



## รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม

การประชุมสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0”

ระหว่างวันที่ 9 – 11 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ห้องออกคิดบอลรูม ชั้น 2 โรงแรมพลูแมน

ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย

ข้าพเจ้า นางชัชวาลย์ นิธิกาจณ์พานิช ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ขอแนะนำรายงานสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์ จากการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0” ระหว่างวันที่ 9 – 11 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ห้องออกคิดบอลรูม ชั้น 2 โรงแรมพลูแมน ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย ตามหนังสือที่ ศธ 0523.4.4/140 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการฯ ดังกล่าว ข้าพเจ้าขอสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

### สรุปเนื้อหาโดยย่อ

การประชุมสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0” จัดอบรมโดย สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับ สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยได้รับฟังการบรรยายจากวิทยากรทั้งไทยและต่างประเทศจาก หลายสถาบัน ทำให้ได้ทราบว่า การพัฒนามนุษย์ในโลกที่ก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงเร็ว และซับซ้อน เต็มไปด้วยการเจริญในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี การจัดการด้านศึกษา จึงต้องพัฒนาคนให้ทันต่อโลกปัจจุบัน ซึ่งการเรียนการสอนแบบเดิมอาจไม่ตอบโจทย์การศึกษาในโลกปัจจุบัน หรืออนาคต การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0 เพื่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามที่โลก 4.0 ต้องการ คือ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม จริยธรรม ซึ่งรูปแบบการสอนได้เปลี่ยนแปลงการถ่ายทอดความรู้ มาเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ผ่านการฝึกฝนให้เกิดทักษะโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ในหลากหลายมิติ ทางผู้จัดโครงการฯ ได้สาธิตการนำเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดสภาพแวดล้อม และกระบวนการถ่ายทอด ในการเรียนการสอน เช่น การเรียนการสอนแบบ Flipped learning, Ubiquitous learning, Cloud learning หรือ Outcome-based Tracking ที่สามารถเอื้อต่อผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ เพิ่มกระบวนการความคิด และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ แต่ท้ายที่สุด *Technology won't replace teachers but teachers who use technology will probably replace teachers who do not.*



จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการฯ ครั้งนี้ ได้รับประโยชน์อย่างมาก ซึ่งสามารถนำมาใช้พัฒนาในส่วนต่างๆ ดังนี้

1. การพัฒนาการเรียนการสอน

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการฯ ครั้งนี้ มาพัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชาต่างๆ เช่น ชว 100 ชีวิตวิทยาทั่วไป ชว 220 สัตววิทยา ชว 470 เทคโนโลยีชีวภาพในระดับโมเลกุล เป็นต้น โดยการนำกระบวนการสอนรูปแบบต่างๆ เช่น การเรียนการสอนแบบ Flipped learning, Ubiquitous learning, Cloud learning หรือ Outcome-based Tracking ที่สามารถเอื้อต่อผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้ หรือสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการที่ผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ และสามารถติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้

2. การพัฒนาเกี่ยวกับงานวิจัย

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการฯ ครั้งนี้ มาพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัยที่หานวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านเทคโนโลยีแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งความรู้ที่ได้มีความสำคัญต่อการนำไปใช้ในงานวิจัยเป็นอย่างมากทำให้เลือกใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และเข้าใจการนำมาใช้มากยิ่งขึ้น

(นางชมัยพร นิธิกาจณ์พานิช)

ตำแหน่ง อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย

14 มีนาคม 2560

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขาธิการคณะ/หัวหน้างาน)

รศ.ดร.พรวิภา น้อย และ ดร.นงนิจ ใจบุญ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช เนียมทรัพย์)  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช เนียมทรัพย์)

ประธานหลักสูตรประจำหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ความคิดเห็นของคณาบดีคณะวิทยาศาสตร์ หรือ ผู้แทน

.....

.....

.....

(.....)

...../...../.....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ โทร.๓๘๓/๐-๒

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๔/๑๙๐

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๓  
การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย ๔.๐”

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ ศคช ๐๑.๖๐๙๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ สถาบันคลังสมอง  
ของชาติ ร่วมกับ สำนักงานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษา สถาบันวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าธนบุรี กำหนดจัดการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๓ : การ  
เปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย ๔.๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด หลักการ ตลอดจน  
วิธีการในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งจากวิทยากรชาวไทยและต่างประเทศ ตลอดจนเพื่อส่งเสริม  
การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๙-๑๑  
มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน  
การสอน ครั้งที่ ๓ : การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย ๔.๐” ในระหว่างวันที่ ๙-๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐  
ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางชัชยพร นิธิกาญจน์พานิช)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช เนียมทรัพย์)  
ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