



ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ งานนโยบาย แผนและประกันฯ โทร. 3817

วันที่ 17 มีนาคม 2560

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์

บัดนี้ การเข้าร่วมโครงการอบรมได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอส่งรายงานสรุป
เนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการอบรมฯ ให้กับคณะวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปใช้
ประโยชน์ต่อไป ตามเอกสารที่ได้แนบมาท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางเยาวลักษณ์ ภูดีทิพย์)
นักวิชาการศึกษา

- ការពង្រីកផ្ទៃក្រឡាដីសម្រាប់ការសាងសង់ផ្ទះ
ឈរតាមបែបប្រជាជន

Q. 12. 20.60

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- ทั้งนี้หากคณบดีพิจารณาแล้ว เห็นควรแจ้งต้นสังกัดของผู้รายงานเพื่อทราบและแจ้งผู้รายงานทราบสำหรับนำไปแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง /งานนโยบายฯ(ประกันคุณภาพ) เพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

- เห็นควรแจ้ง น.ส.ลภาวรรณ วรพันธุ์ นำรายงานสรุปเนื้อหาฯ เผยแพร่ที่กล่องเอกสารรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองฯ ซึ่งเป็นเฉพาะส่วนหนึ่งของระดับความสำเร็จในการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะและพฤติกรรม (Competency) ในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ ในข้อ 3 เท่านั้น

****หมายเหตุ****

การรายงานดังกล่าวไม่ได้อยู่เงื่อนไขของการรายงานตามการใช้พัฒนานุคลากร เนื่องจากผู้รายงานไม่ได้ใช้พัฒนานุคลากร



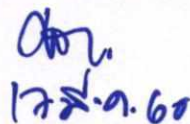
(นางสาวอาชิรญา อินทนนท์)

หัวหน้างานบริหารและธุรการ

17 มีนาคม 2560


17 มี.ค. 60

น.อ. : ด.ก.สิน


17 มี.ค. 60

ระบบเอกสารราชการ

รายการเอกสาร

ตอบกลับ	ส่งต่อ	Refresh	Move
รายละเอียด	ข้อมูลการรับ/ส่งเอกสาร	ทางเดินเอกสาร	

เรื่อง : ขอเชิญเข้าร่วมอบรม "เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ-EdPEX-ระดับคณะ" วันที่ 13-14 มีนาคม 2560

ข้อมูลผู้ส่ง

ชื่อผู้ส่ง : คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ศิริรินทร์ญา ภักดี)

วันที่ส่ง : 14/2/2560 9:24:10

ความสำคัญการส่ง : ปกติ

ลงนาม/สั่งการ : เพื่อพิจารณา

ข้อมูลเอกสาร

ด่วน

เลขที่เอกสาร : ศธ0523.1.17.4/ว085

ระดับชั้นความลับ : ปกติ

ประเภทเอกสาร : หนังสือภายใน

วันที่เอกสาร : ไม่ระบุ

เรียน : ไม่ระบุ

จาก : ไม่ระบุ

เรื่อง : ขอเชิญเข้าร่วมอบรม "เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ-EdPEX-ระดับคณะ" วันที่ 13-14 มีนาคม 2560

เจ้าของเอกสาร : นางรัตนา กันต์โรจน์ (นางรัตนา กันต์โรจน์)

วันที่สร้าง : 6/2/2560 0:00:26

วันที่หมดอายุ : ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการวันที่ : ไม่ระบุ

วันที่สิ้นสุด : ไม่ระบุ

สถานะดำเนินการ : ไม่กำหนดระยะเวลา

อ้างอิง

เอกสาร : ไม่ระบุ

คำอธิบาย : ไม่ระบุ

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สั่งการ

1.ทราบและดำเนินการดังเสนอ

2.มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการร่วมกิจกรรมแทนคณบดี/และเพิ่มรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มรองคณบดี



