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.90	มาก	0.75
ด้านความรู้	3.48	มาก	0.75
ด้านทักษะทางปัญญา	3.52	มาก	0.77
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.81	มาก	0.80
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.57	มาก	0.84
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	3.81	มาก	0.84
รวม	3.68	มาก	0.79

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.90 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 5 หัวข้อมีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15 หัวข้อมีความขยันในการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.90 หัวข้อ มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.85 หัวข้อ มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละในการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.80

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก** 1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 2. มีความขยันในการทำงาน 3. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 2 อันดับ** คือ 1. มีระเบียบวินัย 2. มีความเสียสละในการทำงาน

#### ตาราง 16 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน	ระดับความ	ส่วนเบี่ยงเบน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เฉลี่ย	พึงพอใจ	มาตรฐาน
1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.15	มาก	0.67
2. มีระเบียบวินัย	3.80	มาก	0.69
3. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ	3.85	มาก	0.81
4. มีความเสียสละในการทำงาน	3.80	มาก	0.83
5. มีความขยันในการทำงาน	3.90	มาก	0.78
<b>รวม</b>	<b>3.90</b>	<b>มาก</b>	<b>0.75</b>

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ ของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านความรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.48 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.55 หัวข้อ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หัวข้อ คือ สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความรู้ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก** 1. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ 2. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้

#### ตาราง 17 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้

คุณลักษณะด้านความรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3.50	มาก	0.76
2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้	3.55	มาก	0.75
3. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้	3.40	ปานกลาง	0.75
<b>รวม</b>	<b>3.55</b>	<b>มาก</b>	<b>0.75</b>

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.52 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึง

พอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก 4 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.65 หัวข้อ มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และหัวข้อมีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.55 หัวข้อ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.45 ในระดับปานกลาง 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความเป็นผู้นำของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก** 1. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ตาราง 18 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	3.55	มาก	0.68
2. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	3.40	มาก	0.99
3. มีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน	3.55	มาก	0.82
4. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	3.65	มาก	0.58
5. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	3.45	มาก	0.82
รวม	3.52	มาก	0.77

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.81 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละ

ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 5 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.90 หัวข้อรักษาสาธารณสมบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.85 หัวข้อ ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับผิดชอบผลจากการปฏิบัติของตน หัวข้อ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.80 หัวข้อ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.70

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก** 1.ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง 2. รักษาสาธารณสมบัติ 3. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** มีทักษะการทำงานเป็นทีม

**ตาราง 19 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ**

คุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	3.80	มาก	0.89
2. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน	3.80	มาก	0.89
3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.70	มาก	0.86
4. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	3.90	มาก	0.78
5. รักษาสาธารณสมบัติ	3.85	มาก	0.58
<b>รวม</b>	<b>3.81</b>	<b>มาก</b>	<b>0.80</b>

**การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์**

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.57 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 4 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.90 หัวข้อ มี

ความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.70 หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล และ หัวข้อ มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.65 และในระดับปานกลาง 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.95

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก** 1. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ 2.มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ** มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์

**ตาราง 20 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

คุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	ค่าคะแนน	ระดับความ	ส่วนเบี่ยงเบน
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เฉลี่ย	พึงพอใจ	มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข	3.65	มาก	0.87
2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล	3.65	มาก	0.74
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.90	มาก	0.91
4. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.70	มาก	0.80
5. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	2.95	ปานกลาง	0.88
<b>รวม</b>	<b>3.57</b>	<b>มาก</b>	<b>0.84</b>

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.81 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.10 หัวข้อ มีความอดทน และสู้งาน ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.85 หัวข้อ มีประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ใน คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความอดทน และสู้งาน ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ 1. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน

#### ตาราง 21 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน	ระดับความ	ส่วนเบี่ยงเบน
คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	เฉลี่ย	พึงพอใจ	มาตรฐาน
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.10	มาก	0.78
2. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน	3.50	มาก	0.76
3. มีความอดทน และสู้งาน	3.85	มาก	0.98
รวม	3.81	มาก	0.84

### ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

1. ชยัน ตั้งใจทำงานและมีความรับผิดชอบสูง
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ในส่วนกิจกรรมขององค์กรโดยรวมยังอ่อน ควรเน้นเรื่องการให้ความสำคัญของการให้ความสำคัญในการทำงานในรูปแบบเชิงองค์กร
3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำริเริ่มสร้างสรรค์ เสียสละต่อองค์กร
4. อยากให้มหาวิทยาลัย เน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพราะทฤษฎีของบัณฑิตอยู่ในระดับพอใช้ได้ แต่เมื่อลงมือปฏิบัติงานไม่สามารถติดต่อ Concept ต่างๆรวมกันได้ ส่วนบัณฑิตได้แจ้งผู้ประเมินว่า หลักสูตรควรมอบหมายงาน Project เดี่ยวเพิ่มมากขึ้นเพื่อช่วยให้บัณฑิตสามารถประกอบวิชาชีพได้ตามความต้องการขององค์กร



## สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์ประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.91 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 1 อันดับแรกคือ คือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ในระดับมาก 1 อันดับแรกคือ ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

**ตาราง 22 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการทั้ง 6 องค์ประกอบต่อบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	มากที่สุด	0.56
ด้านความรู้	3.46	มาก	0.59
ด้านทักษะทางปัญญา	3.77	มาก	0.68
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.17	มาก	0.48
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.82	มาก	0.61
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	4.00	มาก	0.44
<b>รวม</b>	<b>3.91</b>	<b>มาก</b>	<b>0.56</b>

## การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 2 หัวข้อคือ หัวข้อ มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.63 หัวข้อมีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 ในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อคือ หัวข้อมีความขยันในการทำงาน และหัวข้อ มีความเสียสละในการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.13 หัวข้อ มีระเบียบวินัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก** 1. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ 2. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความขยันในการทำงาน **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 1 อันดับ** คือ 1. มีระเบียบวินัย

### ตาราง 23 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน	ระดับความ	ส่วนเบี่ยงเบน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เฉลี่ย	พึงพอใจ	มาตรฐาน
1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.38	มากที่สุด	0.51
2. มีระเบียบวินัย	4.00	มาก	0.53
3. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ	4.63	มากที่สุด	0.51
4. มีความเสียสละในการทำงาน	4.13	มาก	0.64
5. มีความขยันในการทำงาน	4.13	มาก	0.64
<b>รวม</b>	<b>4.25</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>0.56</b>

## การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ ของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.46 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความ ได้ ปฏิบัติ และหัวข้อประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หัวข้อคือ หัวข้อ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.38

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความรู้ ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก** 1. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

### ตาราง 24 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้

คุณลักษณะด้านความรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3.38	ปานกลาง	0.51
2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้	3.50	มาก	0.53
3. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้	3.50	มาก	0.75
<b>รวม</b>	<b>3.46</b>	<b>มาก</b>	<b>0.59</b>

## การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.77 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ

ในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก 5 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.13 หัวข้อการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.88 หัวข้อ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75 หัวข้อ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.63 หัวข้อ มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความเป็นผู้นำของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก** 1. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม 2. การวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

ตาราง 25 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	3.50	มาก	0.53
2. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	3.75	มาก	0.70
3. มีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน	3.88	มาก	0.83
4. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	4.13	มาก	0.64
5. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	3.63	มาก	0.74
รวม	3.77	มาก	0.68

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  
ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มี  
จำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละ

ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับที่สุด จำนวน 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 หัวข้อ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 ในระดับมาก จำนวน 2 หัวข้อคือ หัวข้อ ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบผลจากการปฏิบัติของตน และหัวข้อ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.13 หัวข้อรักษาสาธารณสมบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง 2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด รักษาสาธารณสมบัติ

ตาราง 26 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ

คุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	4.13	มาก	0.35
2. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน	4.13	มาก	0.35
3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	มากที่สุด	0.7
4. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	4.38	มากที่สุด	0.51
5. รักษาสาธารณสมบัติ	4.00	มาก	0.53
รวม	4.17	มาก	0.48

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.82 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 ในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อคือ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร มีค่าคะแนน

เฉลี่ย 4.13 หัวข้อ มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.88 และ และในระดับปานกลาง 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.88

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก

1. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล
2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร
3. มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข

ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์

**ตาราง 27 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

คุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข	4.00	มาก	0.75
2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหา ข้อมูล	4.25	มากที่สุด	0.70
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการ ติดต่อสื่อสาร	4.13	มาก	0.35
4. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้ อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.88	มาก	0.64
5. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	2.88	ปานกลาง	0.64
<b>รวม</b>	<b>3.82</b>	<b>มาก</b>	<b>0.61</b>

## การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 ในระดับมาก จำนวน 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความอดทน และสู้งาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.13 ใน หัวข้อ มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.63

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความอดทน และสู้งาน ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ 1. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน

### ตาราง 28 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต

คุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.25	มากที่สุด	0.46
2. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน	3.63	มาก	0.51
3. มีความอดทน และสู้งาน	4.13	มาก	0.35
รวม	4.00	มาก	0.44

### ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

1. อยากให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น

## สาขาวิชาเคมี

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.86 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

### ตาราง 29 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์กรประกอบ ต่อบัณฑิตสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	มาก	0.53
ด้านความรู้	3.86	มาก	0.29
ด้านทักษะทางปัญญา	3.72	มาก	0.48
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.88	มาก	0.19
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.84	มาก	0.53
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	3.93	มาก	0.56
รวม	3.86	มาก	0.43



### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.92 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 5 หัวข้อ คือหัวข้อมีความขยันในการทำงาน และหัวข้อมีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 หัวข้อ มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละในการทำงานมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.80 หัวข้อมีความสำรวม ทั้งกาย วาจา และใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก 1. มีระเบียบวินัย 2. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ 3. มีความขยันในการทำงาน ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 1 อันดับ คือ 1. มีความเสียสละในการทำงาน

