

รายงานสรุป
เนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการร่วมในโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาริษัททัศน์

บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์
ระหว่างวันที่ 22 - 26 เมษายน 2560

ข้าพเจ้า นายอนุวัฒน์ คำเมืองสือ ตำแหน่งช่างเทคนิค สังกัดงานบริหารและธุรการสำนักงาน เลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาริษัททัศน์และการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ระหว่างวันที่ 22 - 26 เมษายน 2560 ประกอบกับหนังสือขออนุญาตฯ เลขที่ ศธ.0523.4.1.2/484 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2560 โดยมีรายละเอียดเนื้อหาการทำงาน และประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

การเข้าร่วมดังกล่าว ได้มีการเข้าศึกษาดูงานหลักๆ ๓ แห่ง ประกอบด้วย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยข้าพเจ้าขอสรุปเนื้อหาและความรู้ต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมศึกษาดูงานแยกตามสถานที่ศึกษาดูงานรายละเอียดดังนี้

๑. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๐

ได้มีการเข้าศึกษาและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการทำเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน และเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเรื่องของอาหารการกินที่ปลอดภัยสำหรับสุขภาพของผู้บริโภค

ซึ่งจากการเข้าศึกษาดูงานทำให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ภายในคณะวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งยังสามารถนำประโยชน์และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาดูงานนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ ๒๔

เมษายน ๒๕๖๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๙ เป็นคณะลำดับที่ ๙ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเป็นคณะแรกที่สร้างขึ้น ณ ศูนย์รังสิต และนับเป็นคณะวิทยาศาสตร์ที่ก่อตั้งเป็นแห่งที่ ๑๔ ของประเทศ ในขณะนั้น ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เริ่มเปิดการเรียนการสอนใน ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ สาขาวิชาดาราศาสตร์คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อมาคณะได้ขยายการเรียนการสอนในสาขาวิชาเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ควบคู่กับมหาวิทยาลัยก่อตั้งคณะวิชาใหม่ ๆ ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งคณะรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งหมดให้กับทุกคณะ วิชาณศูนย์รังสิต

ซึ่งจากการรับฟังการบรรยายและการร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ทำให้ทราบถึงการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับจะต้องมีการปรับโครงสร้างขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของแต่ละ มหาวิทยาลัย ซึ่งในการปรับโครงสร้างขององค์กรจะต้องมีการสลับสับเปลี่ยนหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน หลังจากมีการแลกเปลี่ยน ความรู้ในเรื่องของการบริหารในแบบมหาวิทยาลัยกำกับ ทำให้ได้เห็นภาพรวมของการทำงานในส่วน งานบริหารชัดเจน

๓. คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐

คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการก่อตั้งในปีพุทธศักราช ๒๔๕๙ โดยเป็นส่วนหนึ่งของ คณะอักษร ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเบื้องต้น สำหรับนิสิตในคณะ แพทยศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งในปัจจุบันนี้ คณะวิทยาศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ ๑๔ ภาควิชา ที่ทำการสอนทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาที่เกิดขึ้นใน ภายหลังได้แก่ ภาควิชาชีวเคมี พฤกษศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ธรณีวิทยา วิทยาศาสตร์ทางทะเล จุล ชีววิทยา และภาควิชาทางด้านเทคโนโลยีอีก ๔ ภาควิชา ได้แก่ เคมีเทคนิค เทคโนโลยีทางอาหาร วัสดุ ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทางภาพถ่ายและเทคโนโลยีทางการพิมพ์ และยังมีหลักสูตรมหาบัณฑิตและดุษฎี บัณฑิตในสาขาวิชาใหม่ ๆ เช่น เทคโนโลยีชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และ ปิโตรเคมีและโพลิ เมอร์ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือกันระหว่างภาควิชา นอกจากนี้ คณาจารย์ของภาควิชายังให้การสอนวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานให้กับนิสิตจากคณะอื่น ๆ เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะอักษร ศาสตร์ และ คณะแพทยศาสตร์

ซึ่งจากการที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เห็นถึงการทำงานของแต่ละภาคส่วนงานของ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงานของแต่ละหน่วยงาน พร้อมทั้งยังได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในส่วนของการถ่ายภาพกับทางบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อนำความรู้ไปต่อยอดใช้ในการทำงานในอนาคตต่อไป

สรุปความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงาน

จุดเด่น

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นผู้นำทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดด้อย

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ก่อตั้งเมื่อปี 2460 หรือประมาณ 100 ปี จึงทำให้บางอาคาร ที่ใช้เรียนและประชุมไม่ค่อยมั่นคงแข็งแรง แม้จะมีการตรวจสอบคอยวิศวกรโยธา อย่างสม่ำเสมอ

แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของหน่วยงาน

ห้องโรงงานของคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มีเครื่องมือแกะสลักแบบสามมิติ และ เครื่องกลึงโลหะ ทำให้สามารถ สร้างอะไหล่โลหะบางตัวของเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ที่ไม่ผลิตแล้วในท้องตลาดได้

สิ่งที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับภาระงานประจำ

ถึงแม้ห้องโรงงานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะมีเครื่องมือน้อยกว่า ห้องโรงงานของคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ แต่ก็อาจจะพยายามใช้เครื่องมือเหล่านั้น เช่น เครื่องเชื่อม เครื่องเจียร ฯลฯ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงาน

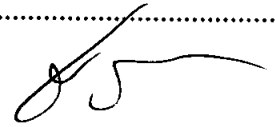
สถานที่ศึกษาดูงานครั้งถัดไป

อยากดูงานที่เกี่ยวกับการใช้งานระบบไฟฟ้า ประปา ของมหาวิทยาลัยอื่น


(นายอนุวัฒน์ คำเมืองลือ)
ช่างเทคนิค

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

นางสาว อรุณรัตน์ อธิสุขศรี ๒๕๖๕/๒๕๖๖, ๒๕๖๖/๒๕๖๗
๒๕๖๗/๒๕๖๘, ๒๕๖๘/๒๕๖๙



(นางสาวอรุณรัตน์ อธิสุขศรี)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

หัวหน้างานบริหารและธุรการ

๒๕๖๕-๐๖-๒๐

ความคิดเห็นของคณาบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....
.....
.....

(.....)

...../...../.....

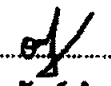
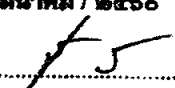
หมายเหตุ : แบบฟอร์มเป็นรูปแบบเพื่อเสนอการรายงาน เนื้อที่อาจไม่เพียงพอสำหรับการกรอกข้อมูล
สามารถขยายหรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้าพเจ้า นายอนุวัฒน์ คำเมืองสีอ ตำแหน่ง นายช่างเทคนิค สังกัด สำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์ ได้ขออนุญาตเข้าร่วม โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๐ ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๕๒๓.๔.๑.๑ / ๑๑๒ ๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอใช้งบประมาณ พัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

- ☐ กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง (ไม่ต้องรายงาน)
- ☐ กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปาถกฐา โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author) หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องตามตำแหน่งงานของตนเอง
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ต.ค. ๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๐) ข้าพเจ้าได้ใช้งบประมาณบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ครั้ง ดังต่อไปนี้			
-ครั้งที่	ในการนี้.....	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....	บาท
-ครั้งที่	ในการนี้.....	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....	บาท
(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)			


 (นายอนุวัฒน์ คำเมืองสีอ)
 ๑ / มีนาคม / ๒๕๖๐

 (น.ส.อาณิญา อินทนนท์)
 ๑ / มีนาคม / ๒๕๖๐

ผู้ขออนุญาต
 ประธานหลักสูตร/เลขาธิการคณะวิทยาศาสตร์
 ๑ / มีนาคม / ๒๕๖๐

- หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายถึงเงินค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนาประชุม เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้เสียปฏิทินตามวงเงินที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกรณี
๓. ให้แนบบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ ด้วย