รองศาสตราจารย์ศิริรินทร์ญา ภักดี

14/2/2560 9:24:10

เรียน คณบดี

1.เพื่อทราบและโปรดพิจารณา

2.เห็นควรเสนอรองคณบดีดังนี้

2.1 รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

2.2 รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ และ

2.3 รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

เพื่อเข้าร่วม

3. ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายนโยบายฯ จัดทำรายชื่อเพื่อเสนอรวมทั้งหมด

4. เห็นควรดังเสนอ



อาจารย์ ดร.สมนึก สิ้นสุพาน

10/2/2560 23:51:02

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ผ่านรองคณบดีฯ ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- เห็นควรดำเนินการดังเสนอ

นางนุชบา กากหล
8/2/2560 9:17:36

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ผ่านรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา
1. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา
2. เห็นควรดำเนินการดังเสนอ

น.ส.ภาวิณี ชัยวุฒิ
7/2/2560 10:20:29

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ผ่านรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา

1. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา
2. สำนักงานคุณภาพขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX) ระดับคณะ โดยกำหนดให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้
 - 2.1 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
 - 2.2 รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน
 - 2.3 เลขานุการคณะ
 - 2.4 ผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพระดับคณะ จำนวน 9 คน ดังนี้
 1. น.ส.ภาวิณี ชัยวุฒิ
 2. นางเยาวลักษณ์ ภูดีทิพย์
 3. น.ส.สุภาพร แก้วถาวร
 4. น.ส.นงศะวารี อินทนนท์
 5. น.ส.กฤษณพรพรณ จันทกิจ
 6. นายพศกร ศิริ
 7. น.ส.พิชญ์ชา นิปุณณะ
 8. นายเจษฎาพร ดวงชนะ
 9. นายสัพพะโชค ใจบาน

เพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมโครงการอบรมการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX) ระดับคณะ วันที่ 13 - 14 มีนาคม 2560

ณ เบิลวิลล่า ต.บ้านโป่ง อ.หางดง จ.เชียงใหม่

(ทั้งนี้โปรดแจ้งแบบตอบรับการเข้าร่วมมายังสำนักงานประกันคุณภาพ ภายในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560)

นางเยาวลักษณ์ ภูดีทิพย์
7/2/2560 9:10:11

แก้ไขข้อความแนบท้าย / สังการ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ผ่านรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

1. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา
 2. เห็นควรแจ้งรองคณบดี/เลขานุการคณะ/ผู้รับผิดชอบทำประกันของคณะ เพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมโครงการอบรมการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX) ระดับคณะ วันที่ 13 - 14 มีนาคม 2560
- ณ เบิลวิลล่า ต.บ้านโป่ง อ.หางดง จ.เชียงใหม่
(โปรดแจ้งแบบตอบรับการเข้าร่วมมายังสำนักงานประกันคุณภาพ ภายในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560)

นายสัพพะโชค ใจบาน
6/2/2560 11:45:59

ส่งเอกสารเสนอความเห็น

นายกัธธ มาโน
6/2/2560 9:03:51

รายการเอกสารแนบ

ระบบจัดการเอกสารแนบ

.pdf	ว085-เชิญคณะ.pdf	★★★★★
	ผู้นำเข้าเอกสาร : นางรัตนา กันตโรจน์ เพิ่มเมื่อ : 6/2/2560 0:00:28	รายละเอียด
.pdf	โครงการ-EdPEX คณะ.pdf	★★★★★
	ผู้นำเข้าเอกสาร : นางรัตนา กันตโรจน์ เพิ่มเมื่อ : 6/2/2560 0:00:31	รายละเอียด
.pdf	รายชื่อเข้าอบรม-คณะ.pdf	★★★★★
	ผู้นำเข้าเอกสาร : นางรัตนา กันตโรจน์ เพิ่มเมื่อ : 6/2/2560 0:00:36	รายละเอียด
.pdf	กำหนดการ 13-14 มีนาคม 60.pdf	★★★★★
	ผู้นำเข้าเอกสาร : นางรัตนา กันตโรจน์ เพิ่มเมื่อ : 7/2/2560 10:24:27	รายละเอียด
.pdf	แบบตอบรับ 13-14 มีนาคม 60.pdf	★★★★★
	ผู้นำเข้าเอกสาร : นางรัตนา กันตโรจน์ เพิ่มเมื่อ : 8/2/2560 15:10:54	รายละเอียด

