

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวลัดดา วัฒนะชีวะกุล ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบัน ซึ่งจัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ

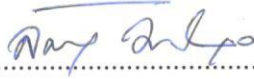
ตามหนังสือขออนุญาตให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการ เลขที่ ศธ 0523.4.7/73 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2559 ซึ่งการเข้าร่วมดังกล่าว ข้าพเจ้าได้เลือกใช้งบประมาณการพัฒนามูลค่าบุคลากรตามกรณี ที่ 2 ดังนั้นจึงขอนำเสนอสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมอบรมฯ ดังต่อไปนี้

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้เสนอชื่อให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบัน ในวันที่ 13 มีนาคม 2559 โดยค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้รับความอนุเคราะห์จากคณะวิทยาศาสตร์ให้ใช้งบประมาณการพัฒนามูลค่าบุคลากรตามกรณีที่ 2 และเนื่องด้วยเวลาในการอบรมมีเพียงวันเดียว ดังนั้นทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ส่งการบ้านเป็นลักษณะของกรณีศึกษาระดับสถาบันมาให้ทำการประเมินเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2559 และส่งให้เจ้าหน้าที่ของ สกอ. ก่อนเข้าห้องอบรม ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

ในวันอบรมมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 90 คน แบ่งออกเป็น 15 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน ซึ่งมาจากต่างสถาบันทั่วประเทศ กลุ่มของข้าพเจ้าเป็นกลุ่มที่ 14 ประกอบด้วยบุคลากรจาก สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และในเวลา 8.45-9.00 น. ทำการทดสอบก่อนการอบรม จากนั้นเวลา 9.00-12.00 น. ฟังการบรรยายจากวิทยากร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี พรณวิเชียร และ รองศาสตราจารย์ศรีสมรัก อินทุจันทร์ยง ร่วมกันบรรยายในหัวข้อ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และ การประเมินคณะและสถาบันในแต่ละองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน รวมทั้งทำกิจกรรมกลุ่มด้วยการประเมินสถาบันที่เป็นกรณีศึกษา เป็นที่น่าสังเกตว่าตัวเลขที่จะต้องมีการคำนวณนั้นได้คำนวณไว้อย่างถูกต้องแล้ว ส่วนการประเมินตามตัวบ่งชี้ซึ่งเป็นเรื่องที่จะละเอียดอ่อน ในกลุ่มของข้าพเจ้าส่วนใหญ่จะเป็นบุคคลที่มีความคิดเห็นคล้ายคลึงตามกับข้อมูลที่เป็นกรณีศึกษา จากกรณีศึกษาที่มีการประเมินตนเองไว้ด้วยคะแนน 4 กว่า ๆ เมื่อฟังการเฉลยจากวิทยากรแล้ว เหลือคะแนนประมาณ 3.5

ส่วนช่วงบ่าย เริ่มตั้งแต่ 13.00 น. ฟังการบรรยายจากวิทยากร ในหัวข้อ การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบัน และ ทักษะการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบัน รวมทั้งวิธีการให้ข้อเสนอแนะ สำหรับวิธีการให้ข้อเสนอแนะนั้นควรจะเป็นข้อเสนอแนะจริง ๆ เช่น หากอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการน้อยควรจะให้สถาบันทำอย่างไร ไม่ใช่ว่าเสนอแนะว่า ควรให้อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น สำหรับกิจกรรมกลุ่มช่วงบ่ายมีการแบ่งกลุ่มการให้ข้อเสนอแนะ โดยให้กลุ่มที่ 1-3 ให้ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 1 กลุ่มที่ 4-6 ให้ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 2 ไปจนถึง กลุ่มที่ 13-15 ให้ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 5 และวิทยากรได้ให้คำแนะนำกับแต่ละกลุ่มในภาพรวม จากนั้นเป็นการถามตอบปัญหาระหว่างผู้เข้าอบรมและวิทยากร ซึ่งบางหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งไม่ได้ใช้เกณฑ์ตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลังจากนั้นเวลา 16.45-17.00 น. มีการทดสอบหลังการอบรม

จากความรู้ที่ได้รับในการเข้าร่วมอบรมดังกล่าว ข้าพเจ้าคาดว่าจะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับหลักสูตร และคณะได้ รวมทั้งการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบัน หากได้ขึ้นทะเบียนและได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประเมิน

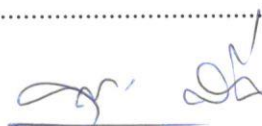


(นางสาวลัคนา วัฒนชะวีระกุล)

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร/เลขานุการคณะ/
หัวหน้างาน)

การที่อบรม ถือว่าเป็นประโยชน์ต่อ พล.อ. สังคม วัฒนชะวีระกุล
ท่านเป็นหัวหน้างาน ท่านได้ความรู้ที่ไปใช้กับหลักสูตร การดำเนินการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ของหน่วยงานต่อไป ถือว่าคุ้มค่าและดีมาก



(อาจารย์ ดร.กฤษณะ ลาน้ำเที่ยง)

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....

.....

.....

.....

.....

(รองศาสตราจารย์ศิริรินทร์ญา ภักดี)

วันที่.....เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559