#### ตาราง 30 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน	ระดับความ	ส่วนเบี่ยงเบน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เฉลี่ย	พึงพอใจ	มาตรฐาน
1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.20	มาก	0.44
2. มีระเบียบวินัย	3.80	มาก	0.44
3. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ	3.60	มาก	0.54
4. มีความเสียสละในการทำงาน	3.80	มาก	0.83
5. มีความขยันในการทำงาน	4.20	มาก	0.44
รวม	3.92	มาก	0.53

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ ของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการ

ทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ และ หัวข้อ สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความรู้ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก** 1. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ 2. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้ 3. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

### ตาราง 31 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้

คุณลักษณะด้านความรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3.60	มาก	0.89
2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้	4.00	มาก	0.00
3. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้	4.00	มาก	0.00
<b>รวม</b>	<b>3.50</b>	<b>มาก</b>	<b>0.29</b>

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.72 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม หัวข้อ มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และ หัวข้อ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.80 การวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน หัวข้อ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความเป็นผู้นำ ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูง 3 อันดับแรก** 1. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม 2. มีความสามารถในการ

การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ตาราง 32 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	3.80	มาก	0.44
2. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	3.60	มาก	0.54
3. มีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน	3.80	มาก	0.44
4. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	3.80	มาก	0.44
5. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	3.60	มาก	0.54
รวม	3.72	มาก	0.43

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  
ของบัณฑิตสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.88 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 5 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม หัวข้อ ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน หัวข้อ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 และ หัวข้อ ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงหัวข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.80 หัวข้อรักษาสาธารณสมบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก** 1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนด

จนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม 2. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ  
รับผิดชอบผลจากการปฏิบัติของตน ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด รักษาสาธารณสมบัติ

ตาราง 33 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

คุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	4.00	มาก	0.00
2. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบผลจากการปฏิบัติของตน	4.00	มาก	0.00
3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	มาก	0.00
4. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	3.80	มาก	0.44
5. รักษาสาธารณสมบัติ	3.60	มาก	0.54
รวม	3.88	มาก	0.19

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.84 เมื่อพิจารณาความ  
พึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน  
4 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร หัวข้อ มีความสามารถในการใช้  
คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่าง  
คล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน  
ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60 ในระดับปานกลาง  
จำนวน 1 หัวข้อ คือหัวข้อมีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก 1. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร 2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล 3. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข

ตาราง 34 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข	3.40	ปานกลาง	0.54
2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหา ข้อมูล	4.20	มาก	0.83
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการ ติดต่อสื่อสาร	4.20	มาก	0.44
4. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้ อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	4.20	มาก	0.44
5. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.60	มาก	0.44
รวม	3.84	มาก	0.53

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตของบัณฑิต สาขาวิชาเคมีคณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.93 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้

บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความอดทน และสู้  
งาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 หัวข้อ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อ มีประสบการณ์และ  
ทักษะในการปฏิบัติงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์  
ของบัณฑิตของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. มีความอดทน และสู้งาน 2. มีคุณธรรม จริยธรรม  
ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ 1. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน

ตาราง 35 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต

คุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.70
2. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน	3.60	มาก	0.5
3. มีความอดทน และสู้งาน	4.20	มาก	0.56
รวม	3.93	มาก	0.56

#### ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเคมี

1. ควรมีความกระตือรือร้นในการขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่านี้ เพื่อพัฒนาตนเองให้ มีความ  
เชี่ยวชาญในการทำงานและการเติบโตในหน้าที่การงาน

## สาขาวิชาสถิติ

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

ตาราง 36 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์กรประกอบ ต่อบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	มากที่สุด	0.56
ด้านความรู้	3.87	มาก	0.62
ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	มาก	0.63
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.29	มากที่สุด	0.45
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	มาก	0.51
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	4.15	มาก	0.56
รวม	4.09	มาก	0.55

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.32 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมี

ความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 4 หัวข้อ คือ หัวข้อมีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 หัวข้อ มีความขยันในการทำงานและ มีความเสียสละในการทำงานมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 หัวข้อมีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.23 ในระดับมาก จำนวน 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีระเบียบวินัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 1 อันดับแรก** 1. ความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 1 อันดับ** คือ 1. มีระเบียบวินัย

ตาราง 37 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.46	มากที่สุด	0.66
2. มีระเบียบวินัย	4.15	มาก	0.55
3. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ	4.23	มากที่สุด	0.59
4. มีความเสียสละในการทำงาน	4.38	มากที่สุด	0.50
5. มีความขยันในการทำงาน	4.38	มากที่สุด	0.50
<b>รวม</b>	<b>4.32</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>0.56</b>

#### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ของบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.87 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.92 หัวข้อ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และหัวข้อ สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้ ปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.85



ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความรู้ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด อันดับแรก ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

ตาราง 38 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้

คุณลักษณะด้านความรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3.85	มาก	0.68
2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้	3.92	มาก	0.64
3. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้	3.85	มาก	0.55
รวม	3.87	มาก	0.62