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวภาวิณี ชัยวุฒิ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัดงานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรม เรื่อง โครงการอบรม “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ – EdPEX” ระดับคณะ วันที่ 13 – 14 มีนาคม 2560 ณ เบลวิลล์รีสอร์ท ต.บ้านโป่ง อ.หางดง จ.เชียงใหม่

การเข้าร่วมอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ มาเป็นวิทยากรบรรยายถึงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการอบรมการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร สามารถจำแนกจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา จัดลำดับความสำคัญของปัญหาขององค์กร โดยมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพขององค์กร ทำให้สามารถผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพภายในองค์กรได้ และนำไปปรับปรุงระบบการดำเนินงานและทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่คณะต้องการ

การเขียนโครงสร้างองค์กร

P.1 ลักษณะองค์กร

- ก. สภาพแวดล้อมองค์กร
- ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

P2. สภาพการณ์ขององค์กร

- ก. สภาพการแข่งขัน
- ข. บริบทเชิงกลยุทธ์
- ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

● เนื้อหาในเกณฑ์ EdPEX

1) เป็นข้อกำหนดของระบบการบริหารจัดการองค์กรในเรื่องหลักๆ ที่ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงคุณภาพของการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการบริการที่จะส่งมอบสิ่งที่มีคุณค่าแก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสังคม อย่างต่อเนื่อง

2) อาศัยแนวคิดและทฤษฎีของการจัดการที่เป็นระบบ และการปรับปรุงผลการดำเนินการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

3) สอดแทรกหลักการของการบริหารจัดการที่อยู่บนระบบค่านิยมที่สร้างความยั่งยืนให้กับองค์กรและความสมดุลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

● **วัตถุประสงค์ของเกณฑ์ EdPEx**

1) เพื่อให้องค์กรต่างๆ ได้ใช้เกณฑ์นี้ไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการ ชีตความสามารถ และผลลัพธ์ให้ดีขึ้น

2) เป็นกลไกในการสื่อสารและการแบ่งปันเรียนรู้จากวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3) เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจและทบทวนผลการดำเนินการในระบบการบริหารจัดการขององค์กร รวมทั้งเป็นแนวทางในการวางแผนและเป็นโอกาสในการเรียนรู้ของสถาบัน

เกณฑ์นี้ออกแบบขึ้นเพื่อช่วยให้สถาบันใช้เป็นแนวทางที่บูรณาการในการจัดการผลการดำเนินการของสถาบัน ซึ่งจะให้ผลลัพธ์ดังนี้

- การจัดการศึกษาที่มีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอให้แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและความยั่งยืนของสถาบัน

- การปรับปรุงประสิทธิผลและขีดความสามารถโดยรวมของสถาบัน การเรียนรู้ระดับสถาบัน และระดับบุคคล

คุณลักษณะสำคัญของเกณฑ์ความเป็นเลิศ

1) **เกณฑ์มุ่งเน้นผลลัพธ์ :** ผลลัพธ์ควรเป็นตัววัดที่สะท้อนการดำเนินการของกระบวนการต่างๆ ภายในองค์กร การปรับปรุงกระบวนการจึงควรส่งผลให้ผลลัพธ์ดีขึ้น

เกณฑ์นี้มุ่งเน้นผลการดำเนินการระดับองค์กรที่สำคัญ ตามที่ระบุไว้ดังนี้

ผลการดำเนินการขององค์กร :

