

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอใช้ประโยชน์

จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นายกฤษณะ ล้าน้ำเตี่ยง ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอใช้ประโยชน์จาก การเข้าร่วมประชุมวิชาการ “การประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2560 (ครั้งที่ 22) : The 22nd Annual Meeting in Mathematics” ระหว่างวันที่ 2 – 4 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ ตามหนังสือขออนุญาตเดินทางไปราชการ เลขที่ ศธ.0523.4.7/12 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ซึ่งการเข้าร่วมประชุมวิชาการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้เลือกใช้งบประมาณการพัฒนาบุคลากรกรณีที่ 2 และข้าพเจ้าขอนำเสนอสรุปเนื้อหา และการนำเสนอใช้ประโยชน์ของกิจกรรมนำเสนอผลงานและร่วมประชุมวิชาการ ดังต่อไปนี้

สรุปเนื้อหาจากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ

สำหรับการประชุมวิชาการนี้ Section ที่นำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางสถิติศาสตร์ โดยตรง คือ ความน่าจะเป็น (Probability) และสถิติ (Statistics) นอกจากนี้ยังมี Section คณิตศาสตร์ศึกษา (Mathematical Education) ที่นำกระบวนการและระเบียบวิธีการทางสถิติไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย และยังมีผลงานวิจัยที่นำเสนอใช้เกี่ยวกับตัวแบบ (Modelling) ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ที่ข้าพเจ้าสนใจเป็นพิเศษ เช่น ผลงานวิจัยเรื่อง

“The jackknife-like method for assessing uncertainty of point estimates for Bayesian estimation in a finite Gaussian mixture model” ซึ่งใช้แนวคิดของ Jackknife ภายใต้แนวคิดแบบ Bayesian สำหรับพัฒนาตัวประมาณค่าแบบจุด ในการประมาณค่าพารามิเตอร์สำหรับการแจกแจงแบบ Gaussian mixture โดยใช้เทคนิคการจำลองแบบทางสถิติ Markov Chain Monte Carlo (MCMC)

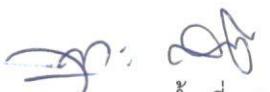
“Trading gold future with ARIMA-GARCH model” ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ประยุกต์ใช้ตัวแบบ ARIMA-GARCH ในการพยากรณ์ความผันผวนของราคาทองคำ

“การประมาณค่าความแปรปรวนของตัวประมาณค่าผลรวมประชากร กรณีที่มีข้อมูลสูญหายที่เกิดจากการไม่ตอบເเฉพาะบางคำถาม” ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบตัวประมาณค่าความแปรปรวนของตัวประมาณผลรวมประชากรกรณีที่ข้อมูลสูญหายที่เกิดจากการไม่ตอบເเฉพาะบางคำถามของตัวอย่าง ภายใต้การซักตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ ในแต่ละชั้นภูมิใช้ความน่าจะเป็นใน การซักตัวอย่างไม่เท่ากัน ซึ่งผลการศึกษานี้พบว่าเมื่อพิจารณาประสิทธิภาพตัวประมาณค่าจาก

รากที่สองของความคลาดเคลื่อน ตัวประมาณประมาณค่าความแปรปรวนของตัวประมาณแบบไม่เป็นเชิงเส้นมีประสิทธิภาพดีกว่าตัวประมาณค่าความแปรปรวนของตัวประมาณค่าแบบเป็นเชิงเส้น
นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนทางคณิตศาสตร์ศึกษาที่ใช้ระบบกิจกรรมทางสติที่พื้นฐานในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร เช่น สติที่สอนบท การวิเคราะห์ความแปรปรวน เป็นต้น

การนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้าคาดว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดต่อนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เช่น สต 333 การจำลองแบบทางสติ ในส่วนของการออกแบบการจำลองทางสติและเกณฑ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพต่าง ๆ ตลอดจนยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลทางสติในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยของตัวข้าพเจ้าเอง และจะแนะนำให้นักศึกษาที่ทำปัญหาพิเศษในความดูแลของข้าพเจ้านำเสนอและข้อมูลโดยใช้เทคนิคที่กล่าวมาข้างต้น


(นายกฤษณะ ล้าน้ำเตียง)

1 สิงหาคม 2560

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

0.05. ภูมิพล สาครัตน์ อาจารย์สาขาภาษาฯ อดีตอาจารย์ประจำ
ภาควิชภาษาไทย ศูนย์วิทยบริการและสนับสนุน สถาบันราชภัฏ
ธนบุรี ในฐานะอาจารย์ตัวต้น.

อนุญาต -

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งทัย ชัยอกร)

2 / ๒๘ / ๖๐

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

(.....)

...../...../.....

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้บประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้าพเจ้า.....นางสาว. วนิชานาท..... ตำแหน่ง.....อาจารย์..... สังกัด.....สาขาวิชาสถิติ.....
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม.....อบรม: ศูนย์ฯ อบรมฯ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๐.....

ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๔๒๓.๔.๙/..... ๑๒ ลงวันที่..... ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๐ โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอใช้บประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองฯ (ไม่ต้องรายงาน)

กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ฝึกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A4 (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบไปสู่เดอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author) หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทคัดย่อ หรือไปสู่เดอร์(ย่อขนาด A4) หรือบพกความฯ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าอบรม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A4 (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วmobรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรืออุณิบัตร จากการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A4 (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. (๑ ๗.๔. - ๓๐ ก.ย.)	ข้าพเจ้าได้ใช้งบพัฒนาบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น.... ครั้ง ดังต่อไปนี้
- ครั้งที่	ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น..... บาท
- ครั้งที่	ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น..... บาท

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแบบท้ายเพิ่มเติม)

นาย. วนิชานาท
(นางสาว. วนิชานาท)
๑๘/๕/๒๕๖๐

ผู้ขออนุญาต

นาย. วนิชานาท
(นาย. วนิชานาท)
๑๘/๕/๒๕๖๐

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

- หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายรวมถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 ๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกรณี
 ๓. ให้แนบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ น้ำมาร์กการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย