

Thailand 4.0 และมหาวิทยาลัย 4.0

Thailand 4.0

ประเทศไทย ยุค 4.0 เริ่มต้นจากแนวคิดในการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง รายได้มั่นคง อย่างยั่งยืน โดยการเริ่มจากนำทรัพยากรที่ประเทศไทยมีอยู่ นำมาสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อสร้าง รายได้ ซึ่งจะต่างจากประเทศไทยแบบเดิม คือ ประเทศไทย 1.0 คือสังคมเกษตรกรรมประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ต่อมาประเทศไทย 2.0 มุ่งเน้นอุตสาหกรรมเบาคือการพัฒนาจาก สังคมเกษตรกรรมสู่อุตสาหกรรมที่มีการจ้างแรงงานแต่ราคาถูก และประเทศไทย 3.0 เน้นการมุ่งสู่ อุตสาหกรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น มีการก้าวเข้าสู่อุตสาหกรรมหนัก เช่น รถยนต์ อุปกรณ์ อิเลคทรอนิกส์ และเครื่องมือต่าง ๆ โดยการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศเพื่อเน้นการส่งออก เพื่อสร้าง รายได้ ในยุค 3.0 ถึงแม้อุตสาหกรรมต่าง ๆ จะสร้างรายได้ให้กับประเทศจำนวนมาก แต่ประเทศไทย ยังถือว่าเป็นประเทศที่มีรายได้ในระดับปานกลางเป็นระยะเวลานาน ไม่สามารถก้าวสู่การเป็นประเทศที่ มีรายได้สูงและมีความเหลื่อมล้ำทางสังคม ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจประมาณ 3-4% ต่อปีเท่านั้น ทำให้รัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ Thailand 4.0 เป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม เปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายหลักให้มีความรู้และมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้เพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับขีดความสามารถใน 4 กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่

1. เกษตรแบบดั้งเดิม สู่เกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี
2. SMEs แบบเดิมที่รัฐต้องให้ความช่วยเหลือตลอดเวลา สู่ Smart SMEs และ Startups ที่มี ศักยภาพสูง

3. บริการมูลค่าค่อนข้างต่ำ สู่บริการมูลค่าสูง High Value Service

4. แรงงานทักษะต่ำ สู่การเป็นแรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ

แนวคิดของประเทศไทย 4.0 ต้องเน้นการผลักดันและปฏิรูปการศึกษา การวิจัยและเศรษฐกิจไป พร้อม ๆ กัน โดยใช้ความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม เพิ่มการบริหารจัดการ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มอาหารเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
2. กลุ่มสาธารณสุขและเทคโนโลยีการแพทย์
3. กลุ่มทุนยนต์อัจฉริยะและระบบเครื่องกล อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม
4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ
5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการ ที่มีมูลค่าสูง

ซึ่งในการจะพัฒนาทั้ง 5 กลุ่มนั้น จึงเกิดคำถามว่า “แล้วเราจะนำความรู้มาจากไหน?” และ “จะเอาไปใช้ได้อย่างไร?” จึงได้เกิดการรวมพลังกันขึ้นระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนของประเทศได้แก่มหาวิทยาลัยซึ่งที่จะเป็นแหล่งความรู้ งานวิจัย และการบริการวิชาการต่าง ๆ มาพัฒนาร่วมกับสถาบันวิจัย ภาคเอกชน ภาคการเงินธนาคาร และเครือข่ายจากต่างประเทศ โดยมีรัฐบาลคอยให้การสนับสนุน เริ่มพัฒนาจากภายในประเทศ แล้วขยายสู่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อให้เกิดความสุขแก่ประชาชนไทยทุกภาคส่วน ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

มหาวิทยาลัย 4.0

จากที่เราได้ทราบแล้วว่ามหาวิทยาลัย 4.0 เชื่อมโยงยังไงกับ Thailand 4.0 จึงเป็นภารกิจของมหาวิทยาลัยที่จะต้องเปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 เพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศ โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภายใต้เอกลักษณ์การเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาด้านการเกษตร และอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลง จะต้องผลักดันและพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อสร้างบุคลากรที่ตอบสนองต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม สร้างองค์ความรู้และนำไปสู่การปฏิบัติและช่วยให้เกิดการพัฒนาประเทศได้ ไม่ว่าจะเป็นในด้านของการให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านวิชาการด้านการวิจัย และการบริการด้านต่าง ๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งในด้านของเทคโนโลยีที่จะต้องมีการพัฒนานำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้เกิดการพัฒนาได้มากยิ่งขึ้น การปฏิบัติงานต่าง ๆ จะต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน และต้องทำให้เกิดความสะดวกและความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นผู้ใช้บริการด้านต่าง ๆ ผู้ปกครองนักศึกษา รวมถึงบุคลากรทั้งหมด

บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย 4.0

เมื่อมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อประเทศ และมีนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการก็เป็นส่วนประกอบสำคัญในการช่วยให้การบริการด้านวิชาการเกิดความสำเร็จได้ ช่วยสนับสนุนให้งานวิชาการลุล่วงไปได้ด้วยดี ทั้งในด้านของการสนับสนุนด้านเรียนการสอน การวิจัย และด้านบริการวิชาการต่าง ๆ โดยบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจะต้องมีทัศนคติที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามยุคตามสมัย ไม่ยึดติดกับการปฏิบัติงานแบบเดิมอยู่ตลอดเวลา ต้องยอมรับแนวทางการดำเนินการแบบใหม่ ปรับตัวให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดีและดีขึ้นตามภารกิจของมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินการด้านเอกสารต่าง ๆ เพื่อลดระยะเวลาของการจัดส่งเอกสาร ลดปัญหาด้านเอกสารสูญหาย และปัญหาพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร เช่น ระบบ e-mange และด้านสนับสนุนการเรียนการสอน มีการประยุกต์ให้เกิดระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต LMS (Learning Management System) การให้บริการด้านเครือข่ายผ่านระบบ Eduroam , MJU wifi , และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเรียนการสอนด้านอื่น ๆ ซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและนำมาสู่การใช้งานแล้วแต่เป็นประโยชน์และเพื่อให้การบริการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ ดังนั้น บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนจะต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนาตัวเองเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ที่รับผิดชอบให้งานประสบความสำเร็จอย่างดีที่สุด

แหวดตา ตีบมา

พ.ค. 2560