

ระบบเอกสารราชการ

รายการเอกสาร

ดาวน์โหลด	ส่งต่อ	Refresh	แก้ไขข้อมูล	▼ Move
-----------	--------	---------	-------------	--------

รายละเอียด	ข้อมูลการรับ/ส่งเอกสาร	ทางเดินเอกสาร
------------	------------------------	---------------

เรื่อง : ขอรายงานการเข้ารับฝึกอบรมออนไลน์ การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อมูลผู้ส่ง
 ชื่อผู้ส่ง : น.ส.สุภาพร แก้วถาวร (น.ส.สุภาพร แก้วถาวร)
 วันที่ส่ง : 11/2/2559 11:29:00
 ความสำคัญการส่ง : ปกติ
 ลิงนาม/ลิงการ : แจ้งเพื่อทราบ

ข้อมูลเอกสาร
 ปกติ
 เลขที่เอกสาร : ศธ 0523.4.1.2/87
 ระดับชั้นความลับ : ปกติ
 ประเภทเอกสาร : หนังสือภายใน
 วันที่เอกสาร : 09/02/2559
 เรียน : คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
 จาก : นางสาวสุภาพร แก้วถาวร
 เรื่อง : ขอรายงานการเข้ารับฝึกอบรมออนไลน์ การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ
 เจ้าของเอกสาร : งานคลังและพัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ (น.ส.กัลยธิดา ชมชื่น)
 วันที่สร้าง : 9/2/2559 13:41:17
 วันที่หมดอายุ : ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ
 เริ่มดำเนินการวันที่ : ไม่ระบุ
 วันที่สิ้นสุด : ไม่ระบุ
 สถานะดำเนินการ : ไม่กำหนดระยะเวลา

อ้างอิง
 เอกสาร : ไม่ระบุ
 ศาอธินาย : ไม่ระบุ

หมายเหตุ
 ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / ลิงการ

ทราบและดำเนินการตั้งเสนอ


 รองศาสตราจารย์ศิริพันธ์ุ รัตติ
 11/2/2559 10:21:58

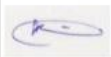
เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
 เพื่อโปรดทราบ
 เห็นควรดำเนินการตั้งเสนอ


 นางนุชชา กาหล
 11/2/2559 9:43:14

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
 - เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
 - ทั้งนี้หากคณบดีพิจารณาแล้ว เห็นควรแจ้งต้นสังกัดของผู้อำนวยการเพื่อทราบและแจ้งผู้อำนวยการทราบ
 - เห็นควรแจ้ง น.ส.สุภาพร แก้วถาวร ปรากฏงานสรุปฯ เผยแพร่ที่กล่องเอกสารรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองฯ ตามที่ได้มอบหมายไว้
 (บุคคลดังกล่าวเข้าร่วมการอบรมฯ โดยไม่ใช้งบพัฒนาบุคลากรฯ ซึ่งอยู่นอกเหนือจากเงื่อนไขการรายงานผลฯ จากการใช้งบพัฒนาบุคลากรฯ)


 น.ส.นงคัยาว์ อินทนนท์
 10/2/2559 14:15:16

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
 ตามที่ข้าพเจ้าได้เข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ ในหัวข้อ การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ ในระหว่างวันที่เดือน ธันวาคม 2558 - มกราคม 2559 นั้น
 ในการนี้ นางสาวสุภาพร แก้วถาวรได้เข้าร่วมฝึกอบรมดังกล่าวโดยไม่ใช้งบสำหรับการพัฒนาบุคลากร เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมฝึกอบรม ตามเอกสารแนบท้าย
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


 น.ส.กัลยธิดา ชมชื่น
 9/2/2559 13:41:19

รายการเอกสารแนบ ระบบจัดการเอกสารแบบ

.pdf	รายงานการเข้ารับฝึกอบรมออนไลน์ การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ.pdf ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.กัลยธิดา ชมชื่น เพิ่มเมื่อ : 9/2/2559 13:41:19	★★★★★ รายละเอียด
-------------	--	---------------------



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ งานคลังและพัสดุ โทร. ๓๘๑๕

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๑.๒ / ๘๓

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอรายงานการเข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ ในหัวข้อ “การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ”

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพร แก้วถาวร ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ สังกัดงานคลังและพัสดุสำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์ ได้เข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในหัวข้อ “การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ” ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ – เดือนมกราคม ๒๕๕๙ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า ได้เข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ในช่วงเวลาดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม และประกาศนียบัตรการผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

pm

(นางสาวสุภาพร แก้วถาวร)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

๑๙
๑๙.๕๙

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

หัวข้อ “การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ”

ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ – เดือนมกราคม ๒๕๕๙

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจคือบันทึกที่เป็นลายลักษณ์อักษรของรัฐบาลในการที่จะพัฒนาประเทศ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ แบบแผน วิธีดำเนินการ และการกำหนดหน่วยปฏิบัติการอย่างเป็นระบบแบบแผน

ประเภทของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. แผนระยะยาว (perspection plan) เป็นแผนระยะยาวที่วางกรอบและทิศทางการดำเนินนโยบายอย่างกว้าง ๆ รวมทั้งมีการประมาณการรายการสำคัญ ๆ อย่างกว้าง ๆ อาทิ เป้าหมาย ผลผลิตมวลรวม การใช้จ่ายในภาครัฐและเอกชน การบริโภคและการลงทุน รวมถึงการนำเข้าและส่งออก สินค้าและบริการต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งแผนระยะยาวจะเป็นกรอบให้แก่แผนระยะกลาง

๒. แผนระยะกลางหรือแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม (mediumterm or development plan) เป็นแผนระยะ ๕ – ๖ ปี ซึ่งเป็นแผนที่วางตามกรอบของแผนระยะยาว

๓. แผนปรับปรุงประจำปี (annual plan) เป็นแผนที่จะต้องจัดทำขึ้นทุกปี หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าแผนประจำปี เนื่องจากสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ซึ่งสามารถทำให้การดำเนินการและผลที่ได้รับไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น แผนนี้จึงเป็นแผนที่ใช้ในการปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในขณะนั้น ๆ ให้มีความใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด และแผนนี้ยังใช้ประกอบในการจัดทำงบประมาณประจำปีอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ

๑. เพิ่มรายได้ประชาชาติและรายได้ที่แท้จริงของบุคคล
๒. ยกระดับมาตรฐานการดำเนินชีวิตของประชาชนให้สูงขึ้น
๓. กระจายความเจริญไปสู่ท้องถิ่นอย่างทั่วถึง
๔. กระจายรายได้สู่ประชาชนอย่างยุติธรรม
๕. การจ้างงานเพิ่มอัตราสูง ปัญหาการว่างงานลดน้อยลง
๖. การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ มีดุลการค้าและดุลการชำระเงินที่อยู่ในสถานะเกินดุลหรือขาดดุลน้อยลง

การพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย

ประเทศไทยได้เริ่มมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับแรกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๔ การดำเนินการวางแผน ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญจากธนาคารโลก โดยมีสภาพพัฒนาเศรษฐกิจรับผิดชอบในการกำหนดแผน และนโยบายอันเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยมีการประสานงานและร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับสำนักงานประมาณ

สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง แต่เริ่มมีการวางแผนและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.๒๕๐๔ ซึ่งถือว่าเป็นปีเริ่มต้นในการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ ๑ จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของแนวคิดการพัฒนาตามยุคสมัยในด้านแนวคิด พื้นฐาน เป้าหมายหลัก รูปแบบ วิธีการ และกระบวนการจัดทำแผนมาโดยลำดับ โดยในยุคแรกกระบวนการพัฒนาประเทศยังเป็นการพัฒนา “โดยราชการเพื่อประชาชน” ซึ่งเป็นการวางแผนโดยนักวิชาการข้าราชการ (Technocrat) ที่มุ่งเน้นการเร่งรัดอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นกระบวนการวางแผนจากบนลงล่าง (Top Down) ในลักษณะการบริหารแบบสั่งการและควบคุม (Command and Control) และเมื่อโลกก้าวเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ สภาพแวดล้อมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและสลับซับซ้อน การคาดการณ์ล่วงหน้าทำได้ยากลำบากมากกว่าในอดีต ประกอบกับกระบวนการประชาธิปไตยได้แทรกซึมไปทุกภาคส่วนของสังคมไทย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการวางแผน มุ่งเน้น “การมีส่วนร่วมของประชาชน” โดยคำนึงถึงกระบวนการวางแผนจากล่างขึ้นบน (Bottom Up) มากขึ้น เปลี่ยนจุดมุ่งหมายจาก “อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ” มาเน้น “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และ “การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy)

ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนไปสู่การปฏิบัติในระดับแผนงาน/โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการ รัฐบาลได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในระดับหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวงหรือเทียบเท่าและการประชุมส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐบาลรวมหลายครั้งตั้งแต่ต้นปี 2555 เป็นต้นมา เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศและแผนปฏิบัติการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 รวมทั้งการบูรณาการแผนปฏิบัติการให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน และใช้เป็นกรอบในการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2557 ต่อไป

การบูรณาการแผนปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยจัดทำเป็นกรอบเพื่อการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 ได้กำหนดเป็น 4 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (Growth and Competitiveness)
2. การลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth)
3. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green growth) และ
4. การสร้างสมดุลและปรับระบบบริหารจัดการภายใน (Internal Process)

โดยมีองค์ประกอบ 30 ประเด็นหลัก และ 80

กลไกการขับเคลื่อน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 เป็นแผนของคนไทยทุกคน เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกภูมิภาค และประเทศ ดังนั้น จึงต้องขับเคลื่อนแผนฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้ประเทศไทยแข่งขันได้ในเวทีโลก รวมถึงสามารถรับมือกับความผันผวนที่รุนแรงมากขึ้นได้ โดยอาศัยความช่วยเหลือจากทุกฝ่าย ซึ่งการนำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ไปดำเนินการให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ต้องยึดหลักความสอดคล้องกับภูมิสังคม หลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจและการมีส่วนร่วม ใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือหลัก และให้จังหวัดเป็นกลไกเคลื่อนแผนในพื้นที่ โดย สศช. ได้จัดทำแผนที่นำทางการแปลงแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติตลอด 5 ปีของแผนฯ อย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาระสำคัญและวิธีการนำแผนฯ ไปใช้กับทุกภาคี กิจกรรมประกอบด้วยการจัดทำคู่มือการแปลงแผนฯ ในปี 2555 การจัดประชุมชี้แจงหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ ในปี 2555-2556 และการประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. จัดประชุมหารือกับหน่วยงานกลาง อาทิ สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง สำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อปรับวิธีการจัดสรรงบประมาณให้สนับสนุนการนำประเด็นการพัฒนาสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ไปขับเคลื่อน ทั้งงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวงและการจัดสรรงบประมาณสู่จังหวัดและท้องถิ่นไปพร้อม ๆ กัน รวมทั้งกำหนดวิธีที่จะทำให้การประเมินผลภาคราชการแบบ

3. จัดประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคีที่เกี่ยวข้องในประเด็นการพัฒนาสำคัญ อาทิ การพัฒนาสู่สังคมสีเขียว การเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และการจัดการภัยพิบัติ

4. สร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการติดตามประเมินผล ได้แก่

- (1) จัดประชุมหารือกับภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชนทั้งส่วนกลางและพื้นที่ กำหนดกรอบการติดตามประเมินผลแผนฯ

- (2) ภาคี่ๆ ร่วมติดตามความก้าวหน้าภายใต้กรอบที่กำหนดขึ้น และจัดทำรายงานผลอย่าง ต่อเนื่องทุกปี และ
- (3) ติดตามประเมินผลการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติในช่วงกลางและปลายแผนฯ พร้อมทั้ง ปรับปรุงแผนทางการติดตามประเมินผล
5. บริหารจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดย
 - (1) สร้างความร่วมมือกับสำนักงานสถิติแห่งชาติในการพัฒนารฐานข้อมูลภาพรวม/จังหวัด ในปี 2555-2556
 - (2) ตรวจสอบข้อมูลที่ใช้ประเมินผลในปี 2555 และ
 - (3) จัดอบรมบุคลากรในพื้นที่เกี่ยวกับวิธีรวบรวมและใช้ข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ
6. ทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา โดยจัดประชุมหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หัวใจการแปลงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 : 3 สังคม 6 ยุทธศาสตร์ 9 ประเด็นสำคัญ

1. จุดมุ่งหมายในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 เพื่อให้คนไทยทุกคนมองเห็นจุดมุ่งหมายที่จะก้าวไปด้วยกัน สดข. ได้นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์หลักของแผนฯ มาสังเคราะห์ จนสามารถกำหนดเป็น 3 ลักษณะสังคมที่คนไทยทุกภาคส่วนจะร่วมกันสร้าง ได้แก่

