

# รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้านายกานต์ มาโน ผู้ปฏิบัติงานบริหาร สังกัดงานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขานุการ คณบดีวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการสัมมนาบุคลากรคณบดีวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และกรุงเทพมหานคร ประกอบกับหนังสือรายงานผลการเดินทางไปราชการ เลขที่ ศธ.๐๑๙๓.๔.๑/๔๔๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดเนื้อหา การศึกษาดูงาน และประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

การเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ได้มีการเข้าศึกษาดูงานหลัก ๆ ๓ แห่ง ประกอบด้วย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, คณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และคณบดีวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยข้าพเจ้าขอสรุปเนื้อหาและความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมศึกษาดูงานแยกตามสถานที่ศึกษาดูงานรายละเอียดดังนี้

## ๑. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐

ได้มีการเข้าศึกษาและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความรู้ต่างๆ เช่นการสร้างเครื่องข่ายความร่วมมือกับส่วนราชการ และสถาบันการศึกษา. ซึ่งจากการเข้าศึกษาดูงานทำได้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการมีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องข่ายในการทำงาน ร่วมกันอย่างใกล้ชิด และเข้าถึงความต้องการของคณบดีวิทยาศาสตร์ในด้านบริการวิชาการ ศูนย์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้คณบดีวิทยาศาสตร์ก้าวสู่การเป็นผู้คิดค้น เทคโนโลยี เกิดการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของ คณบดีวิทยาศาสตร์ ในการสร้างเครื่องข่ายในการทำงานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันบุคลากร

**๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ ๒๔ เมษายน  
๒๕๖๐**

ได้มีการรับฟังการบรรยายจากผู้บริหารและหัวหน้างาน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เกี่ยวกับโครงสร้างขององค์กร การเปลี่ยนแปลงสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกับ แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน แนวทางเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานในปัจจุบันหลังจากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ รวมถึงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรระดับปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อศึกษาผลกระทบต่อภาระงานที่จะเกิดขึ้นจากการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้ทราบถึงการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับจะต้องมีการปรับโครงสร้างขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของแต่ละมหาวิทยาลัย การปรับโครงสร้างขององค์กร จะต้องมีการสลับสับเปลี่ยนหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน โดยบุคลากรแต่ละคนจะต้องมีความพร้อมในการรับการเปลี่ยนแปลงและพร้อมที่จะรับหน้าที่และความรับผิดชอบใหม่ตามการปรับโครงสร้างองค์กร

คณะฯได้ให้ความรู้ คำแนะนำ อย่างต่อเนื่อง สำหรับด้านการปฏิบัติงาน งานบริหารและธุรการ ต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ชัดเจน การให้บริการแก่บุคลากร และบุคลากรทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพ และเท่าเทียมกัน และยุติธรรม

**๓. คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐**

ได้มีการรับฟังการบรรยายจากผู้บริหารและหัวหน้างาน ของคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับโครงสร้างขององค์กร การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน แนวทางเกี่ยวกับและประเมินคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานในปัจจุบัน รวมถึงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรระดับปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร มหาวิทยาลัยในกำกับ

ประเด็นสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ณ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ การเป็นหน่วยงานที่ให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์ด้วยความเท่าเทียมกัน และเป็นธรรม มีการกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะฯ ในการมุ่งเน้นส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคนดีและคนเก่ง มีการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการให้มีศักยภาพโดยเฉพาะด้านการวิจัยและการสร้าง

ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ บุคลากรทั้งหน่วยงานมีความรับ สามัคคี และมีความเสียสละทุ่มเทให้ องค์กรบรรลุตามพันธกิจ บุคลากรสายปฏิบัติการมีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและยินดี ช่วยงานสายวิชาการอย่างเต็มความสามารถ สายวิชาการให้เกียรติสายปฏิบัติการ มีความรัก ความ ผูกพันกัน เสมือนคนในครอบครัว ทั้งนี้ เพื่อให้เป้าประสงค์ของคณะฯ ในด้านการเพิ่มศักยภาพด้านการ วิจัยของบุคลากรสายปฏิบัติการ ผู้บริหารต้องจริงจังในการจัดโครงการต่างๆ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างแรงจูงใจ ให้กับสายปฏิบัติการในการทำการวิจัยโครงการ การให้การสนับสนุนเงินวิจัย เงินสนับสนุน การตีพิมพ์ เงินสนับสนุนการนำเสนอผลงาน รวมถึงเงินรางวัลกรณีที่ผลงานได้เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล ซึ่งทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิจัยของสายปฏิบัติการ ทำให้สายปฏิบัติการรู้จักการนำ ปัญหาของภาระงานประจำมาทำเป็นงานวิจัยแล้วนำกลับไปใช้ในการพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพ และสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

สิ่งสำคัญการสนับสนุนงบประมาณด้านต่างๆ มีการดำเนินการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้สายปฏิบัติการ แล้ว ยังต้องมีระบบเพื่อเลี้ยงและมีคลินิกให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยสายปฏิบัติการ ในการทำวิจัยจะต้องมี บุคลากรสายวิชาการผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยโดยให้ความช่วยเหลืออย่างเป็นกันเอง สิ่ง ต่างๆ เหล่านี้ จะทำให้ผู้เยี่ยมเยียนสัมผัสได้ถึงความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี ของบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์ ฯฟ้าลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน

### การนำสิ่งที่ได้รับกับมาใช้ประโยชน์

การเข้าร่วมโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากรฯ ในครั้งนี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้และการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ มากขึ้น ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในกำกับเพื่อที่ข้าพเจ้าจะนำไปประยุกต์ และปรับปรุงมาใช้ในการเตรียมตัวและปรับตัวกับการทำงานของข้าพเจ้าเอง และจะตั้งใจในการทำงานที่ ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาองค์กรให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



นายกานต์ มนิ

๒๙/๒๗/๖๐

ความคิดเห็นของผู้บังบัญชาชั้นต้น (หัวหน้างานบริหารและธุรการ)

.....  
.....

