

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นางหนึ่งหทัย ชัยอักษร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด สาขาวิชาสสิติ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10 ณ อาคารนวัตกรรม ศาตราจารย์ ดร.สาโรช บัวครี มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ เมื่อวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 ตามหนังสือขออนุญาตเข้าร่วม เลขที่ ศธ 0523.4.7/ 77 ลงวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560 ซึ่งการเข้าร่วมประชุมวิชาการดังกล่าวข้าพเจ้าได้เลือกใช้งบประมาณการพัฒนาบุคลากรตามกรณีที่ 2 ดังนั้นจึงขอนำเสนอสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์ของเข้าร่วมการประชุมวิชาการดังต่อไปนี้

จากการที่เข้าร่วมเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10 ณ อาคารนวัตกรรม ศาตราจารย์ ดร.สาโรช บัวครี มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ นั้น สามารถสรุปเป็นด้าน ๆ ดังนี้

ด้านเนื้อหา

เนื้อหาที่เข้าร่วมพัฒนาทางวิชาการและอภิปรายนั้น รายละเอียดดังนี้

การสนทนากลุ่ม

เรื่อง “From Research and Innovation to Startup Thailand 4.0” โดย MR. Amarit Franssen Head of Business at Miex ดร.วิรัฒน์ วงศ์ราวีภัทร์ ประธาน บริษัท อินสเต็ป จำกัด ดร.ศิริศักดิ์ เทพฯ คำ รองผู้อำนวยการคุณยศความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (TCELS) และมีผู้ดำเนินรายการ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพูนุท โภสลากร เพิ่มพูนวิรัฒน์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ซึ่งการเสวนาให้แนวคิดที่มีความสำคัญ เพื่อนำมาช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยในยุค 4.0 เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยระบบเทคโนโลยี เกิดความคิดสร้างสรรค์ และประยุกต์งานจากการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ประกอบการเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูงและสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในกลุ่ม เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ยิ่งทั้งยังเป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยไปสู่การ เป็นประเทศที่มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของรัฐบาล โดยการเสวนานี้ ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและทิศทางการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยในการก้าวเข้าสู่โมเดล “Thailand 4.0” เพื่อให้การพัฒนาประเทศขับเคลื่อนไปข้างหน้าในแบบก้าวกระโดดด้วยเทคโนโลยีชั้นสูง Startup

การนำเสนอผลงานวิชาการ

มีหลายเรื่องที่นำเสนอและนำเสนอ เช่น

เรื่อง คุณภาพชีวิตและปัจจัยที่สร้างความสุขของคนในชุมชนบลูไลท์ เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ

เรื่อง การวิเคราะห์เชิงปริยบเทียบและการศึกษาความสัมพันธ์ของความคิดเห็นของผู้ชุมที่มีต่อทีมชาติไทยในการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 รอบคัดเลือกรอบ 12 ทีมสุดท้าย โซนเอเชีย

เรื่อง แรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วังน้อย)

เรื่อง การสำรวจเชิงปรีดีบความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559

เรื่อง ความล้มพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา กับสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

ส่วนที่ 1 การเรียนการสอน

สามารถนำความรู้จากการที่รับฟังเสวนาจากทางวิทยากรมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทิศทางการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยในการก้าวเข้าสู่โมเดล “Thailand 4.0”

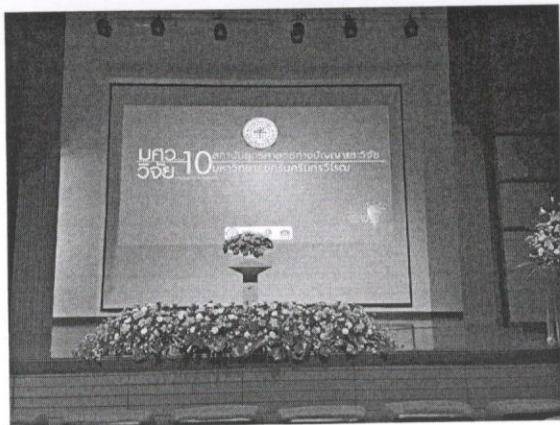
ส่วนที่ 2 การวิจัย

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการเสวนาของวิทยากรหลายท่าน ไปใช้ประโยชน์ในการด้านการวิจัยในชั้นเรียน รวมถึงวิจัยสถาบันได้มาก เพราะทำให้เห็นมุมมองและแนวทางที่หลากหลายในภาพของงานวิจัยมากขึ้น รวมทั้งเทคนิคการใช้สถิติ และระเบียบวิธีการใหม่ๆ

astenias

(นางหนึ่งหทัย ชัยอกร)

25 กรกฎาคม 2560



ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

ได้รับความรู้ เนื่องจากครุภารกิจในวันที่ ๑๗ ๖ ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ ผู้สอน ดร. หนึ่งฤทธิ์ ชัยอกร

ผู้สอน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หนึ่งฤทธิ์ ชัยอกร)

๒๕ / กด / ๖๖๐

ความคิดเห็นของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

(.....)

...../...../.....

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้าพเจ้า..... คงเหลือง ชัยดาว ตำแหน่ง..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด..... สาขาวิชาสถิติ.....
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ "คณิต สถิติ" 月ที่ ๑๐

ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๔๒.๔.๗/..... ๑๖ ลงวันที่..... ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอใช้
งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนานิเทศ

ของตนเอง (ไม่ต้องรายงาน)

กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ฝึกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ
พัฒนานิเทศของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอให้ประโยชน์อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author)
หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงาน
สรุปเนื้อหาและการนำเสนอให้ประโยชน์ของการเข้าอบรม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าอบรมเชิง
ปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอให้ประโยชน์อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ต.ค. - ๓๐ ก.ย.)	ข้าพเจ้าได้ใช้งบพัฒนาบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น.... ครั้ง ดังต่อไปนี้	
- ครั้งที่ ๑	ในกรณีที่ ๑	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.... ๓,๓๑๕.๘๐ บาท
- ครั้งที่	ในกรณีที่	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)

คงเหลือง ชัยดาว
๑๒/๐๘/๒๕๖๐

คงเหลือง ชัยดาว
(คงเหลือง ชัยดาว)

ผู้ขออนุญาต

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....

...../...../.....