



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ โทร. ๓๗๗๑-๘

ที่ ศธ ๐๔๙๓.๔.๓/๑๓๕

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง สรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมสัมมนาฯ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จัดการบรรยายอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ” ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ ห้อง๑๓๑ อาคาร ๖๐ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความลับเขียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การเข้าร่วมการโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้านางรุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขอสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรม มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางรุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเคมี

ประยานหลักสูตร สาขาวิชาสถิติ

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า....นางรุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ.... ตำแหน่ง....ผู้ช่วยศาสตราจารย์...สังกัด ...สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์... ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในวันอังคารที่ 1 มีนาคม 2559 ณ ห้อง 2311 อาคาร 60 ปี แม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ศิวพร มีจุ สมิธ และ Dr. Christopher B. Smith เป็นวิทยากร โดยในการอบรม มีการบรรยาย ดังนี้

ประเภทและองค์ประกอบเพื่อการเตรียมผลงานวิจัย (Scientific disclosure; types and anatomy)

ในหัวข้อนี้รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวพร มีจุ สมิธ เป็นวิทยากร ได้กล่าวถึง เหตุผลของการตีพิมพ์ หรือนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วย 2 เหตุผล หลัก ๆ ดัง

- 1) เหตุผลส่วนตัว (Personal gain) เช่น เพื่อการสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างผลงานให้ตัวเอง เพื่อความมีชื่อเสียง หรือเพื่อหารายได้
- 2) เหตุผลสาธารณะ (Public gain) เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ดันพบที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

แล้ววิทยากรได้ให้ความหมายของการเผยแพร่งานวิจัยว่า เป็นขบวนการในการแลกเปลี่ยนกับสาธารณะ โดยอาจจะนำเสนอในรูปแบบการพูด โปสเตอร์ ทางอินเทอร์เน็ต หรือสื่อต่าง ๆ ก็ได้ โดยแบ่งประเภทของการเผยแพร่ผลงานวิจัยหลัก ๆ 3 ประเภท ดังนี้

- 1) โปสเตอร์ (poster)
- 2) การนำเสนอในการประชุมวิชาการ (presentation)
- 3) การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (publication)

1. องค์ประกอบของโปสเตอร์

โปสเตอร์จะมีองค์ประกอบหลักอยู่ 5 ส่วน ได้แก่ บทนำ (Introduction) วิธีการ (methods) ผลการวิจัยหรืออภิรายผล (results/discussion) การสรุปผล (conclusion) และการอ้างอิง (literature cited)

2. เทคนิคในการนำเสนอในการประชุมวิชาการ

ผู้นำเสนอจะต้องทราบรูปแบบการจัดการ ได้แก่ ทราบเวลาในการนำเสนอ ทราบว่าผู้ฟังคือใคร ควรใช้เวลาในการนำเสนอตามที่กำหนด โดยนำเสนอ slide ละ 1 นาที ไม่ควรนำเสนอด้วยการอ่านจาก slide และควรเตรียมคำตอบสำหรับคำถามที่คาดว่าผู้ฟังจะถาม

3. เทคนิคในการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ มีข้อควรระวังคือ ไม่นำผลงานที่เคยนำเสนอที่อื่นไปตีพิมพ์อีก เพราะจะเป็นการซ้ำซ้อน โดยควรมีการเตรียมความพร้อมในการตีพิมพ์ ดังนี้

- 1) **ชื่องานวิจัย** สามารถตั้งชื่องานวิจัยได้ 3 รูปแบบหลัก คือ อิงสมมติฐาน (Hypothesis) อิงวิธีการ (Methods) และอิงผลลัพธ์ (Results)
- 2) **บทคัดย่อ (Abstract)** ควรเขียนให้ชัดเจนและครอบคลุมงานวิจัยที่เป็นหลักสำคัญทั้งหมด
เนื้องจากบทคัดย่อเป็นสิ่งแรกที่ผู้อ่านงานวิจัยจะอ่าน โดยอาจยึดหลักสำคัญ ดังนี้
 - 2.1 บอกถึงวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
 - 2.2 ย่อวิธีการหรือเทคนิคที่ใช้ในงานวิจัย
 - 2.3 แสดงผลวิจัยที่สำคัญ ๆ
 - 2.4 สรุปผลลัพธ์ที่ได้

โดยให้ข้อแนะนำในการเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ ดังนี้

- 1) ควรใช้ Past tense
- 2) ควรใช้ภาษาที่มีความชัดเจนไม่คลุมเครื่อ
- 3) แสดงผลงานวิจัยที่ชัดเจน
- 4) ไม่ควรใช้คำอ้อวดเกินจริง
- 5) ไม่ควรใช้คำเหล่านี้ better, faster, larger, more effective, more variable เป็นต้น

3) การออกแบบรูปภาพ (Figure Design)

ต้องทราบก่อนผู้อ่าน ภาพที่แสดงควรอธิบายให้เข้าใจด้วยตัวของภาพเอง ภาพและตัวอักษรมีความชัดเจน

สาระน่ารู้ การแข่งขันการนำเสนอเรื่องที่มีความน่าสนใจเพื่อรับการประเมินสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Manuscript submission: Peer-review in practice and tips)

ในหัวข้อนี้วิทยากร (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวพร มีญา สมิธ) ได้กล่าวถึง Peer review ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ โดยได้แสดงถึงสิ่งที่ควรทราบก่อนการตอบรับบทความวิจัย ดังนี้

8% ได้รับการตอบรับโดยไม่มีที่แก้ไข

41% ได้รับการตอบรับแต่ให้ปรับปรุงตามคำแนะนำ

30% ได้รับการปฏิเสธหลังจากพิจารณาทบทวนแล้ว

13% ได้รับการปฏิเสธ โดยไม่ได้รับการพิจารณาทบทวน เนื่องจากบทความมีคุณภาพต่ำ

8% ได้รับการปฏิเสธ โดยไม่ได้รับการพิจารณาทบทวน เนื่องจากไม่ตรงกับขอบเขตของวารสาร

ซึ่งการจะได้รับการตอบรับจากการสาร บทความจะต้องอยู่ในขอบเขตของวารสารเป็นลำดับแรก ดังนั้นจะต้องเลือกวารสารที่มีขอบเขตตรงกับผลงานของเรา รวมถึงต้องมีการพิจารณาซึ่งกันและกัน ซึ่งการตอบรับจากการ Review (รวมถึงระยะเวลาในการรับบทความ จนถึงขั้นตอนของการตอบรับ/ปฏิเสธ) และพิจารณาค่า Impact factor ด้วย

การเขียนถึงเนื้อความของเข้าให้เป็นประโยคของเรา (Paraphrasing)

ในส่วนนี้วิทยากร คือ Dr. Christopher B. Smith ได้ให้ความหมายของ Paraphrasing ว่าเป็นการคัดลอกหรืออ้างถึงคำ (word) ความคิด (idea) ของบุคคลอื่นมาเป็นของตนเอง โดยนักวิจัยจะต้องคำนึงถึงล่วงนี้ให้มาก ทั้งนี้ การคัดลอกงานวิจัยอาจจะเป็นไปโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ได้ ซึ่งการคัดลอกผลงานที่พบจะมีได้ 4 รูปแบบคือ

1. คัดลอกหรือนำงานของผู้อื่นมาอ้างอิงโดยขาดการอ้างอิง
2. การใช้ความคิดของผู้อื่นโดยขาดการให้เครดิต
3. การอ้างอิงหรือให้เครดิตที่ไม่เพียงพอ
4. การนำข้อความของผู้อื่นโดยขาดการใช้เครื่องหมาย quotation ("...") เป็นต้น

โดยหากจะนำข้อความในบทความวิจัยขึ้นเดิมของนักวิจัยเอง หรือของนักวิจัยท่านอื่นมาใช้ในบทความของเราวิทยากรแนะนำให้เปลี่ยนเอกพจน์ (singular) ไปเป็น พหุพจน์ (plural) หรือการเปลี่ยนรูปแบบการเขียนจาก noun เป็น verb หรือใช้วิธีการสรุปสาระสำคัญในงานเดิมมาเขียนในงานของเราแทน

88

(นางรุ่งกานต์ ใจวงศ์ยุทธ)

17 มีนาคม 2559

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

missionaries of Jesus Christ and former pastor
from Boston are 100. among whom myself and my wife
was selected as a

John Smith

(อาจารย์ ดร.กฤษณะ ล้าน้ำเที่ยง)

18 / 25.0 / SG.

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

หมายเหตุ : แบบฟอร์มเป็นรูปแบบเพื่อเสนอการรายงาน เนื้อที่อาจไม่เพียงพอสำหรับการกรอกข้อมูล
สามารถขยายหรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม