



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ โทร. ๓๘๘๑- ๘

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๓/๑๒๓

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมสัมมนาฯ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จัดการบรรยายอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ” ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้อง ๒๓๑๑ อาคาร ๖๐ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การเข้าร่วมการโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้านายทวีศักดิ์ จันทร์งาม ตำแหน่ง อาจารย์ ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรม มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายทวีศักดิ์ จันทร์งาม)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสถิติ

ประธานหลักสูตร สาขาวิชาสถิติ

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นายทวีศักดิ์ จันทรงาม ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ขอ
นำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการ
เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ACS Training: Publishing Research)” เมื่อ
วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้อง ๒๓๑๑ อาคาร ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามหนังสือขออนุญาตให้
บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เลขที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๗/๘๕ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จึงขอ
นำเสนอสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

จากการที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ACS Training: Publishing Research)” เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้อง
๒๓๑๑ อาคาร ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สามารถสรุปเป็นด้าน ๆ ดังนี้

ด้านเนื้อหา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ
นานาชาติ (ACS Training: Publishing Research)” แบ่งเนื้อหาออกเป็นหลัก ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการเขียน
บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ได้ดังนี้

การบรรยายโดยวิทยากร

หัวข้อ “ประเภทและองค์ประกอบเพื่อการเตรียมผลงานวิจัย (Scientific disclosure; types
and anatomy) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.คิวงกร มีจูล สมิต วิทยากรกล่าวถึง เหตุผลของการตีพิมพ์หรือ
นำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วย ๒ เหตุผล หลัก ๆ คือ

๑. เหตุผลส่วนตัว (Personal gain) อาทิ เพื่อการขอสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างผลงาน เพื่อ
เป็นที่ชื่นชม และเพื่อหารายได้
๒. เหตุผลสาธารณะ (Public gain) อาทิ เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ค้นพบอันจะเป็น
ประโยชน์ต่อสาธารณะ

จากนั้นกล่าวถึง ประเภทของการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมี ๓ ประเภทหลัก ๆ คือ ๑) โปสเตอร์
(poster) ๒) การนำเสนอในการประชุมวิชาการ (presentation) และ ๓) การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
(publication) โดยขยายความเกี่ยวกับเตรียมความพร้อมของประเภทการเผยแพร่ผลงานวิจัยต่าง ๆ อาทิ

โปสเตอร์ มีโครงสร้างหลักอยู่ ๕ ส่วน คือ บทนำ (Introduction) วิธีการ (methods)
ผลการวิจัยหรืออภิปรายผล (results/discussion) การสรุปผล (conclusion) และการอ้างอิง (literature cited)

การนำเสนอในการประชุมวิชาการ มีหลักที่สำคัญที่ต้องพึงระวัง คือ รู้เวลาในการนำเสนอ
รู้ว่าผู้ฟังคือใคร ควรใช้เวลาต่อหน้านำเสนอเพียง ๑ นาที ไม่ควรนำเสนอด้วยการอ่านจากหน้านำเสนอ และ
ควรเตรียมคำตอบสำหรับคำถามที่เป็นไปได้ที่จะได้รับจากผู้ฟัง

การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วิทยาการได้เน้นและขยายความเกี่ยวกับหัวข้อนี้ อาทิ

ข้อควรระวังก่อนการส่งตีพิมพ์ เช่น ควรตรวจสอบว่าเคยนำส่วนใดส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยไปเผยแพร่หรือไม่ เป็นต้น

การเตรียมความพร้อมบทความวิจัย

๑) **หัวข้องานวิจัย** สามารถตั้งชื่อหัวข้องานวิจัยได้ ๓ รูปแบบหลัก คือ อิงสมมติฐาน (Hypothesis) อิงวิธีการ (Methods) และอิงผลลัพธ์ (Results)

๒) **บทคัดย่อ (Abstract)** ควรเขียนให้ชัดเจนและครอบคลุมงานวิจัยที่เป็นหลักสำคัญทั้งหมด เนื่องจากบทคัดย่อเป็นด่านแรกที่ผู้อ่านงานวิจัยพบเจอก่อน โดยอาจยึดหลักสำคัญ ดังนี้ ๑) บอกถึงวัตถุประสงค์ของงานวิจัย อธิบายถึงวิธีการหรือเทคนิคที่ใช้ในงานวิจัย แสดงผลลัพธ์ที่สำคัญ ๆ และสรุปผลลัพธ์ที่ได้ ข้อแนะนำในการเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ ๑) ควรใช้ Past tense ๒) ควรใช้ภาษาที่มีความชัดเจนไม่คลุมเครือ ๓) แสดงผลลัพธ์ที่ชัดเจน ๔) ไม่ควรใช้คำโอ้อวดเกินจริง และ ๕) ไม่ควรใช้คำ อาทิ better, faster, larger, more effective, more variable เป็นต้น

๓) **รูปภาพ (Figure)** ควรใช้สีน้อยที่สุด ภาพและตัวอักษรที่แสดงในภาพมีความคมชัด เป็นต้น

หัวข้อ “สาระน่ารู้ การแชร์ประสบการณ์เกี่ยวกับขั้นตอนการส่งผลงานวิจัยเพื่อรับการประเมินสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Manuscript submission: Peer-review in practice and tips) โดย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวพร มีจูน สมิต วิทยากรกล่าวถึง Peer review ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่สำคัญ โดยได้แสดงถึงสถิติของการตอบรับบทความวิจัย อาทิ ได้รับการตอบรับแต่ให้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำร้อยละ ๔๑ ปฏิเสธหลังจากพิจารณาบทความร้อยละ ๓๐ เป็นต้น จากนั้นกล่าวถึง การเลือกวารสารวิชาการที่จะตีพิมพ์ควรต้องพิจารณาหลักสำคัญ ๆ ได้แก่ ควรเลือกตีพิมพ์ในวารสารที่ความเกี่ยวข้องข้องกับงานวิจัยที่ทำเป็นอันดับแรก ต่อมาให้พิจารณาขอบเขตของงานวิจัย พิจารณาจากชื่อเสียงของวารสาร และอันดับสุดท้ายพิจารณาที่ค่า Impact factor ฯลฯ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

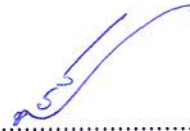
หัวข้อ “การเขียนถึงเนื้อความของเขาให้เป็นประโยคของเรา (Paraphrasing) โดย Dr. Christopher B. Smith วิทยาการได้บรรยาย การคัดลอกงานวิจัย (paraphrasing) ที่ผู้วิจัยหรือผู้เขียนบทความวิจัยที่จะต้องให้ความสำคัญ โดยให้ความหมายของ Paraphrasing ว่าเป็นการคัดลอกหรืออ้างถึงคำ (word) ความคิด (idea) ของบุคคลอื่นมาเป็นของตนเอง โดยการคัดลอกงานวิจัยมักพบเจอได้ ๔ รูปแบบ คือ ๑) คัดลอกหรือนำงานของผู้อื่นมาอ้างอิงโดยขาดการอ้างอิง ๒) การใช้ความคิดของผู้อื่นโดยขาดการให้เครดิต ๓) การอ้างอิงหรือให้เครดิตที่ไม่เพียงพอ ๔) การนำข้อความของผู้อื่นโดยขาดการใช้เครื่องหมาย quotation (“...”) เป็นต้น และกล่าวถึงเทคนิคการนำเนื้อความของบุคคลอื่นมาประยุกต์ให้เป็นประโยคของเรา โดยการให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ลองปฏิบัติจริง อาทิ การเปลี่ยนเอกพจน์ (singular) ไปเป็น พหูพจน์ (plural) การเปลี่ยน

รูปแบบการเขียนโดยการสรุปสาระสำคัญ เป็นต้น

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ACS Training: Publishing Research) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

- ๑) **ด้านการวิจัย** สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับเขียนบทความวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่ อาทิ “การศึกษาประสิทธิภาพของตัวประมาณค่าความแปรปรวนที่แก้ไขความเอนเอียงด้วยวิธีแซนวิช เมื่อกำหนดโครงสร้างของ Working Correlation ผิดประเภทในสมการประมาณค่าวางนัยทั่วไปสำหรับตัวแปรจำนวนนับเมื่อจำนวนหน่วยศึกษามีขนาดเล็ก” และ “ตัวแบบเชิงเส้นวางนัยทั่วไปสำหรับการศึกษาติดตามระยะยาวของจำนวนการเกิดอุบัติเหตุบนทางหลวงในพื้นที่ลาดชันแบบภูเขา”



(นายทวีศักดิ์ จันทร์งาม)

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

 ทวีศักดิ์ จันทร์งาม หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

.....
 (อ.ดร.ทวีศักดิ์ จันทร์งาม)
 15 / 3-0 / 59

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....

.....
 (.....)
/...../.....

หมายเหตุ : แบบฟอร์มเป็นรูปแบบเพื่อเสนอการรายงาน เนื้อหาอาจไม่เพียงพอสำหรับการกรอกข้อมูล
 สามารถขยายหรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม