

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ
“การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 และการประชุมวิชาการ
ระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3”

วันที่ 3-6 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช จังหวัดสงขลา

ข้าพเจ้า ดร.วิชาญ คงธรรม ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ ขอ
นำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ ในการประชุม
วิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ
และเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 3-6 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ดังนั้นจึงขอนำเสนอสรุปเนื้อหาและ
การนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการครั้งนี้ ได้เข้ารับฟังการบรรยายพิเศษและการนำเสนอผลงาน
วิชาการ เช่น การบรรยายพิเศษหัวข้อประเทศไทย 4.0 “วิจัยขับเคลื่อนสังคม” โดย ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง
รองเลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

รับฟังการนำเสนอผลงานและชมนิทรรศการผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ ได้แก่

-ชุดอุปกรณ์ไร้สายควบคุมแสงไฟรถจักรยาน

-การวัดระดับน้ำโดยใช้เทคนิคการวัดความจุไฟฟ้า

-สื่อการเรียนการสอนชุดทดลองแรงแม่เหล็กที่กระทำต่อตัวนำกระแส

- A Study on the Participation Motivations, Satisfaction and Career Orientation of
Undergraduates Who Are Participating in Special Education Volunteers: An Example of Child
Development and Family Education in Tzu Chi University

-การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน

-การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

-ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) เรื่องเสียงและการได้ยินโดย
ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ

-ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบเอสเอสซีเอส(SSCS)ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

-ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขา
วิทยาศาสตร์ละคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดย
ใช้เทคนิค STAD

-การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพการเรียนรู้เชิงอิเล็กทรอนิกส์สำหรับมหาวิทยาลัย
ประเทศไทย

-ความพึงพอใจของนักศึกษา ครู ต่อการใช้ Plickers ในการจัดการเรียนการสอน

-Service-Learning Integrated into Family Life Education: An Effective Strategy of Teaching

นอกจากนี้ข้าพเจ้าได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนเรื่องคิดแบบนักฟิสิกส์เพื่อแก้ไขความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของนักศึกษาปริญญาตรีที่มีต่อเป้าหมายการเรียนรู้ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น

จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการฯ ครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและนำมาปรับปรุงใช้ในการเรียนการสอนวิชา ฟส 101 ฟิสิกส์เชิงมโนทัศน์ ซึ่งระบุรายละเอียดไว้ในวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ 3 วิชา ฟส 101 ฟิสิกส์เชิงมโนทัศน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ คงธรรม)

๙ / ๖.๖ / ๒๕๖๐

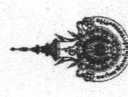
ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ผอ. มคอ.๓
(มคอ.๓. ผอ. มคอ.๓)
...../...../.....

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....
(.....)
...../...../.....



การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560
และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3

ประเทศไทย 4.0 “วิจัยขับเคลื่อนสังคม” Thailand 4.0 “Research to Mobilize Society”

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

วิชาญ คงธรรม

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย

การพัฒนาบทเรียนเรื่องคิดแบบนักฟิสิกส์เพื่อแก้ไขความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของนักศึกษาปริญญาตรี
ที่มีต่อเป้าหมายการเรียนรู้แบบปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น

ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ให้ไว้ ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