



บันทึกข้อความ

งานบริหารและธุรการ คณะวิทยาศาสตร์
ที่ 343
วันที่ 18 มี.ค. 2559
เรื่อง

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ โทร. ๓๘๑๗
ที่ ศธ. ๐๕๒๓.๔.๑.๓/๐๓๙ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอรายงานการเข้าร่วมโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ข้าพเจ้า นายอาทิตย์ ธานี ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัดงานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการสร้างความรู้ความ เข้าใจ ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม และ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า ได้เข้าร่วมโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจ ดังกล่าวแล้ว ดังนั้น จึงขอส่ง รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายอาทิตย์ ธานี)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

18 มี.ค. ๕๙

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
 - ทั้งนี้หากคณบดีพิจารณาแล้ว เห็นควรแจ้งต้นสังกัดของผู้รายงานเพื่อทราบและแจ้งผู้รายงานทราบและดำเนินการต่อไป
 - เห็นสำเนาแจ้ง น.ส.ลภาวรรณ นำรายงานสรุปฯ เผยแพร่ที่กล่องเอกสารรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองฯ ตามที่ได้มอบหมายไว้
- (บุคคลดังกล่าวเข้าร่วมการอบรมฯ โดยไม่ใช้งบพัฒนานุเคราะห์ฯ ซึ่งอยู่นอกเหนือจากเงื่อนไขการ รายงานผลฯ จากการใช้งบพัฒนานุเคราะห์ฯ)

18 มี.ค. ๕๙

18 มี.ค. ๕๙

☐ อนุมัติ/ลงนาม
☒ ทราบ/ดำเนินการดังเสนอ

18 มี.ค. ๕๙

รายงานสรุป

ผลการดำเนินกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

วันที่ 1 ธันวาคม 2558 และวันที่ 18 ธันวาคม 2558

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ 5.1 ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม และได้เชิญรองศาสตราจารย์ ดร.สุพล อนันตา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวิทย์ ชมเดช จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาเป็นวิทยากรเสวนาในหัวข้อ “การสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง” ในวันที่ 1 ธันวาคม 2558 และวันที่ 18 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมที่เร็กซ์ อาคารจุฬารามณ์ คณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

วันที่ 1 ธันวาคม 2558

อะไรคือความเสี่ยง...?

รอบที่ 1

กลุ่มผู้บริหาร

- ความเข้าใจในงานของบุคลากร
- บริหารงานไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ความชัดเจนในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารที่ได้รับ
- ตัวชี้วัดที่ตั้งเป้าหมายไว้ไม่บรรลุเป้าหมาย

กลุ่มประธานหลักสูตร

- ผลงาน/ประสิทธิภาพการสอนและงานวิจัย กับภาระงานอื่น ๆ (SAR) ที่มากเกินไป
- การบริหารงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น การส่งเกรดของอาจารย์ในหลักสูตรไม่ตรงเวลา
- จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลง/ไม่มี
- การบริหารหลักสูตร เช่น จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาลดลง
- Trend อาชีพเปลี่ยนไป
- คุณภาพนักศึกษา
- จำนวนนักศึกษาแรกเข้า
- คุณภาพอาจารย์/การสอน

กลุ่มอาจารย์ผู้สอน

- ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมากเกินไป
- จำนวนนักเรียนที่สนใจเรียนสายวิทยาศาสตร์น้อยลง
- นักศึกษาย้ายสาขาเรียนใหม่
- จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตรลดลง

กลุ่มหัวหน้างาน

- คน
- ห้องเรียน/ห้องสอบไม่เพียงพอ
- อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ
- การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- งบประมาณไม่แน่นอนและไม่เพียงพอ
- การจัดซื้อจัดจ้างไม่มีการวางแผนล่วงหน้า

รอบที่ 2

กลุ่มผู้บริหาร

- องค์กรไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
- อาคารร้าวเสี่ยงต่อการถล่ม

กลุ่มประธานหลักสูตร

- ไม่มีนักศึกษา
- อันตรายจากสถานที่ทำงาน/อาคาร
- อันตรายจากการทดลองในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ความเสี่ยงในการตั้งงบประมาณ