- (1) สังคมมั่นคง เศรษฐกิจเข้มแข็งเติบโตได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคง มีรายได้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- (2) สังคมสีเขียว กระบวนการผลิตมุ่งสู่คาร์บอนต่ำ การดำรงชีวิต การอยู่อาศัย การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู สิ่งแวดล้อมดี ขณะที่คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและได้ความเป็นธรรม
- (3) สังคมวัฒนธรรม มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เปิดรับวัฒนธรรมภายนอกโดยไม่สูญเสียความดีงามที่มีอยู่ นำปัญญา และเอกลักษณ์ของตนเองมาสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตและสินค้า ยอมรับความแตกต่างบนพื้นฐานประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข

2. การเชื่อมโยง 3 สังคมกับ 6 ยุทธศาสตร์ของแผนฯ การก้าวสู่ 3 สังคมข้างต้น จะขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ได้แก่

- (1) การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
- (2) การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
- (3) ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน

- (4) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
 - (5) การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม และ
 - (6) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งการมุ่งสู่สังคมหนึ่งไม่ได้ขึ้นอยู่กับความสำเร็จของยุทธศาสตร์ใดเพียงยุทธศาสตร์เดียว แต่การขับเคลื่อนไปสู่ทั้ง 3 สังคมทุกยุทธศาสตร์ต้องขับเคลื่อนไปพร้อมกันและอาศัยทุกฝ่ายเข้าร่วมพัฒนา
3. การนำแนวทางการพัฒนาไปปฏิบัติให้เกิดผล การขับเคลื่อนสู่ 3 สังคม นอกจากจะต้องใช้ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์อย่างสอดรับกันแล้ว ทุกภาคียังต้องขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาสำคัญ 9 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลายยุทธศาสตร์ให้เห็นผล ในช่วง 5 ปีของแผนฯ ได้แก่
- (1) การพัฒนาคนเพื่อเสริมสร้างทุกทางปัญญา
 - (2) การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้คนไทย
 - (3) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาคประชาสังคม และธุรกิจเอกชน
 - (4) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ
 - (5) การส่งเสริมความร่วมมืออย่างเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาค
 - (6) การเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 - (7) การบริหารจัดการน้ำ ป่าและที่ดินเพื่อความมั่นคงด้านอาหาร
 - (8) การยกระดับขีดความสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ และ
 - (9) การบริหารจัดการประเทศเพื่อความเป็นธรรมในสังคม

ขั้นตอนการแปลงประเด็นการพัฒนาสำคัญในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 สู่แผนระดับต่าง ๆ

1. ศึกษารวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาเฉพาะที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ มากำหนดประเด็นการดำเนินงานในรายละเอียด
2. เชื่อมโยงประเด็นรายละเอียดกับแนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 พร้อมทั้งทบทวนกลไกดำเนินงาน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมฯ เป็นแนวทางการผลักดันประเด็นการพัฒนาสำคัญไปปฏิบัติที่หน่วยงาน/ภาคีการพัฒนาเห็นพ้องกันที่จะร่วมดำเนินการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดร่วม กำหนดหน่วยงานเจ้าภาพและภาคีร่วมดำเนินการที่ชัดเจน
4. หน่วยงาน/ภาคีที่ร่วมดำเนินการนำประเด็นที่รับผิดชอบภายใต้แผนปฏิบัติการร่วมฯ ไปแปลงสู่แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน/ภาคี อาทิ แผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด

แผนท้องถิ่น แผนชุมชน แผนธุรกิจ โดนใช้แผนปฏิบัติการร่วมๆ เป็นกรอบในการกำหนดแผนงาน/โครงการ ที่มีเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จพร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ

5. กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการร่วมๆ โดยยึดเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตลอดจนตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นกรอบในการติดตามประเมินผล

6. หน่วยงาน/ภาคี ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

7. ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลรายงานต่อหน่วยงานเจ้าภาพ

8. หน่วยงานเจ้าภาพประมวลภาพรวมให้ตอบโจทย์วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการร่วมๆ

9. เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

10. ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน

บทบาทของภาคีการพัฒนา

1. หน่วยงานภาครัฐส่วนกลาง

(1) รัฐบาล สนับสนุนการนำจุดมุ่งหมาย ประเด็นและแนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ

(2) หน่วยงานกลาง อาทิ สศช. สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.พ.ร. ร่วมกำหนดแนวทางการบูรณาการประเด็นการพัฒนาสำคัญในแผนฯ กับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ จัดทำยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการ แลกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดร่วม

(3) กระทรวง นำจุดมุ่งหมายและประเด็นและแนวทางการพัฒนาสำคัญในแผนฯ 11 เป็นกรอบพิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กระทรวง แผนรัฐวิสาหกิจ การกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผล ยุทธศาสตร์กระทรวงจะเป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติของหน่วยงานระดับกรม และหน่วยงานของกระทรวงในภูมิภาคให้ดำเนินการในทิศทางเดียวกัน

2. หน่วยงานภาครัฐระดับพื้นที่

(1) จังหวัด/กลุ่มจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด โดยประสานสำนักยุทธศาสตร์ภาคของ สศช. และหน่วยงานของกระทรวงต่าง ๆ ในพื้นที่ ภายใต้นโยบายของ ก.น.จ. รวมถึงทิศทางพัฒนาภาคและแผนการดำเนินงานของกระทรวงต้นสังกัด เพื่อให้แผนเป็นเอกภาพ เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่

(2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความต้องการของพื้นที่ และการเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด จัดทำฐานข้อมูลระดับ

ท้องถิ่นเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดตั้งคณะทำงานระดับท้องถิ่นทำหน้าที่ประสานการปฏิบัติตามแผนและเชื่อมโยงกับระดับจังหวัด

3. ภาคเอกชน

สถาบันเอกชน อาทิ สมาหุการค้าแห่งประเทศไทย สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมนักการไทย ร่วมกันพิจารณาประเด็นด้านยุทธศาสตร์และแผนงาน เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม โดยองค์กรธุรกิจนำประเด็นที่สนใจไปดำเนินการเอง หรือร่วมดำเนินเป็นกลุ่มธุรกิจ หรือร่วมกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคีที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ทั้งนี้ สถาบันเอกชนในส่วนกลางควรกระจายความรับผิดชอบและภารกิจให้ภาคเอกชนในจังหวัด อาทิ สมาหุการค้าจังหวัด สมาอุตสาหกรรมจังหวัด มากขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติและความเชื่อมโยงในระดับพื้นที่

4. ภาคประชาชน

สังคม รับรู้ ทำเข้าใจ และเข้าร่วมในกระบวนการพัฒนาทั้งการจัดทำแผนชุมชนและจัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาระดับชาติและพื้นที่ โดยให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับพื้นที่และระดับประเทศ และแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ร่วมติดตามตรวจสอบ และสะท้อนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา

5. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานวิจัย

ให้ความรู้แก่ภาคีการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติ สนับสนุนการลงทุนและประสานความร่วมมือเครือข่ายการวิจัย เพื่อผลิตผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้และข้อมูล เป็นเครื่องมือกำหนดนโยบายและป้องกันวิกฤติการณ์ต่าง ๆ ทั้งระดับประเทศและพื้นที่

6. สื่อมวลชน

ทำหน้าที่ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อกระตุ้นให้สังคมไทยร่วมมือร่วมใจพัฒนา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและการดำเนินงานภายใต้แผนชาติให้ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนข้อมูลสถานการณ์การพัฒนาด้านต่าง ๆ จากประชาชน และชุมชนแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสู่การปฏิบัติ