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก 5 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.85 หัวข้อมีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.77 และ หัวข้อ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69 หัวข้อ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.46

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความเป็นผู้นำ ของบัณฑิตที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก 1. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม 2. มีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงานมีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. มีความสามารถในการ

การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

**ตาราง 39 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	3.77	มาก	0.83
2. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	3.69	มาก	0.75
3. มีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน	3.85	มาก	0.68
4. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	4.00	มาก	0.40
5. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	3.46	มาก	0.51
<b>รวม</b>	<b>3.75</b>	<b>มาก</b>	<b>0.63</b>

**การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  
ของบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์**

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 หัวข้อรักษาสาธารณสมบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 หัวข้อ ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.31 หัวข้อ ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน หัวข้อ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก 1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม 2. รักษาสาธารณสมบัติ 3. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม

ตาราง 40 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

คุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	4.08	มาก	0.49
2. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน	4.08	มาก	0.27
3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.54	มากที่สุด	0.51
4. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	4.31	มากที่สุด	0.48
5. รักษาสาธารณสมบัติ	4.46	มากที่สุด	0.51
รวม	4.29	มากที่สุด	0.45

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.18 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 ในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15 หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์และหัวข้อ มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.15

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก 1. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร 2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทย

ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์

**ตาราง 41 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

คุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข	4.00	มาก	0.57
2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล	4.15	มาก	0.55
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.38	มากที่สุด	0.50
4. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	4.00	มาก	0.40
5. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.15	ปานกลาง	1.06
<b>รวม</b>	<b>4.18</b>	<b>มาก</b>	<b>0.61</b>

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีคุณธรรม

จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.31 หัวข้อ มีความอดทน และสู้งาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.23 หัวข้อ มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.93

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตของบัณฑิตที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความอดทน และสู้งาน ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ 1. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน

ตาราง 42 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต

คุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.31	มากที่สุด	0.48
2. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน	3.92	มาก	0.61
3. มีความอดทน และสู้งาน	4.23	มากที่สุด	0.59
รวม	4.15	มาก	0.56

ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาสถิติ

1. มีความตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ การงานได้ดี
2. ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
3. มีความขยันและตั้งใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

### สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.90 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

**ตาราง 43 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์กรประกอบ ต่อบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.16	มาก	0.52
ด้านความรู้	3.72	มาก	0.35
ด้านทักษะทางปัญญา	3.76	มาก	0.77
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	มาก	0.60
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.66	มาก	0.72
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	4.00	มาก	0.55
<b>รวม</b>	<b>3.90</b>	<b>มาก</b>	<b>0.58</b>

## การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 1 หัวข้อ หัวข้อมีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 ในระดับมาก จำนวน 4 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีระเบียบวินัย และหัวข้อมีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17 หัวข้อมีความเสียสละในการทำงาน และ หัวข้อมีความขยันในการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 1 อันดับแรก 1.** มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 1 อันดับ** คือ 1. มีความขยันในการทำงาน

### ตาราง 44 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.50	มากที่สุด	0.54
2. มีระเบียบวินัย	4.17	มาก	0.40
3. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ	4.17	มาก	0.40
4. มีความเสียสละในการทำงาน	4.00	มาก	0.63
5. มีความขยันในการทำงาน	4.00	มาก	0.63
<b>รวม</b>	<b>4.16</b>	<b>มาก</b>	<b>0.52</b>

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ ของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านความรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.72 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อ ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67 หัวข้อ สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้ ปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความรู้ ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 2 อันดับแรก 1. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้

#### ตาราง 45 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้

คุณลักษณะ ด้านความรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.00	มาก	0.00
2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้	3.67	มาก	0.51
3. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้	3.50	มาก	0.54
รวม	3.72	มาก	0.35

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.76 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความ



พึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก 5 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม หัวข้อ มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และ หัวข้อ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.83 หัวข้อ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ และหัวข้อการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความเป็นผู้นำของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก** 1. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม 2. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ 3. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** คือ การวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน

ตาราง 46 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	3.83	มาก	0.75
2. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	3.83	มาก	0.75
3. มีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน	3.67	มาก	0.81
4. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	3.83	มาก	0.75
5. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	3.67	มาก	0.81
รวม	3.73	มาก	0.77

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากค่าคะแนนเฉลี่ย 4.10 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 1 หัวข้อ คือ

หัวข้อ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 ในระดับมาก จำนวน 4 หัวข้อรักษาสาธารณสุขสมบัติ และหัวข้อ ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17 หัวข้อ หัวข้อ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อ ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.83

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก

1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม
2. รักษาสาธารณสุขสมบัติที่ได้รับคะแนนต่ำสุด ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน

ตาราง 47 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ

คุณลักษณะ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้จะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	4.33	มากที่สุด	0.51
2. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน	3.83	มาก	0.75
3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	มาก	0.63
4. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	4.17	มาก	0.40
5. รักษาสาธารณสุขสมบัติ	4.17	มาก	0.75
รวม	4.10	มาก	0.60

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.66 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 ระดับมาก จำนวน 2 หัวข้อ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล มีค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67 และในระดับปานกลาง 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.33 หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก** 1. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร 2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล. **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ** มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์

**ตาราง 48 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

คุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข	3.33	ปานกลาง	1.03
2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล	4.00	มาก	0.63
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.33	มากที่สุด	0.51
4. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.67	มาก	0.81
5. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.00	ปานกลาง	0.63
<b>รวม</b>	<b>3.66</b>	<b>มาก</b>	<b>0.72</b>

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีคุณธรรม จริยธรรม และหัวข้อ มีความอดทน และสู้งาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17 หัวข้อ มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก** 1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความอดทน และสู้งาน **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ** 1. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน

#### ตาราง 49 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต

คุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.17	มาก	0.75
2. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน	3.67	มาก	0.51
3. มีความอดทน และสู้งาน	4.17	มาก	0.40
<b>รวม</b>	<b>4.00</b>	<b>มาก</b>	<b>0.75</b>

#### ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
2. ทำงานเรียบร้อยและตามแผนงานที่ตั้งไว้ มีขั้นตอนในการทำงาน

## สาขาวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27

ตาราง 50 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์กรประกอบ ต่อบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	มากที่สุด	0.62
ด้านความรู้	4.21	มากที่สุด	0.74
ด้านทักษะทางปัญญา	4.05	มาก	0.69
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.27	มากที่สุด	0.66
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	มาก	0.71
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	4.25	มากที่สุด	0.66
รวม	4.20	มาก	0.68

## การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.30 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 5 หัวข้อ หัวข้อมีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และหัวข้อมีความขยันในการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 หัวข้อ มีความเสียสละในการทำงาน หัวข้อ มีความสามัคคีทั้งกาย วาจา และใจ หัวข้อ มีระเบียบวินัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 2. มีความขยันในการทำงาน ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 3 อันดับ คือ 1. มีความเสียสละในการทำงาน 2. หัวข้อ มีความสามัคคีทั้งกาย วาจา และใจ 3. หัวข้อ มีระเบียบวินัย และผู้อื่น

### ตาราง 51 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.38	มากที่สุด	0.51
2. มีระเบียบวินัย	4.25	มากที่สุด	0.70
3. มีความสามัคคีทั้งกาย วาจา และใจ	4.25	มากที่สุด	0.70
4. มีความเสียสละในการทำงาน	4.25	มากที่สุด	0.70
5. มีความขยันในการทำงาน	4.38	มากที่สุด	0.51
รวม	4.30	มากที่สุด	0.62

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ ของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านความรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ และ หัวข้อ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้ และ

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความรู้ ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก** 1. มีประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ 2. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ**ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 1 อันดับแรก** 1. หัวข้อ สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้

#### ตาราง 52 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้

คุณลักษณะด้านความรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.25	มากที่สุด	0.70
2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้	4.25	มากที่สุด	0.70
3. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้	4.13	มาก	0.83
<b>รวม</b>	<b>4.21</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>0.74</b>

### การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.05 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความ

พึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 ในระดับมาก 4 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม และ หัวข้อการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน หัวข้อ มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และหัวข้อ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความเป็นผู้นำ ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 1 อันดับแรก 1. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ 1. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2. การวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน 3.มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

#### ตาราง 53 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	4.00	มาก	0.75
2. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	4.25	มากที่สุด	0.70
3. มีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน	4.00	มาก	0.75
4. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	4.00	มาก	0.75
5. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	4.00	มาก	0.53
รวม	4.05	มาก	0.69

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.27 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจ



ในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 5 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบผลจากการปฏิบัติของตน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 หัวข้อ ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง หัวข้อรักษาสาธารณสมบัติ และ หัวข้อ มีทักษะการทำงานเป็น หัวข้อ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ บัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 5 อันดับแรก 1. หัวข้อ ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบผลจากการปฏิบัติของตน และ 2. หัวข้อ ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง 3. หัวข้อรักษาสาธารณสมบัติ 4. หัวข้อ มีทักษะการทำงานเป็น 5. หัวข้อ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม

ตาราง 54 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ

คุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	4.25	มากที่สุด	0.70
2. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน	4.38	มากที่สุด	0.51
3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	มากที่สุด	0.70
4. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	4.25	มากที่สุด	0.70
5. รักษาสาธารณสมบัติ	4.25	มากที่สุด	0.70
รวม	4.27	มากที่สุด	0.70

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.12 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก

ที่สุด จำนวน 4 หัวข้อ คือ หัวข้อ หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล และหัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 ในระดับมาก 1 หัวข้อ คือ หัวข้อมีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 ในระดับปานกลาง 1 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต **ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก** 1. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร 2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล **ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด** คือ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์

**ตาราง 55 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

คุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข	4.00	มาก	0.75
2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล	4.25	มากที่สุด	0.70
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.38	มากที่สุด	0.70
4. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	4.25	มากที่สุด	0.70
5. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.75	ปานกลาง	0.70
<b>รวม</b>	<b>4.12</b>	<b>มาก</b>	<b>0.71</b>

## การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะ ด้านเอกลักษณ์ของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ มีความอดทน และสู้งาน และ หัวข้อ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 หัวข้อ มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. มีความอดทน และสู้งาน 2. มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ 1. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน

### ตาราง 56 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต

คุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.38	มากที่สุด	0.74
2. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน	4.00	มาก	0.75
3. มีความอดทน และสู้งาน	4.38	มากที่สุด	0.51
รวม	4.25	มากที่สุด	0.66

### ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายดีมาก มีน้ำใจดี ช่วยกิจกรรมส่วนรวมดีมาก
2. มีความพยายามที่จะก้าวหน้าต่อไปด้วยความมั่นใจมากขึ้น
3. นักศึกษามีความประสงค์ที่จะประกอบอาชีพครูขอให้ทางมหาวิทยาลัยส่งนักศึกษาเข้าฝึกการสอนตามสถานศึกษาด้วย เพราะนักศึกษามีความชำนาญด้านคณิตศาสตร์แต่ไม่มีประสบการณ์ด้านการสอน

## สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ใน ส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์ประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.61 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือ ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80

ตาราง 57 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการทั้ง 6 องค์ประกอบต่อบัณฑิตสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	มาก	0.31
ด้านความรู้	3.41	มาก	0.54
ด้านทักษะทางปัญญา	3.35	มาก	0.52
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.65	มาก	0.52
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.55	มาก	0.64
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	3.91	มาก	0.16
<b>รวม</b>	<b>3.61</b>	<b>มาก</b>	<b>0.45</b>

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมี

ความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด จำนวน 5 หัวข้อ คือ หัวข้อมีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และหัวข้อ มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อ มีความเสียสละในการทำงาน หัวข้อมีความขยันในการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75 หัวข้อ มีระเบียบวินัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 1 อันดับแรก 1. มีความเสียสละในการทำงาน ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 1 อันดับ คือ 1. มีระเบียบวินัย

ตาราง 58 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความซื่อสัตย์และสุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.00	มาก	0.00
2. มีระเบียบวินัย	3.50	มาก	0.57
3. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ	4.00	มาก	0.00
4. มีความเสียสละในการทำงาน	3.75	มากที่สุด	0.50
5. มีความขยันในการทำงาน	3.75	มาก	0.50
รวม	3.80	มาก	0.31

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ ของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านความรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต ในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ และ หัวข้อ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 หัวข้อ สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.25

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความรู้ ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. มีประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้ 2. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด อันดับแรก 1. หัวข้อ สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้

ตาราง 59 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้

คุณลักษณะด้านความรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3.50	มาก	0.57
2. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของหน่วยงานได้	3.50	มาก	0.57
3. สามารถตีความ จับใจความ ย่อและขยายความได้	3.25	มาก	0.50
รวม	3.41	มาก	0.54

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.35 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม และหัวข้อมีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 ในระดับปานกลาง 3 หัวข้อ คือ หัวข้อ หัวข้อ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และหัวข้อ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ และหัวข้อการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.25

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านความเป็นผู้นำ ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. หัวข้อ ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม 2. หัวข้อ มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด 3 อันดับแรก 1. หัวข้อ มีการ

แสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ 2. หัวข้อ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการ  
ทำงานอย่างสม่ำเสมอ 3. หัวข้อการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน

#### ตาราง 60 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	3.50	มาก	0.57
2. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	3.25	ปานกลาง	0.50
3. มีการวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน	3.25	ปานกลาง	0.50
4. ปฏิบัติตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	3.50	มาก	0.57
5. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	3.25	ปานกลาง	0.50
รวม	3.35	ปานกลาง	0.52

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  
ของบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มี  
จำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.65 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจใน  
แต่ละข้อแล้วพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 2 หัวข้อ คือ หัวข้อ  
ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบผลจากการปฏิบัติของตน หัวข้อรักษาสาธารณ  
สมบัติ และหัวข้อ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อยแม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม มีค่าคะแนน  
เฉลี่ย 3.75 หัวข้อ ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และหัวข้อ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีค่าคะแนน  
เฉลี่ย 3.50

ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก 1. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่

ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบผลจากการปฏิบัติของตน 2. หัวข้อรักษาสาธารณสมบัติ ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด มีทักษะการทำงานเป็นทีม

ตาราง 61 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ

คุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้จะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	3.75	มาก	0.50
2. ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ รับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติของตน	3.75	มาก	0.50
3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.50	มาก	0.57
4. ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	3.50	มาก	0.57
5. รักษาสาธารณสมบัติ	3.75	มาก	0.50
รวม	3.65	มาก	0.00

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.55 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากจำนวน 4 หัวข้อ คือ หัวข้อมีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล และหัวข้อมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75 ในระดับปานกลาง 2 หัวข้อ คือ หัวข้อมีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.25 หัวข้อมีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00



ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก 1.มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ 2.มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์

ตาราง 62 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีความสามารถในการแปลผลการวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลข	3.25	ปานกลาง	0.50
2. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล	3.75	มาก	0.95
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.75	มาก	0.95
4. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	4.00	มาก	0.81
5. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	3.00	ปานกลาง	0.00
รวม	3.55	มาก	0.64

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หัวข้อ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.91 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้

บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก จำนวน 3 หัวข้อ คือ หัวข้อมีความอดทน และสู้งาน หัวข้อมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 หัวข้อ มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75

ในส่วนความพึงพอใจของใช้บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตของบัณฑิต ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 1 อันดับแรก 1. มีความอดทน และสู้งาน ที่ได้รับคะแนนต่ำสุด คือ 1. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน 2. มีคุณธรรม จริยธรรม

ตาราง 63 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต

คุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.00
2. มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน	3.75	มาก	0.50
3. มีความอดทน และสู้งาน	4.00	มาก	0.00
รวม	3.91	มาก	0.16

#### ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้นักศึกษาวิชาวัสดุศาสตร์

1. การทำงานสุขุม อดทน มีระเบียบในการทำงานดี แต่ต้องเพิ่มความกล้าคิดกล้าแสดงออกและความคิดสร้างสรรค์
2. บัณฑิตควรใฝ่รู้ด้านความรู้วิชาการ/Update วิสัยทัศน์มากขึ้นเพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานมากขึ้น
3. มหาวิทยาลัย ควรจะมีวิชาเลือกมากมายในแต่ละปีของนิสิตที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพราะประเทศเราเป็นประเทศกำลังพัฒนา ไม่ควรเน้นหลักสูตรทฤษฎีมากเกินไปตามกฎกระทรวงฯ เพราะจบมาแล้วไม่ได้ใช้(จบแล้วไม่ได้เป็นอาจารย์อย่างเดียว) ดังนั้นจึงเรียนให้ผู้จัดการหลักสูตร (ซึ่งมีประสบการณ์ด้านวิชาการได้เห็นใจถึงผู้จบออกมาเขาต้องทำงานปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีในตำรา) ถ้าเสี่ยงไม่ได้ก็ควรเปิดวิชาเลือกแทน อาจเป็นวิชาละ 1 หน่วยกิตก็ได้ นิสิตจะได้เลือกเองตามที่เขาถนัด โดยทั่วไปบริษัทหรือผู้บริหารจะดูวิชาที่เรียนมาทั้ง 4 ปีเป็นหลัก และดูเกรดที่ได้ จากประสบการณ์ของ

ผู้ประเมินสมัยเรียน จะลงเรียนวิชาเลือกหรือของคณะอื่นที่พอจะลงได้ทำให้หน่วยกิตเกินหลักสูตร บางอย่างเรียนแต่ไม่เอาเกรด จบออกมานายจ้างหลายแห่ง ไม่เข้าใจ ว่าจบสาขาอะไรกันแน่ จบเคมีแต่ในวิชาที่เรียนออกมาเป็นวิศวะเคมี เคมีเทคนิค เคมีอาหาร ชีวเคมี วิศวะอุตสาหกรรม ทำให้หางานง่าย ไปที่ไหนก็ได้ ปัจจุบันเป็นเจ้าของธุรกิจอุตสาหกรรมในด้านวิศวกรรมโพลีเมอร์หรือปิโตรเคมี อันเป็นการเชิดชูสถาบันไปทางอ้อม ผู้ประเมินไม่อยากให้ภาพพจน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ออกมาในรูปเกษตร เพราะชื่อเสียงด้านเกษตร ดังมานานแล้วสมัยยังไม่เป็นมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยเกษตร เขาก็มองว่านักไปทางเกษตรในสายตาเอกชน หมายเหตุ เนื่องจากบัณฑิตให้ประเมินไม่ได้ทำงานตรงสาขาที่จบโดยตรง ดังนั้นการประเมินอาจคลาดเคลื่อนบ้าง

### บทสรุปผู้บริหาร

#### ความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้ จากการที่ทางคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ประกอบการ โดยดำเนินการจัดส่งแบบสอบถาม ตามรายชื่อของสถานประกอบการที่มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ผ่านทางไปรษณีย์ จำนวนรวมทั้งหมด 173 ชุด และได้ตอบรับกลับมาจำนวน 56 ชุด คิดเป็นร้อยละ 32.36 โดยรายละเอียดจากสาขาวิชาทั้งหมด 7 สาขาวิชา ดังต่อไปนี้ คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาสถิติ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ทั้งนี้ ผลการตอบรับแสดงดังตารางข้างล่างนี้

ตาราง 64 จำนวนที่ส่งจดหมายให้ผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม แยกเป็นสาขาวิชา ของคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตร	จำนวน แบบสอบถามที่ส่ง (ชุด)	จำนวนแบบสอบถาม ที่กลับคืน (ชุด)	คิดเป็นร้อยละ
1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	34	20	11.9
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	25	8	4.76
3. สาขาวิชาเคมี	18	5	2.98
4. สาขาวิชาสถิติ	33	13	7.74
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	37	6	3.57
6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	13	8	4.56
7. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	8	4	2.38
รวม	168	64	38.10

