

## รายงานสรุป

### เนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้านางสาวแววตา ดีบมา นักวิชาการเงินและบัญชี สังกัดงานคลังและพัสดุ สำนักงาน  
เลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม  
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2560 เมื่อวันที่ 22-26  
เมษายน 2560 ณ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และกรุงเทพมหานคร ประกอบกับ  
หนังสือรายงานผลการเดินทางไปราชการ เลขที่ ศธ.0523.4.1.2/ 484 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2560  
โดยมีรายละเอียดเนื้อหา (การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ) และประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและ  
หน่วยงาน ดังต่อไปนี้

การเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ได้มีการเข้าศึกษาดูงานหลัก ๆ 3 แห่ง ประกอบด้วย องค์การ  
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต  
และคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยข้าพเจ้าขอสรุปเนื้อหาและความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ  
จากการเข้าร่วมศึกษาดูงานแยกตามสถานที่ศึกษาดูงานรายละเอียดดังนี้

#### 1.องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 22 เมษายน 2560

ได้มีการเข้าศึกษาและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้าน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตร  
ผสมผสาน และเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเรื่องของอาหารการกินที่ปลอดภัยสำหรับสุขภาพของ  
ผู้บริโภค ซึ่งจากการเข้าศึกษาดูงานทำให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  
ต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านของการบริการวิชาการ การบริการศูนย์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ รวมถึง  
นำความรู้ด้านอาหารปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ มาประยุกต์ใช้กับการดูแลผู้เช่าอาคารราชพัสดุที่ต้องมี  
การจำหน่ายอาหารที่เป็นไปตามนโยบาย Green Organic Eco และ Healthy food ของคณะวิทยาศาสตร์  
ได้เป็นอย่างดี

## 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ 24 เมษายน 2560

ได้มีการรับฟังการบรรยายจากผู้บริหารและหัวหน้างาน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เกี่ยวกับโครงสร้างขององค์กร การเปลี่ยนแปลงสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน แนวทางเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ การศึกษา และการบริหารงานในปัจจุบันหลังจากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ รวมถึงการร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรระดับปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อศึกษาผลกระทบ ต่อภาระงานที่จะเกิดขึ้นจากการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

จากการรับฟังการบรรยายและการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้ทราบถึงเป็นมหาวิทยาลัยใน กำกับจะต้องมีการปรับโครงสร้างขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งใน การปรับโครงสร้างขององค์กรจะต้องมีการสลับสับเปลี่ยนหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้เกิดความเหมาะสม และเพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน โดยบุคลากรแต่ละคนจะต้องมีความพร้อมใน การรับการเปลี่ยนแปลงและพร้อมที่จะรับหน้าที่และความรับผิดชอบใหม่ตามการปรับโครงสร้างองค์กร ในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานนั้นยังคงมีการประเมินโดยใช้หลักเกณฑ์แยกตามประเภทของ บุคลากรเนื่องจากยังมีบุคลากรบางส่วนที่ยังคงเป็นข้าราชการและบุคลากรบางส่วนปรับเปลี่ยนเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการใช้ระบบ EdPEX ที่คณะฯได้ให้ ความสำคัญและสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรของคณะฯ ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการจนถึงระดับ ผู้บริหาร มีการจัดโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาและเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ ความรู้ คำแนะนำ อย่างต่อเนื่อง สำหรับด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานคลังและพัสดุ การจัดสรร งบประมาณในการบริหารจัดการคณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณให้สำหรับแต่ละสาขาวิชาเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการของสาขา และมีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณต่าง ๆ สำหรับรายจ่ายที่มีระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับใหม่ที่ออกมาบังคับใช้หลังจากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับก็ให้ใช้ระเบียบใหม่ สำหรับรายจ่ายใดที่ยังไม่มีระเบียบ ประกาศ หรือข้อบังคับใด ๆ มาเปลี่ยนแปลงให้ดำเนินการเบิกจ่าย โดยยึดถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังตามปกติ ระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหาร งบประมาณคือระบบ ERP ที่สร้างขึ้นสำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

### 3. คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 25 เมษายน 2560

ได้มีการรับฟังการบรรยายจากผู้บริหารและหัวหน้างาน ของคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับโครงสร้างขององค์กร การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน แนวทางเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานในปัจจุบัน รวมถึงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรระดับปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมหาวิทยาลัยในกำกับ

จากการรับฟังการบรรยายและการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้ทราบถึงการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับจะต้องมีการปรับโครงสร้างขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกันกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปัญหาและอุปสรรคช่วงการเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับเนื่องจากช่วงที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกนอกระบบยังไม่มีหน่วยงานที่เป็นต้นแบบทำให้ต้องมีการปรับปรุงระเบียบโครงสร้าง และการบริหารงานต่าง ๆ หลายครั้ง กว่าที่จะถึงจุดที่สมบูรณ์ได้ในปัจจุบันซึ่งถือว่าแต่ละหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก สามารถบริหารจัดการได้อย่างต่อเนื่อง ในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานนั้นยังคงมีการประเมินโดยใช้หลักเกณฑ์แยกตามประเภทของบุคลากรเนื่องจากยังมีบุคลากรบางส่วนที่ยังคงเป็นข้าราชการและบุคลากรบางส่วนปรับเปลี่ยนเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ด้านงานคลังและพัสดุ การบริหารจัดการงบประมาณต่าง ๆ ใช้ระบบ ERP ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้ามาช่วยในการจัดสรรงบประมาณ บันทึกการเบิกจ่ายงบประมาณ จนถึงการออกงบการเงิน ซึ่งการเบิกจ่ายงบประมาณต่างๆ ณ ปัจจุบันเบิกจ่ายตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นหลัก เนื่องจากมีระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับรองรับรายจ่ายทั้งหมดของหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว

ประเด็นสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ณ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ การเป็นหน่วยงานที่ให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์ด้วยความเท่าเทียมกัน มีการกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะฯ ในการมุ่งเน้นส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคนดีและคนเก่ง มีการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการให้มีศักยภาพโดยเฉพาะด้านการวิจัยและการสร้างความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ บุคลากรทั้งหน่วยงานมีความรัก สามัคคี และมีความเสียสละทุ่มเทให้องค์กรบรรลุตามพันธกิจ บุคลากรสายปฏิบัติการมีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและยินดีช่วยงานสายวิชาการอย่างเต็มความสามารถ สายวิชาการให้เกียรติสายปฏิบัติการ มีความรัก ความผูกพันกันเสมือนคนในครอบครัว ทั้งนี้ เพื่อให้เป้าประสงค์ของคณะฯ ในด้านการเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของ

บุคลากรสายปฏิบัติการ ได้มีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างแรงจูงใจ ให้กับสายปฏิบัติการในการทำการวิจัยหลายโครงการ มีการให้การสนับสนุนเงินวิจัย เงินสนับสนุนการตีพิมพ์ เงินสนับสนุนการนำเสนอผลงาน รวมถึงเงินรางวัลกรณีที่ผลงานได้เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล ซึ่งทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิจัยของสายปฏิบัติการ ทำให้สายปฏิบัติการรู้จักการนำปัญหาของภาระงานประจำมาทำเป็นงานวิจัยแล้วนำกลับไปใช้ในการพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้มีการสนับสนุนงบประมาณด้านต่าง ๆ มีการจัดโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้สายปฏิบัติการแล้ว ยังมีระบบพี่เลี้ยงและมีคลินิกให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยสายปฏิบัติการ โดยมีบุคลากรสายวิชาการผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยคอยให้ความช่วยเหลืออย่างเป็นกันเอง สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ทำให้ผู้เยี่ยมเยียนสัมผัสได้ถึงความรัก ความผูกพัน ความสามัคคีของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน

#### การนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

การเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ ในครั้งนี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในกำกับเพื่อที่ข้าพเจ้าจะนำมาประยุกต์และปรับใช้ในการเตรียมตัวและปรับตัวกับการทำงานของข้าพเจ้าเอง ทั้งนี้ ข้าพเจ้าหวังว่าสิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน และผู้สนใจทั่วไปที่สามารถนำไปปรับใช้ได้เช่นเดียวกันกับข้าพเจ้า

10/267

(นางสาวแววตา ดีบมา)

4, พ.ค., 60

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น(หัวหน้างานคลังและพัสดุ)

บุคลากรดังกล่าวได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้.....  
เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

10/267

(นางสาวสุภาพร แก้วถาวร)

- 4 พ.ค. 2560

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (เลขานุการคณะวิทยาศาสตร์)

.....

.....

.....

.....

.....

(นางบุษบา กาทล)

...../...../.....

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....

.....

.....

.....

.....

(รองศาสตราจารย์ศิรินทร์ญา ภัคดี)

...../...../.....

## ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม



