

รายงานสรุป

เนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา และเปลี่ยนเรียนรู้

หรือประชุมวิชาการ

ตามหนังสือที่ ศธ.0523.4.1.2/56 ลงวันที่ 8 เมษายน 2559 ข้าพเจ้าได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง โดยใช้งบพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2559 กรณีที่ 4 นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า นางสาวภาวิณี ชัยฤทธิ์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัดงานนโยบายแผน และประกันคุณภาพ สำนักงานเลขานุการ ได้เข้าร่วมการโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งข้อสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอบรมดังกล่าว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกฝนทักษะการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยได้รับเกียรติจากคุณเรืองชัย จรุงศิริวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ สังกัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ในครั้งนี้

คู่มือการปฏิบัติงาน หมายถึง เอกสารที่แต่ละหน่วยงานสร้างขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้น ๆ และใช้เป็นคู่มือสำหรับศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน และสามารถปรับปรุงให้สอดคล้องกับระเบียบ วิธี และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ วัตถุประสงค์หลัก ๆ ของการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานได้แก่

- เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- ผู้ปฏิบัติงานทราบว่าควรปฏิบัติงานอย่างไร เมื่อใด และกับใคร
- ผู้ปฏิบัติงานทราบและเข้าใจว่าควรเรียงลำดับงานอย่างไร

4. เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการทำงาน
5. เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานแทนกันได้
6. เพื่อให้การทำงานเกิดระบบเบี่ยงและลดข้อผิดพลาด

เทคนิคการพิจารณาตนเองที่สำคัญ 3 ด้าน คือ

1. ด้านความรู้ / ความสามารถ ต้องมีความสามารถในการค้นคว้า แสวงหาข้อมูล มีทักษะในการเลือก สร้างผลงานและเบร์ร่วบรวมข้อมูล สามารถใช้หลักเหตุผลในการวิเคราะห์ ข้อมูล และแปลผล ข้อมูล รวมทั้งต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาและการเขียนผลงาน

2. ด้านอารมณ์ ต้องมีความจริงใจในงาน ไม่ผิดหวังประกันพรุ่ง มีความตั้งใจที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จ ให้มีผลงานเป็นรูปธรรม และมีความสุขต่อการท างานบริการวิชาการ

3. ด้านการตัดสินใจ ต้องมีความเชื่อมั่นตนเอง ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น สามารถแก้ไขปัญหาของตนเองได้ประเมินความสามารถของตนเองได้แต่มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบที่ดีต่อสังคม
เทคนิคการพิจารณาหลักเกณฑ์ และการเลือกทำผลงาน หลักเกณฑ์ต้องเป็นไป ตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด ในเรื่องความจำเป็นตามลักษณะงานของหน่วยงาน คุณสมบัติ ปริมาณ 19 และคุณภาพตามลักษณะงานของหน่วยงาน คุณสมบัติ ปริมาณและคุณภาพของงานในหน้าที่ และผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการและผู้เชี่ยวชาญ

สำหรับเทคนิคการเลือกทำผลงาน มีประเด็นที่สำคัญดังต่อไปนี้

(1) ผลงานจะต้องตรงกับลักษณะงาน และสายงานในหน้าที่ในหน่วยงานที่สังกัด
(2) ผลงานที่นำเสนอต้องไม่ซ้ำหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนกับผลงานของบุคคลอื่นที่เคย เสนอขอมาแล้ว

(3) ผลงานที่นำมาใช้ในแต่ละระดับ ต้องไม่นำมาเสนอใช้ซ้ำอีก
(4) ปริมาณ และคุณภาพของงาน ต้องเป็นผลงานที่สมบูรณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรืออ้างอิงได้

ลักษณะของผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ และผู้เชี่ยวชาญ ต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้
(1) ต้องตรงกับงานที่ปฏิบัติในตำแหน่งและสายงานในหน้าที่
(2) ต้องมีความถูกต้องในด้านเนื้อหาสาระ เป็นแนวคิดใหม่ทันสมัย ตรงตามข้อเท็จจริง และการอ้างอิง
(3) ต้องมีประโยชน์ในด้านความก้าวหน้าทางบริการวิชาการ

- (4) ต้องมีรูปแบบลักษณะของผลงานที่เหมาะสม เป็นรูปเล่มที่สวยงาม และประณีต
- (5) ไม่ควรเป็นลักษณะงานประจำเดิมที่มิได้แสดงถึงการปรับปรุง และพัฒนางานใน หน้าที่ และ หรือเป็นงานที่มีความคิดสร้างสรรค์
- (6) ต้องระบุสัดส่วนการจัดทำผลงานว่า做人เดียวหรือทำเป็นคณะ มีสัดส่วนเท่าไร เป็นต้น
- (7) ผลงานต้องมีปริมาณและคุณภาพอย่างน้อย 1 หน่วยเต็มร้อยเปอร์เซ็นต์
- (8) ไม่ควรมีเนื้อหาสาระลับสน ยากต่อความเข้าใจ และไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
ผู้เขียนผลงานต้องมีเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ คือ
 - (1) พิจารณาตนเองทั้งในด้านของความเหมาะสมและด้านความพร้อม
 - (2) เลือกทำผลงานที่ตนเองมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีความถนัด และ สามารถทำสำเร็จ
ได้ด้วยตนเอง
- (3) เลือกพิจารณาผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน และลักษณะของตนเอง ไม่ควร สร้างคัตตูร์ใน
หน่วยงาน (นำผลงานของเพื่อนร่วมงาน)
- (4) มีการวางแผน และกำหนดระยะเวลาในการจัดทำผลงานที่ชัดเจน เพื่อให้ผลงาน มีความ
ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานอย่างแท้จริง

การนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

จากการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมดังกล่าว ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานที่ดี ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้คู่มือฯ เกิดความเข้าใจ และเข้าถึงความตั้งใจในการเขียนคู่มือฉบับนั้น ๆ ได้โดยความรู้ที่ได้รับข้าพเจ้าสามารถนำมาใช้ในการเขียนคู่มือปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติงานในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งสามารถเป็นประโยชน์ต่อองค์กรในแง่ของการพัฒนา/ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมงานเมื่อการปฏิบัติราชการแทน และข้าพเจ้าหวังว่าสิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน และผู้สนใจทั่วไปที่สามารถนำไปปรับใช้ได้เช่นเดียวกันกับข้าพเจ้า



(นางสาวภาวิณี ชัยฤทธิ์)

๕ / ๑๗ / ๕๙

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น(หัวหน้างานนโยบายแผน และประกันคุณภาพ)
จากการที่ร่วมอบรม กรมคนไม่拄มือไร้จดหมาย ตามที่มูลค่าปี๒๐๒๐



(นางสาวสุภาร พากวณทร)

๘ ก.ค. ๕๙

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (เลขานุการคณะกรรมการวิทยาศาสตร์)

ខ្លួនឯងបានរាយការណ៍សម្រាប់ពាណិជ្ជកម្មសាខាអាសយដ្ឋាន និងអាសយដ្ឋានរាយការណ៍
សាខាអាសយដ្ឋាន



(นางบุษบา กานหล)

..... /

ความคิดเห็นของคนบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

និងការប្រើប្រាស់ការពារជាការសម្រេច ការរំលែក និងការប្រើប្រាស់ការពារជាការសម្រេច ការរំលែក

an

(รองศาสตราจารย์ศิรินทร์ญา ภักดี)

9 / E.O. / 59

ประกาศนียบัตร
สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ



ศูนย์อุบรมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาวิณี ชัยวุฒิ

ได้ผ่านการอบรมเทคนิคและวิธีการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน
เพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น

ขอจงประสบความสุขความเจริญและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายหู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง