

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ จากการ เข้าร่วม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นายกฤษณะ ลาน้ำเที่ยง ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขอเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานและประชุมวิชาการ “International Conference on Applied Statistics 2017” และ “การประชุมวิชาการสถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับชาติ ประจำปี 2560” ระหว่างวันที่ 5 - 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ณ จังหวัดอุบลราชธานี ตามหนังสือขออนุญาตเดินทางไปราชการ เลขที่ ศธ.0523.4.7/52 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ซึ่งการเข้าร่วมนำเสนอผลงานและประชุมวิชาการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้เลือกชิงบประมาณการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ 3 และข้าพเจ้าขอเสนอสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการนำเสนอผลงานและร่วมประชุมวิชาการ ดังต่อไปนี้

สรุปเนื้อหาจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานและประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อจำนวนวันนอนของผู้ป่วยเบาหวาน โรงพยาบาลราชบุรี” ซึ่งบทความวิจัยนี้เป็นการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติในการหาตัวแบบถดถอยที่ตัดค่าศูนย์ในการหาปัจจัยที่มีผลต่อวันนอนของผู้ป่วยในโรงพยาบาลราชบุรี ตลอดจนเปรียบเทียบจำนวนวันนอนของผู้ป่วยในเบาหวานกับจำนวนวันนอนมาตรฐานของสำนักงานหลักประกันสุขภาพ และศึกษาพฤติกรรมและการดูแลตนเองของผู้ป่วยนอกเบาหวานที่มาใช้บริการ ณ โรงพยาบาลราชบุรี ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ดำเนินงานร่วมกับ อาจารย์ทวีศักดิ์ จันทรงาม และนางสาวเทพรักษ์ จอมแก้ว ซึ่งข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบหลัก (Corresponding Author) ในบทความวิจัยนี้ ซึ่งได้รับการตอบรับในการรับฟังจากผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการเป็นอย่างดี และได้มีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการต่อยอดพัฒนางานวิจัยต่อไปอีก เช่น การนำไปใช้ประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ในการร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานวิจัยของ Keynote speaker และ Invited speakers และผู้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยท่านอื่น ๆ มีหัวข้อบรรยายที่น่าสนใจหลากหลายกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่ใช้สถิติในการแก้ปัญหา และการนำเสนอเทคนิคทางสถิติใหม่ ๆ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ตัวแบบสถิติทางเงินการประกันภัย และสถิติประยุกต์ต่าง ๆ ตามประเด็นหลักในการจัดงาน “Smart Data & Smart Analytics for Smart Decision” หัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยที่ข้าพเจ้าให้ความสนใจเป็นพิเศษ เช่น Keynote Speaker: Professor Jonh J.

Borkowski จาก Montana State University, USA ได้บรรยายเรื่อง “Generating Space-Filling Sets of Experimental Design Points” ซึ่งข้าพเจ้าสนใจในขั้นตอนการวางแผนทดลองที่ต้องสร้างเลขสุ่มเอกรูปต่อเนื่องเพื่อกำหนดค่าของระดับสิ่งทดลอง (Treatment) ที่ต้องการศึกษา ซึ่งข้าพเจ้าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชา สด 333 การจำลองแบบทางสถิติ ในหัวข้อการผลิตเลขสุ่มและตัวแปรสุ่มได้

จากการสังเกตผลงานวิจัยที่เข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการครั้งนี้ค่อนข้างจะหลายหลาย ซึ่งแสดงให้เห็นทิศทางการวิจัยสถิติที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ทั้งงานวิจัยเชิงทฤษฎีและสถิติประยุกต์ มีหลาย ๆ ผลงานที่เน้นการวิเคราะห์ตัวแบบทางสถิติประกันภัย การหาตัวแบบการแจกแจงและการประมาณค่าพารามิเตอร์ของมูลค่าสินไหมทดแทน การจากเงินเอาประกัน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทฤษฎีการชักตัวอย่างและเทคนิคการควบคุมคุณภาพทางสถิติ

การนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้าคาดว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดต่อนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เช่น สด 333 การจำลองแบบทางสถิติ และสด 414 เทคนิคการควบคุมคุณภาพทางสถิติ เป็นการยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยของตัวข้าพเจ้าเอง และจะแนะนำให้นักศึกษาที่ทำปัญหาพิเศษในความดูแลของข้าพเจ้านำเสนอและข้อมูลโดยใช้เทคนิคที่กล่าวมาข้างต้น

นอกจากนี้ในประเด็นการเสวนาวิชาการหัวข้อ “Reforming Statistical Education for Thailand 4.0” ของเครือข่ายวิจัยสถิติศาสตร์โดยมีวิทยากร คือ 1) ศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุชาติา กิระนันท์ 2) อาจารย์จิราวรรณ บุญเพิ่ม 3) รองศาสตราจารย์ ดร. มนทิพย์ เทียนสุวรรณ และ 4) อาจารย์ ดร. ธนชาติ ฤทธิ์บำรุง ซึ่งสรุปใจความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์สาขาวิชาสถิติ ได้ดังนี้ การเรียนการสอนสถิติศาสตร์ในประเทศไทยขาดความทันสมัยไม่ได้ปรับตัวตามยุคสมัย เน้นการคำนวณแบบคณิตศาสตร์ แทนค่าใส่สูตรมากเกินไป ต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์มาให้ใช้ ต้องสอนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถิติศาสตร์ ไม่ใช่สอนเด็กปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ จนเด็กนักศึกษาเกลียดกันหมด ไม่เห็นคุณค่าของสถิติศาสตร์ ต้องสอนให้รู้ว่าจะเอาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร นอกจากนี้หลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่นเอาไปใช้ทำงานได้จริง ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ทั้งประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา ต้องสอนให้นักเรียนเอาไปใช้งานได้จริง ทำอย่างไรให้เรียนให้สนุก เอาไปใช้ได้จริง ประยุกต์ได้จริง ถ้าจะไป Thailand 4.0 ก็จะทำให้ยาก นักสถิติต้องลุกขึ้นมาปรับหลักสูตรปริญญาทางสถิติศาสตร์ได้แล้ว และต้องมีเอกลักษณ์ของตัวเองในแต่ละมหาวิทยาลัยด้วยหลักสูตรสถิติศาสตร์ระดับ

ปริญญาตรีต้องมีความยืดหยุ่น หลักสูตรต้องอ่อนตัวและนักสถิติต้องมีความรู้ในสาขาอื่น ๆ ด้วย ต้องมี Double major หรือ Minor ต้องเรียนเพื่อเอาไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาอื่น ๆ ได้จริง ต้องไม่ทำหลักสูตรแบบไซโลเป็นแห่งลงไปลึกจนพูดกับใครไม่รู้เรื่อง การเรียนการสอนต้องมีตัวอย่างจริงให้มากที่สุด ที่สำคัญสุดคือต้องเปลี่ยน Mindset ของอาจารย์มหาวิทยาลัย ต้องพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาซึ่งเป็น Generation z และภาคธุรกิจ/ภาคราชการ ประเทศไทยผลิตนักสถิติแบบโบราณทำให้อุปสงค์กับอุปทานไม่ตรงกัน ต้องลุกขึ้นมาปรับหลักสูตรและเปลี่ยนวิธีการสอนของอาจารย์สถิติ ต้องไม่สอนหนังสือแบบเดิม ให้เด็กไปแทนค่า ใส่สูตร คำนวณแบบนั้นไม่มีทางที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ นักสถิติรู้สึกแต่ไม่รู้กว้างและนำไปประยุกต์ใช้ได้ไม่เป็น เน้นแต่การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์แต่ทำงานไม่ได้จริง ทั้งๆ ที่สำคัญมากทางธุรกิจต้องการนักสถิติที่นำความรู้ทางสถิติมาประยุกต์ใช้ได้จริง สร้างความสามารถทางการแข่งขันได้จริง ไม่ใช่แค่รู้แต่ตัวเลข ต้องแปลงโจทย์ทางธุรกิจมาเป็นวิธีการทางสถิติได้ และแปลผลทางสถิติกลับมาเป็นกลยุทธ์ทางธุรกิจ นักสถิติในหน่วยราชการต้องเป็นเสนานิการช่วยในการตัดสินใจของภาครัฐ แต่นักสถิติในภาครัฐยังไม่มีความสามารถเพียงพอ ทำให้ผู้บริหารในภาครัฐไม่สามารถนำสถิติและข้อมูลมาใช้ได้จริง เพราะไม่มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบคลุม สายงานสถิติในภาครัฐเป็นสายงานรอง ไม่สำคัญ และถูกลดบทบาทลงไปเรื่อยๆ สายงานสถิติไม่จำเป็น ขอยกเลิกและยุบลงไปหายไปจากภาครัฐแทบจะหมด ภาคการศึกษาต้องช่วยปฏิรูปการเรียนการสอนสถิติศาสตร์เพื่อให้สามารถพัฒนาบุคลากรสถิติให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอกับภาครัฐ นักสถิติต้องรอบรู้ ช่างสังเกต ตั้งคำถามเป็น ตั้งใจให้ได้ ต้องมีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ด้วยจึงจะทำงานในภาครัฐและช่วยในการพัฒนาประเทศได้จริง การเรียนการสอนต้องใช้ข้อมูลจริงไม่ใช่ข้อมูลปลอมๆ ต้องสอนให้นักสถิตินำเสนอเป็น ต้องพูดให้ผู้ตัดสินใจเข้าใจได้ สื่อสารเป็นและน่าเชื่อถือ นักสถิติและนักวิชาการทางสถิติคงต้องช่วยกันรื้อปรับการเรียนการสอนสถิติศาสตร์เพื่อประเทศไทยก่อนจะเสียหายไปมากกว่านี้


(นายกฤษฎณะ ลานน้ำเตียง)

1 สิงหาคม 2560

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

อ.อ. กฤษณะ ลาภะเทย สามารถนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนมาปรับ
ผลนำไปสอนผลงาน มาขอข้อคิดเห็นที่เห็นควรสอน & เสนอแนะข้อ
ได้.

อ.อ. กฤษณะ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์. ดร.หนึ่งทัย ชัยอากร)

๒ / ๑๑ / ๒๕๖๐

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

(.....)

...../...../.....

การประชุมวิชาการสถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๐

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

จิตกิติ จันทรงาม เทพรักษ์ จอมแก้ว และ กฤษณะ ดาน้ำเที่ยง

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการหัวข้อ

ปัจจัยที่มีผลต่อจำนวนนอนของผู้ป่วยเบาหวานโรงพยาบาลราชบุรี

ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ณ โรงแรมดุสิตแกรนด์ไฮเทค แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดอุบลราชธานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรินทร์ คุชหมอก

ประธานคณะกรรมการ

การประชุมวิชาการสถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับชาติ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ ทองงาม

คณบดี คณะสถิติประยุกต์

สถาบันมหาวิทยาลัยพัฒนบริหารศาสตร์

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้าพเจ้า รศ.กฤษณะ ลาภีเกษ ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด สาขาวิชาสถิติ
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม การประชุมวิชาการ: สังคมศาสตร์ The 3th International Conference on Applied Statistics และ การประชุมวิชาการสถิติประยุกต์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๕๓๓.๔.๗/๕๒ ลงวันที่ 9 มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนานตนเอง ดังนี้

☐ กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองฯ (ไม่ต้องรายงาน)

☐ กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ผูกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

☒ กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author) หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)

- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฉบับเต็ม และต้องทำรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าอบรม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

☐ กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)

- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ต.ค. ๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๐) ข้าพเจ้าได้ใช้งบประมาณบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๑ ครั้ง ดังต่อไปนี้

-ครั้งที่ ๑..... ในกรณีที่ ๒..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๕๐๐.....บาท

-ครั้งที่ ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)

รศ.กฤษณะ ลาภีเกษ
(รศ.กฤษณะ ลาภีเกษ)
๑ / ๕.๖. / ๒๕๖๐

ผู้ขออนุญาต

ดร.อ. นันทิยา ชื่นอาว
(ดร.อ. นันทิยา ชื่นอาว)
๑ / ๕.๖. / ๒๕๖๐

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายรวมถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม

เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละกรณี

๓. ให้แนบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย

เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560

เริ่มใช้ตั้งแต่เดือน 1 กุมภาพันธ์ 2560