กลุ่มอาจารย์ผู้สอน

- คุณภาพอาจารย์ เช่น พันธกิจหลัก/จรรยาบรรณวิชาชีพเสี่ยงต่อการปิดหลักสูตร

กลุ่มหัวหน้างาน

- การดูแลงานด้านต่าง ๆ แล้วนำไปแต่ไม่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการอาจนำไปสู่ความเสี่ยงต่อฟ้องร้องมาตรา 157
- ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- ดิกร้าวเพิ่มขึ้นรอบ ๆ อาคาร (ตึกถล่ม)
- สภาพแวดล้อมไม่มีความปลอดภัยในการทำงาน (ตึกร้าว)
- วุฒิภาวะทางอารมณ์อาจทำให้การทำงานผิดรูปแบบส่งผลให้วิสัยทัศน์ไม่บรรลุผล

รอบที่ 3

- วิสัยทัศน์ไม่บรรลุเป้าหมาย
- หลักสูตรถูกปิด

สรุป : ความเสี่ยงที่ได้จากโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คือ

1. วิสัยทัศน์ไม่บรรลุเป้าหมาย
2. หลักสูตรถูกปิด

สาเหตุที่ทำให้เกิดความเสียง

ความเสี่ยง : วิสัยทัศน์ไม่บรรลุเป้าหมาย

สาเหตุ รอบที่ 1

- ไม่สามารถแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติจริงได้
- วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นขาดการสื่อสารและถ่ายทอด
- การขาดแรงจูงใจที่จะปฏิบัติตาม
- ขาดยุทธศาสตร์ที่ดี มีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ไม่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ
- พันธกิจของคณะไม่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของคณะ

สาเหตุ รอบที่ 2

- บุคลากรขาดความตระหนัก และขาดการมองถึงเป้าหมายร่วมกัน

สาเหตุ รอบที่ 3

- บุคลากรขาดความตระหนัก และขาดการมองถึงเป้าหมายร่วมกัน

ความเสี่ยง : หลักสูตรถูกปิด

สาเหตุ รอบที่ 1

- ไม่มีนักศึกษา
- หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการของตลาด
- หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สกอ.
- อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ

สาเหตุ รอบที่ 2

- การไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เช่น จำนวนนักศึกษาเข้าไม่ตรงตามแผน/จำนวนนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา/คุณภาพของอาจารย์ผู้สอน/ผลิตบัณฑิตไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- บัณฑิตขาดทักษะที่ตลาดต้องการ
- บัณฑิตไม่มีคุณภาพ
- หลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ของ สกอ.
- คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามมาตรฐาน
- ไม่มีนักศึกษา
- ถูกฟ้องร้องในทางวิชาการจำนวนมาก
- บริหารงบประมาณจนขาดทุน

สาเหตุ รอบที่ 3

ปัจจัยภายใน

- อาจารย์ไม่มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง
- มีวุฒิการศึกษา(แต่ไม่มีความรู้ตามวุฒิ)

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ สกอ.
- ขาดแรงจูงใจในการทำงาน
- นักศึกษาขาดเป้าหมายในการเรียน
- คุณภาพนักศึกษาแรกเข้าน้อย
- งบประมาณการบริหารจัดการหลักสูตรลดลง
- ขาดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ครุภัณฑ์
- ขาดสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยภายนอก

- ไม่มีนักศึกษา
- หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- เกณฑ์การประเมินคุณภาพจาก สกอ.
- โรงเรียนปล่อยเกรด

วันที่ 18 ธันวาคม 2558

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีการวิเคราะห์หาความเสี่ยง และสาเหตุที่ทำให้เกิดความเสี่ยง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ความเสี่ยงที่ได้จากโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คือ
 ความเสี่ยง : หลักสูตรถูกปิด
 สาเหตุ : หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ
5	ทุกปี	ประเมินไม่ผ่าน 2 ปี (หลักสูตรถูกปิด)
4	ทุก 2 ปี	ประเมินไม่ผ่าน 1 ปี (ภาคกัญท์)
3	ทุก 3 ปี	ประธานหลักสูตรถูกภาคกัญท์
2	ทุก 4 ปี	ประธานหลักสูตรถูกตำหนิจากผู้บังคับบัญชา
1	ทุก 5 ปี	คณะกรรมการประจำหลักสูตรถูกตำหนิ

การประเมินความเสี่ยง (มาตรการควบคุม)

โอกาสเกิด	ผลกระทบของความเสี่ยง				
	ไม่เป็นภาระ	ต่ำ	ปานกลาง	วิกฤติ	หายนะ
	1	2	3	4	5
5				20	
4					
3					
2					
1					

ความเสี่ยง : วิสัยทัศน์ไม่บรรลุเป้าหมาย

สาเหตุ : บุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมายของวิสัยทัศน์

ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ
5	ต้องสำเร็จตามเป้าหมายทุกเดือน	100 % ของบุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย
4	ต้องสำเร็จตามเป้าหมายทุก 3 เดือน	80 % ของบุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย
3	ต้องสำเร็จตามเป้าหมายทุก 6 เดือน	60 % ของบุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย
2	ต้องสำเร็จตามเป้าหมายทุก 12 เดือน	60 % ของบุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย
1	ต้องสำเร็จตามเป้าหมายทุก 2 – 4 ปี	20 % ของบุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย

การประเมินความเสี่ยง (มาตรการควบคุม)

โอกาสเกิด	ผลกระทบของความเสี่ยง				
	ไม่เป็นภาระ 1	ต่ำ 2	ปานกลาง 3	วิกฤติ 4	หายนะ 5
5				20	
4					
3					
2					
1					

หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมวิทยากรได้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำการบ้านแล้วส่งให้วิทยากรอีกครั้ง โดยให้ผู้เข้าร่วมประเมินความเสี่ยงของแต่ละหลักสูตรออกมา ดังนี้

หลักสูตรถูกปิด

- หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ
5	ทุกปี	ประเมินไม่ผ่าน 2 ปี (หลักสูตรถูกปิด)
4	ทุก 2 ปี	ประเมินไม่ผ่าน 1 ปี (ภาคกักกัน)
3	ทุก 3 ปี	ประธานหลักสูตรถูกภาคกักกัน
2	ทุก 4 ปี	ประธานหลักสูตรถูกตำหนิจากผู้บังคับบัญชา
1	ทุก 5 ปี	คณะกรรมการประจำหลักสูตรถูกตำหนิ

การประเมินความเสี่ยง (มาตรการควบคุม)

โอกาสเกิด	ผลกระทบของความเสี่ยง				
	ไม่เป็นภาระ 1	ต่ำ 2	ปานกลาง 3	วิกฤติ 4	หายนะ 5
5				20	
4					
3					
2					
1					

วิสัยทัศน์ไม่บรรลุเป้าหมาย

- บุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมายของวิสัยทัศน์

ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ
5	บุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย 100 %	ไม่บรรลุพันธกิจทุกด้าน
4	80 % ของบุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย	ไม่บรรลุพันธกิจ 4 ด้าน
3	60 % ของบุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย	ไม่บรรลุพันธกิจ 3 ด้าน
2	60 % ของบุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย	ไม่บรรลุพันธกิจ 2 ด้าน
1	20 % ของบุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมาย	ไม่บรรลุพันธกิจ 1 ด้าน

การประเมินความเสี่ยง (มาตรการควบคุม)

โอกาสเกิด	ผลกระทบของความเสี่ยง				
	ไม่เป็นภาระ 1	ต่ำ 2	ปานกลาง 3	วิกฤติ 4	หายนะ 5
5				20	
4					
3					
2					
1					



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY

ข่าวมหาวิทยาลัยแม่โจ้

MAEJO UNIVERSITY

The House of Comboys

MJU NEWS

คณะวิทยาศาสตร์ จัดโครงการการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2558 คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดโครงการการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นการขับเคลื่อนตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่ 5.1 ข้อ 3 ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.สุพล อนันตา รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวิทย์ ชมเดช ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาเป็นผู้นำการเสวนาในหัวข้อ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและการควบคุมภายใน ณ ห้องประชุม 2 อาคารจุฬารักษ์ คณะวิทยาศาสตร์