(1) ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและกระบวนการ

(2) ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า

(3) ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน

(4) ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแล

(5) ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และการตลาด

2) **เกณฑ์ไม่กำหนดวิธีการที่เฉพาะเจาะจง และสามารถปรับใช้ได้ตามบริบทของแต่ละแห่ง :** สถาบันควรค้นหาแนวทางในการดำเนินการในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองเพื่อนำไปสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเยี่ยม(Best Practices)

เกณฑ์นี้ประกอบด้วยข้อกำหนดที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ อย่างไรก็ตามเกณฑ์ไม่ได้กำหนดว่า

- องค์กรควรมีโครงสร้างอย่างไร

- องค์การควรหรือไม่ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านคุณภาพ ด้านวางแผน ด้านจริยธรรม หรือหน้าที่อื่นๆ หรือ

- องค์การต้องมีการบริหารหน่วยงานต่างๆ ในรูปแบบเดียวกัน

3) เกณฑ์นี้บูรณาการสาระสำคัญทางการศึกษา : การสร้างสมดุลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการมุ่งเน้นตามพันธกิจเป็นส่วนสำคัญในการวางแผนกลยุทธ์

เกณฑ์การศึกษาถูกดัดแปลงเพื่อให้ความสำคัญกับหลักการที่สำคัญทางการศึกษา และความต้องการที่จำเพาะขององค์การการศึกษา ซึ่งรวมถึง

- มุ่งเน้นที่การเรียนการสอนเป็นหลัก เนื่องจากเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา
- สถานศึกษาอาจมีพันธกิจ บทบาทและหลักสูตรซึ่งมีความแตกต่างกันได้ (เช่น สถาบันที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา ทักษะทางภาษา หรือสถาบันที่เน้นการสอนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ)
- คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ (เช่น ผู้ปกครอง นายจ้าง สถาบันการศึกษาอื่นๆ และชุมชน)

4) เกณฑ์สนับสนุนมุมมองเชิงระบบเพื่อให้เป้าประสงค์สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งทั้งองค์กร : ความเชื่อมโยงของเนื้อหาภายในเกณฑ์แต่ละหมวด

มุมมองเชิงระบบเป็นแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเพื่อให้เป้าประสงค์สอดคล้องไปในทางเดียวกัน จะต้องยังลึกลอยอยู่ในโครงสร้างที่บูรณาการกันระหว่างค่านิยมหลักและโครงสร้างองค์กร เกณฑ์แนวทางการประเมิน การมุ่งเน้นผลลัพธ์ เหตุปัจจัยและผล ผ่านข้อคำถามที่เชื่อมโยงข้ามกระบวนการระหว่างหัวข้อต่างๆ ในเกณฑ์

5) เกณฑ์สนับสนุนการตรวจประเมินที่เน้นเป้าประสงค์ : การตรวจประเมินองค์กรเพื่อทราบระดับพัฒนาการ แนวทางการประเมินประกอบด้วยการตรวจประเมินซึ่งแยกเป็น 2 ส่วน คือ กระบวนการ และผลลัพธ์ การตรวจประเมินช่วยให้องค์กรทราบถึงจุดแข็งและโอกาสในการปรับปรุงตามหัวข้อหลักต่างๆ เพื่อบอกให้องค์กรทราบถึงระดับพัฒนาการของตนเองทั้งในแง่ของกระบวนการ และผลการดำเนินการ ด้วยเหตุนี้การตรวจประเมินจึงนำไปสู่การวางแผนเพื่อลงมือปฏิบัติที่ส่งผลต่อการปรับปรุงผลการดำเนินการในทุกด้าน การตรวจประเมินดังกล่าวจึงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์กว่าการทบทวนผลการดำเนินการโดยทั่วไป

วิธีการนำไปใช้ประโยชน์

1. นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการดำเนินงานของตนเอง
2. สามารถวิเคราะห์และเขียนโครงสร้างองค์กร ของคณะได้ เพื่อนำมาใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี(กพร.)
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะสู่ความเป็นเลิศ ที่สามารถเทียบได้ในระดับสากล