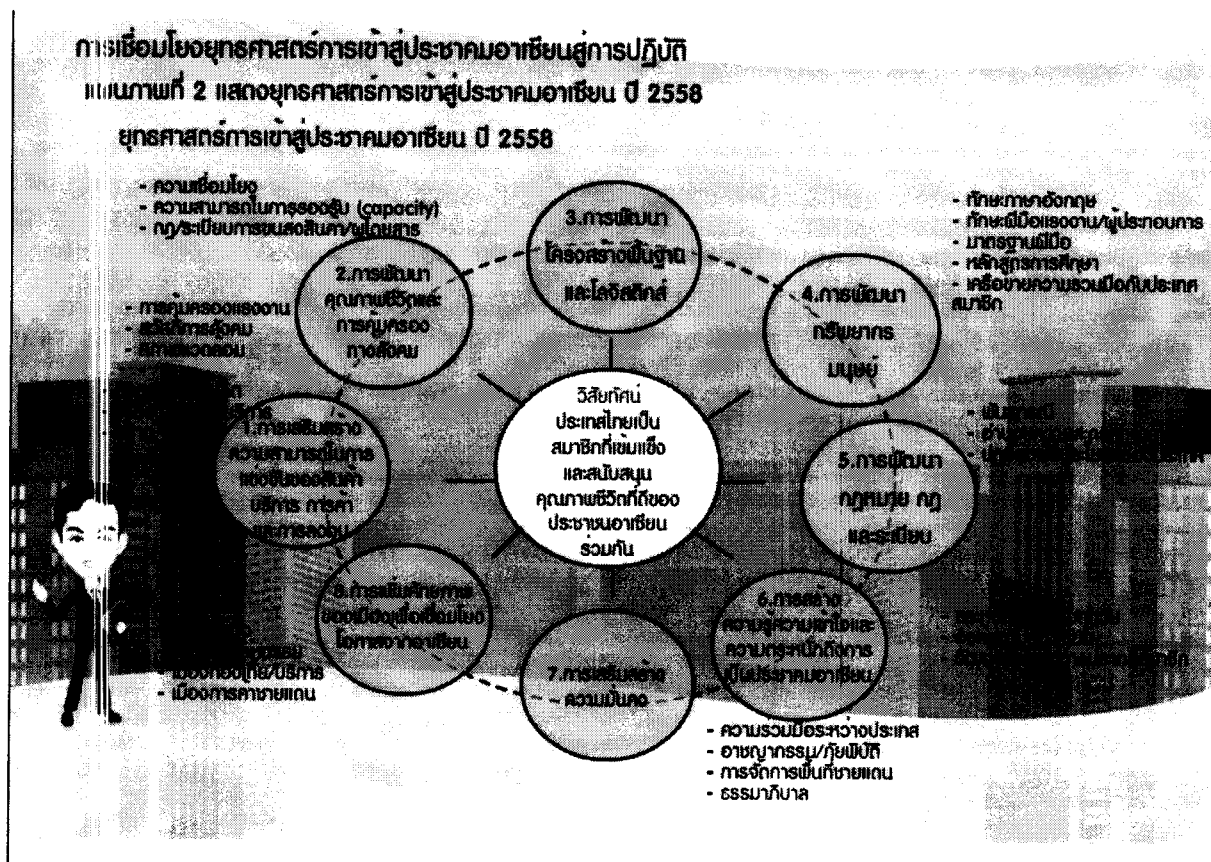
ในช่วงปีที่ผ่านมา รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการเตรียมการรองรับผลกระทบและแผนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องและใช้โอกาสจากความร่วมมือในอาเซียนเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ประกอบกับความตื่นตัวในการรับรู้เรื่องประชาคมอาเซียนที่มากขึ้นในภาคส่วนรัฐบาลจึงได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

บูรณาการแนวทางการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศ ในการร่วมผลักดันให้เกิดการสร้างประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.2558

การเตรียมความพร้อมและใช้โอกาสจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคงของอาเซียน และการเชื่อมโยงภายในภูมิภาคทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน กฎระเบียบและประชาชน จะเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกกระดับ คุณภาพชีวิตและสวัสดิการของประชาชนที่ดีขึ้น รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งและความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ เป็นหลักการสำคัญที่นำมาซึ่งการกำหนดยุทธศาสตร์การเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ปี 2558 ภายใต้แนวทางการพัฒนา 8 ยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งและสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนอาเซียนร่วมกัน”



บทสรุป

ประเทศไทยได้เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 8 ด้าน รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งการเชื่อมโยงนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัตินั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม โดยต้องสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้ทุกภาคส่วนทราบควบคู่ไปกับการพัฒนาทางกายภาพได้ด้วย

การนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์

จากการเข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. หัวข้อ “การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ” เนื่องจากการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา ขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสถาบันต้องสร้างความเข้าใจและขับเคลื่อนสถาบันให้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับแผนพัฒนาฉบับดังกล่าวต่อไป

THAILAND IN YEAR 2559													
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑													
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)													
L (Leaders)				E (Educators)				G (Graduates)				S (Satang)	
เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม				พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์				ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด				ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	
L		I		F		E		L		O		N	G
Leader of Change Management for Quality Education		Information Based		Freedom of Learner choice		Educator Professional		Learner Quality Improvement		Outcome of Creative Research		National Sustainable Development	Generate quality Trust
สถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ													

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบหนังสือฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุภาพร แก้วถาวร

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หลักสูตรเสริมทักษะด้านอาเซียน

วิชา การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ

รุ่นที่ 1/2559 : ธันวาคม 2558 - มกราคม 2559

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 5 ชั่วโมง)



(นายวิสูตร ประสิทธิ์ศิริวงศ์)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน