



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๓๕๔๐-๒

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๔/๑๑๕

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวสมคิด ดีจริง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ” ณ ห้องซ้องนาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ นั้น

บัดนี้ การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงานสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับทางคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ตามเอกสารที่ได้แนบมาท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสมคิด ดีจริง)

ตำแหน่ง อาจารย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช เนียมทรัพย์)

ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

สรุปเนื้อหาการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความเชิงวิชาการ/บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความเชิงวิชาการ/บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องซ้องนาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เวลา 8.00-16.30 น. โดย รศ. ดร. คีว พุทธสุกร และ ผศ. มรกต สุกโชติรัตน์

การบรรยายของ รศ. ดร. คีว พุทธสุกร เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย ได้ทราบถึงชนิดของบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร ได้แก่ Full length, Technical Note, Communication, Review, Report, Opinion และได้ทราบถึงขั้นตอนการเขียนบทความวิจัยที่พิมพ์ได้ ประกอบไปด้วย การทำ literature survey ของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องก่อนการทำวิจัย กำหนดหัวข้อ, จุดประสงค์ และขอบข่ายของงานวิจัย ทำงานวิจัย และเขียนบทความวิจัย ซึ่งงานวิจัย ควรมีองค์ความรู้ใหม่ และควรมีความแตกต่างจากงานอื่น ๆ ซึ่งสถานภาพขององค์ความรู้ใหม่ มี 3 อย่างคือ

- ระดับของความแตกต่าง คืองานวิจัยมีระดับองค์ความรู้ใหม่มาก หรือน้อย
- ผลของความแตกต่าง คือเปรียบเทียบความแตกต่างของผลงานวิจัยของเรากับผลงานเดิมว่าดีกว่าเดิมหรือไม่
- ประโยชน์ของความแตกต่าง คือประโยชน์ หรือผลกระทบของงานวิจัยเรามีผลกระทบมาก หรือน้อย เช่น การค้นพบสารใหม่ในพืชเก่า มีประโยชน์มากกว่า การค้นพบสารเก่าในพืชใหม่

การนำเสนอผลงานวิจัย ประกอบด้วยการเขียนอย่างเป็นระบบ (right format) และภาษาที่ใช้ ซึ่ง รูปแบบของการเขียนบทความวิจัยที่พบบ่อย ประกอบด้วย

- Abstract: ความย่อของคำนำ + วิธีการ + ผลและอภิปรายผล + สรุปผล
- Keywords: คำสำคัญ
- Introduction: งานที่เกี่ยวข้องในอดีต จุดมุ่งหมายและขอบเขตของงาน ปัจจุบัน องค์ความรู้ใหม่
- Materials and Methods: วัสดุและอุปกรณ์สำคัญที่ใช้ วิธีที่ใช้
- Results and Discussion: กล่าวถึงผลที่ได้ วิเคราะห์และอธิบายผลที่ได้ เปรียบเทียบผลที่ได้ ข้อดี ข้อเสีย เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่ ศักยภาพของผลที่ได้
- Conclusion: ผลที่ได้เป็นไปตามสมมติฐานหรือไม่
- Acknowledgement: คำขอบคุณ
- References รายการเอกสารอ้างอิง

ภาษาที่ใช้ในการเขียนบทความวิจัย ได้แก่ ใช้ภาษาเขียน ใช้บรรยายโวหาร มีความชัดเจนและกระชับ (precise and concise) มีความถูกต้องตามหลักภาษา

เหตุผลที่ได้รับการปฏิเสธการตีพิมพ์บทความในวารสาร (some reasons for rejection)

- Poor language/language errors
- Article does not fit scope
- Wrong style
- No novel contribution
- Poor literature review/referencing
- Insufficient problem statement
- Method not scientifically sound or detailed enough
- Poor discussion (too short/lack depth/overinterpretation)
- Incomplete statistics
- Poor conclusions
- Revision takes too long
- Repeated/concurrent submission
- Plagiarism/self-plagiarism

และบทความวิจัย ไม่ควรมี ผลการทดลองที่ไม่สามารถอธิบายได้ หรือมีความเห็นส่วนตัว (subjective) ความเห็นที่เป็นอคติ (biased) ความเห็นทางการเมือง

สิ่งที่ต้องได้รับการอ้างอิง ข้อมูล

- ข้อมูลเฉพาะที่ได้มาจากผลงาน หรือผลการค้นคว้าของผู้อื่นในรูปเอกสาร (ที่เผยแพร่ หรือไม่ได้เผยแพร่ –unpublished data)
- ข้อมูลเฉพาะที่ได้มาจากผลงาน หรือผลการค้นคว้าของตัวเองในรูปเอกสาร (ที่เผยแพร่ หรือไม่ได้เผยแพร่ - unpublished data)
- ข้อมูลเฉพาะที่ได้จากคำบอกเล่าของผู้อื่น (private communication)
- ข้อมูลเฉพาะที่ได้จากการสังเกตของตนเอง (personal observation)

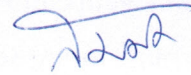
และผู้บรรยายได้ยกตัวอย่างวารสารที่ตีพิมพ์บทความ ได้แก่ Maejo International Journal of Science and Technology โดยเข้าดูได้ใน website: www.mijist.mju.ac.th

การเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์บทความ

- Field and scope ควรเลือกวารสารที่ตรงกับสาขาวิชาของผู้เขียนบทความ
- Grade ระดับของวารสารที่เราส่งไปควรมีระดับใกล้เคียงกับบทความของผู้เขียนวิจัย
- Time to publication ระยะเวลาที่วารสารนั้นใช้ในการตีพิมพ์ของแต่ละบทความ

ระดับของวารสาร

- Impact factor
- Specificity วารสารจำเพาะทางรับตีพิมพ์ได้ยากกว่าวารสารที่รับเนื้อหากว้าง



(นางสาว สมคิด ดิจริง)

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

วันอังคาร ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 เวลา 08.00 - 16.30 น.

ณ ห้องอาหาร ชั้น 2 สำนักหอสมุด

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	เบอร์โทร	e-mail	ภาพอื่น
	คณะวิทยานิพนธ์บริหารการคลัง				
12	อาจารย์พงษ์สมร ผู้จัดอบรม	อาจารย์			
	คณะวิทยาศาสตร์				
13	ผศ. ดร.เกรียงไกร วาณิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
14	ผศ.ดร.ช่อทิพา สุกสิงหาโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
15	ผศ.ดร.สนิษา สิทธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	843878001	snit@nyu.ac.th	2
16	อ.ดร.จุฑามาศ มณีวงศ์	อาจารย์			
17	ดร.ธวัชรัตน์ รัตนเศรษฐาภิรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	987937786	thawarat4@gmail.com	Tha
18	อาจารย์ศร. พาศน์ ปราณรักษ์	อาจารย์	818848142	part@nyu.ac.th	part
19	อาจารย์ปวีณ เชื้อแก้ว	อาจารย์	06-708668	pasada-ke@nyu.ac.th	ky
20	อาจารย์ศร ศรีภานุจนา คล้ายเรือ	อาจารย์	09-14044	srirang@nyu.ac.th	srirang
21	อาจารย์ศร.สมบัติ ศิริรุ่ง	อาจารย์	3540-2 ต่อ 115	kindec@nyu.ac.th	kindec
22	อาจารย์ณัฏฐ์ ศันติธรรานุกูล	อาจารย์	877731194	nasit@nyu.ac.th	nasit
23	อ.ดร. สุภารัตน์ สิริสุขุม	อาจารย์			
24	อาจารย์ณัฏฐ์ วงศ์ศิริสุข	อาจารย์		nat@nyu.ac.th	nat