จากการรวบรวมและติดตามได้รับแบบสอบถามส่งกลับคืนจากผู้ประกอบการจำนวนทั้งสิ้น 64 ชุด โดย แยกเป็น สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 11.9 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 8 ชุด คิดเป็นร้อยละ 4.76 สาขาวิชาเคมี จำนวน 5 ชุด คิดเป็นร้อยละ 2.98 สาขาวิชาสถิติ จำนวน 13

ชุด คิดเป็นร้อยละ 7.74 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 ชุด คิดเป็นร้อยละ 3.57 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 8 ชุด คิดเป็นร้อยละ 4.56 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ชุด คิดเป็นร้อยละ 2.38

**ตาราง 65 จำนวนผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม แยกเป็นสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์**

หลักสูตร	จำนวน (ชุด)	คิดเป็นร้อยละ
1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	20	31.3
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	8	12.5
3. สาขาวิชาเคมี	5	7.8
4. สาขาวิชาสถิติ	13	20.3
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	9.4
6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	8	12.5
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	4	6.3
รวม	64	100.0

**การวิเคราะห์ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.88 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมาก 3 คุณลักษณะ โดยคุณลักษณะที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 และด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

ตาราง 66 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์ประกอบ ต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	มาก	0.64
ด้านความรู้	3.69	มาก	0.68
ด้านทักษะทางปัญญา	3.69	มาก	0.70
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.03	มาก	0.65
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.77	มาก	0.74
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของ บัณฑิต	3.99	มาก	0.65
รวม	3.88	มาก	0.68

### สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.68 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

ตาราง 15 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการทั้ง 6 องค์กรประกอบต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.90	มาก	0.75
ด้านความรู้	3.48	มาก	0.75
ด้านทักษะทางปัญญา	3.52	มาก	0.77
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.81	มาก	0.80
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.57	มาก	0.84
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	3.81	มาก	0.84
รวม	3.68	มาก	0.79

## สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์ประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.91 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 1 อันดับแรกคือ คือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ในระดับมาก 1 อันดับแรกคือ ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

**ตาราง 22 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการทั้ง 6 องค์ประกอบต่อบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	มากที่สุด	0.56
ด้านความรู้	3.46	มาก	0.59
ด้านทักษะทางปัญญา	3.77	มาก	0.68
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.17	มาก	0.48
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.82	มาก	0.61
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	4.00	มาก	0.44
<b>รวม</b>	<b>3.91</b>	<b>มาก</b>	<b>0.56</b>



## สาขาวิชาเคมี

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.86 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

### ตาราง 29 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์กรประกอบ ต่อบัณฑิตสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	มาก	0.53
ด้านความรู้	3.86	มาก	0.29
ด้านทักษะทางปัญญา	3.72	มาก	0.48
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.88	มาก	0.19
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.84	มาก	0.53
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของ บัณฑิต	3.93	มาก	0.56
รวม	3.86	มาก	0.43

## สาขาวิชาสถิติ

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

**ตาราง 36 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์กรประกอบ ต่อบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	มากที่สุด	0.56
ด้านความรู้	3.87	มาก	0.62
ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	มาก	0.63
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.29	มากที่สุด	0.45
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	มาก	0.51
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	4.15	มาก	0.56
<b>รวม</b>	<b>4.09</b>	<b>มาก</b>	<b>0.55</b>

### สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.90 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

**ตาราง 43 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์กรประกอบ ต่อบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.16	มาก	0.52
ด้านความรู้	3.72	มาก	0.35
ด้านทักษะทางปัญญา	3.76	มาก	0.77
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	มาก	0.60
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.66	มาก	0.72
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	4.00	มาก	0.55
<b>รวม</b>	<b>3.90</b>	<b>มาก</b>	<b>0.58</b>

## สาขาวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27

ตาราง 50 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ทั้ง 6 องค์กรประกอบ ต่อบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	มากที่สุด	0.62
ด้านความรู้	4.21	มากที่สุด	0.74
ด้านทักษะทางปัญญา	4.05	มาก	0.69
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.27	มากที่สุด	0.66
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	มาก	0.71
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	4.25	มากที่สุด	0.66
รวม	4.20	มาก	0.68

## สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

การวิเคราะห์ภาพรวมของสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 6 องค์กรประกอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.61 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตในระดับมากที่สุด 2 อันดับแรกคือ คือ ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80

ตาราง 57 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการทั้ง 6 องค์กรประกอบต่อบัณฑิตสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	มาก	0.31
ด้านความรู้	3.41	มาก	0.54
ด้านทักษะทางปัญญา	3.35	ปานกลาง	0.52
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.65	มาก	0.52
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.55	มาก	0.64
ด้านคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของบัณฑิต	3.91	มาก	0.16
<b>รวม</b>	<b>3.61</b>	<b>มาก</b>	<b>0.45</b>