.....  
.....

(นางสาวอาทิตย์ อินทนนท์)

๒๕/๘๐/๖๙  
.....

ความคิดเห็นของผู้บังบัญชาชั้นต้น (เลขานุการคณะกรรมการ)

.....  
.....

.....  
.....

(นางบุษบา กากหล)

...../...../.....

ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารผู้แทน

.....  
.....

(รองศาสตราจารย์ศิรินทร์รุ่ง ภักดี)

...../...../.....

## ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม





**แบบฟอร์มแจ้งความประسلศการใช้บประมาณซื้อห้องการพิมพ์และบุคลากรต่อรองวิชาการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐**

ข้าพเจ้า นายก่อชัย นาโนน ตำแหน่ง สูงปฏิบัติงานบริหาร ผู้ก่อตั้งสันักงานและบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์  
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิธีคิดและการสอนวิชาการศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๐  
ตามที่มีกำหนดอยู่ในวันที่ ๑๗.๐๔.๒๐๑๙ / ๑๗ เม.ย. ๒๕๖๐ โดยข้าพเจ้าได้ทำการประสมที่จะขอใช้บประมาณ  
พัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

- กรณีที่ ๑** ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ผู้ mana หรือประธานวิชาการที่ไม่ได้รับกับการพัฒนาวิชาชีพ  
ของตนเอง (ไม่ต้องรายงาน)
- กรณีที่ ๒** ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ฝึกอบรม ผู้ mana หรือประธานวิชาการที่ร่วมไปที่ได้รับกับการ  
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง ดังส่วนราชการสูงเมืองและภาระไม่ใช่ไปในส่วนของ อย่างเช่น ๑ หน่วยงานภายใน Ac (เมื่อหากรุ่น  
น้องอยู่ท่า ๒๔ บรรทัด)
- กรณีที่ ๓** สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบไปสัมมนา หรือปาฐกถาสัมมนา ให้ต้องเป็นผู้เรียบเรียงแรก (First author)  
หรือต้องเป็นผู้รับผิดชอบ (Corresponding author) ที่ได้รับการตอบกลับเป็นไปอย่างดี
- ค่านั้นไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
  - ค่านั้นไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องตรวจสอบด้วยว่า ดังนี้** สำเนาบัดคัดถ่าย หรือไปสัมมนา (อย่างน้อย ๑ หน่วยงานภายใน Ac (เมื่อหากรุ่นน้องอยู่ท่า ๒๔ บรรทัด))
- กรณีที่ ๔** สำหรับการเข้าร่วมอบรมที่ไม่ได้รับกับการพัฒนาในสายวิชาชีพที่ไม่สามารถดำเนินงานของตนเอง
- ค่านั้นไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
  - ค่านั้นไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องตรวจสอบด้วยว่า ดังนี้** สำเนาใบอนุญาตหรือหนังสือรับรองที่ได้รับจากวิชาชีพที่ต้องการเข้าอบรมเชิง  
ปฏิบัติการ และรายงานครุภัณฑ์และภาระไม่ได้รับประโยชน์อย่างชัดเจน หน่วยงานภายใน Ac (เมื่อหากรุ่นน้องอยู่ท่า ๒๔ บรรทัด)

ใบเบิกบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๐) ข้าพเจ้าได้ใช้งบพัฒนาบุคลากร ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น .... ครั้ง ๑๕๘๘๐ ใบ	
- ครั้งที่ ...	ใบเบิกที่ ..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ..... บาท
- ครั้งที่ .....	ใบเบิกที่ ..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ..... บาท
(หากมีจำนวนที่เบิกมากกว่าที่ได้ใช้จ่ายแล้วต้องแสดงที่เหลือไว้ด้านล่าง)	

๑๕๘๘๐

อนุญาต:

(นายก่อชัย นาโนน)

๑ / มีนาคม / ๒๕๖๐

..... f5 .....

ประธานหน่วยงานที่ได้รับอนุญาต/หัวหน้างาน

(น.ส.อาทิตยา ฉินภานันท์)

๑ / มีนาคม / ๒๕๖๐

- หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ได้รับการพัฒนาบุคลากร หมายความถึงที่ได้รับจากวิชาชีพที่ต้องการเข้าอบรม  
แทน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และเงิน ๆ ที่ได้ใช้ซอง
๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คอมวิทยาศาสตร์ต้อง ให้เงินบุคลากรเดินทางไปที่ได้รับการเดินทางต่อไป
๓. ให้แนบแบบฟอร์มแจ้งความประสมฯ สำหรับขอการร้องขอทุนสูงเมืองและภาระไม่ได้รับประโยชน์ ด้วย