

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ช้าพเจ้า..... นักศึกษา/อาจารย์ ลูกน้ำดื่ม..... ตำแหน่ง..... อาจารย์ ลังกัด..... ตามที่ได้รับอนุมัติ

ให้ขออนุญาตเข้าร่วม

ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.0523.4.5 /..... ลงวันที่..... 13 พฤษภาคม 2559 โดยช้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอ

ใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ ในการ

- กรณีที่ 1 ไม่มีเอกสารใด ๆ เสนอคณะกรรมการฯ (คงเหลือเงิน 6,000 บาท)
 กรณีที่ 2 มีเอกสารรายงานสรุปเนื้อหาฯ (คงเหลือเงิน 8,000 บาท) โดยจัดส่งเอกสาร
รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ A4
 กรณีที่ 3 เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการฯ
- คงเหลือเงิน 15,000 บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คงเหลือเงิน 10,000 บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยจะจัดส่งหนังสือตอบรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานฯ และเอกสารดังต่อไปนี้

- บทคัดย่อ หรือสำเนาโอลิเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็ม
- รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ A4
- เอกสารอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- กรณีที่ 4 เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- คงเหลือเงิน 15,000 บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คงเหลือเงิน 10,000 บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยจะจัดส่งหนังสือตอบรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และเอกสารดังต่อไปนี้

- สำเนาใบรับรอง หรือหนังสือรับรอง หรือใบประกาศนียบัตร หรืออุณิบัตร จากการเข้าอบรมฯ
- รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ A4
- เอกสารอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (1 ต.ค.58 – 30 ก.ย.59) ช้าพเจ้าได้ใช้งบพัฒนาบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น..... ครั้ง ดังต่อไปนี้

- ครั้งที่ เลือกใช้กรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น..... บาท
- ครั้งที่ เลือกใช้กรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น..... บาท
- ครั้งที่ เลือกใช้กรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น..... บาท

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่า 3 ให้หัวรายการจะแยกแบบห้ายกเพิ่มเติม)

ผู้ขออนุญาต

(.....)

...../...../.....

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ : 1. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายรวมถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม เช่น
ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกรณี

(ฉบับปรับปรุงใหม่ตามดิจิทัลของคณะกรรมการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2556)

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ (“โครงการสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์”)

ข้าพเจ้า นางสาวอุไรลักษณ์ สิงหทอง ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอย่างสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานและประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “โครงการสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์” เมื่อวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตามหนังสือขออนุญาตเดินทางไปราชการ เลขที่ ศธ. 0523.4.5/16 ลงวันที่ 13 มกราคม 2559 ซึ่งการเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์และนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบบรรยาย จึงขอนำเสนอสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมประชุมวิชาการครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

จากการที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “โครงการสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2559 สามารถสรุปเป็นด้านๆ ดังนี้

ด้านเนื้อหา

โครงการสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์ แบ่งเนื้อหาออกเป็นหลักๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ประยุกต์ ได้ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพของบุคลากร

ปัจจุบันการพัฒนาตนของในด้านวิชาการมีความสำคัญต่อบุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา เป็นอย่างมาก นอกจากจะมีความรู้แล้วสิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้คือการถ่ายทอด หรือการนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาด้านคว้า ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เพราะถ้ามีความรู้แต่ไม่สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รู้หรือเข้าใจได้ก็ไม่มีความหมาย ดังนั้นการจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานของนักศึกษาจึงเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะให้นักศึกษาได้ฝึกพูด ตอบคำถาม และกล้าแสดงออกต่อสาธารณะชน โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ และสิ่งที่สำคัญคือการได้ร่วมมือกันของหลายมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสารคดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ซึ่งนอกจากนักศึกษาจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันแล้วอาจารย์และบุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์ยังได้แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อช่วยกันพัฒนาผลงานวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น จากที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการคณิตศาสตร์เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการอ่านบทความทางคณิตศาสตร์ และเกิดความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัย หลักสูตรคณิตศาสตร์คณ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์ สำหรับบุคลการที่สนใจและนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ทั้งในมหาวิทยาลัยและต่างมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ต่างๆ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิได้แนะนำ ทิศทางการศึกษาของประเทศไทยให้มีการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาจะต้องพึงครุใน โรงเรียนให้สอนนักเรียนให้เกิดแรงจูงใจ และมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี มีการยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบ ผลสำเร็จให้สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งองค์ประกอบที่จะทำให้นักเรียนชอบวิชาคณิตศาสตร์ มีหลัก 2 ข้อ หลักๆ คือ 1. ตัวของอาจารย์ผู้สอนต้องมีวิธีการสอนที่ดี 2. ตัวของนักเรียนจะต้องสนใจและขยัน และยังมีวิธีแนะนำเมื่อนักศึกษาเข้ามาเรียนจะมีวิธีการอย่างไรที่จะไม่ให้นักศึกษาระดับการสอนรายวิชา ซึ่งมีปัจจัยหลักๆ คือ 1. ใจนักศึกษาจะต้องเต็มร้อย 2. บรรยากาศในการเรียนรู้ ผู้สอนต้องพูดน้อยๆ เพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด ต้องสร้างกิจกรรม เพื่อสร้างให้นักศึกษามีการนำเสนอโดยการเรียนรู้เป็น กลุ่มเพื่อให้เกิดจิตสาธารณะ 3. ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษามีขบวนการที่จะช่วยพัฒนาไปทุก ฝ่าย การให้ความรู้จะแตกต่างจากการให้ทรัพย์สินอย่างอื่น เพราะการให้ความรู้ยิ่งให้อย่างได้

ส่วนเรื่องการประกอบอาชีพ จากการจบการศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ทำงานอะไรได้ เพราะ การที่จบคณิตศาสตร์ทำให้เป็นคนที่คิดเป็นระบบเป็นคนซึ่งติดเชื้อสังเกต ทำงานแบบ ทำงานบริษัท ทำงานได้งานหลากหลาย และสามารถทำงานวิเคราะห์ยอดขายได้ ส่วนเรื่องการเรียนต่อ ต้อง ให้นักศึกษาเรียนรู้ขบวนการแก้ปัญหาโดยให้ฝึกทำงานวิจัยในระดับปริญญาตรีเพื่อให้เกิดขบวนการ แก้ปัญหา ส่วนเรื่องทุนมีมากมายในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ โดยแต่ละทุนจะเน้นเรื่องภาษาอังกฤษ เพราะ ต้องรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาอังกฤษ สุดท้ายผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดดีๆ ว่า ต้องสร้างหลักสูตรให้ตรงกับ จริยธรรมของชาติ และต้องสร้างขบวนการคิดให้กับนักศึกษา ต้องเริ่มที่ตัวเรา ศักยภาพของเราที่เรียนรู้มา ให้ให้เกิดประโยชน์และต้องมีสมรรถนะอยู่กับงาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวอุไรลักษณ์ สิงห์ทอง)
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณบดี/หัวหน้างาน)

.....
.....

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตาราง ภูส่ง)

..... / /

ความคิดเห็นของคณบดีคณวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

(.....)

..... / /