

**รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๒๒-๒๖ เมษายน ๒๕๖๐**

ข้าพเจ้านายสัพพะโชติ ใจบาน ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัดงานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ สำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จาก การเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และกรุงเทพมหานคร ประกอบกับหนังสือรายงานผลการเดินทางไปราชการ เลขที่ ศธ.๐๕๒๓.๔.๑.๒/๔๘๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

การเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ได้มีการเข้าศึกษาดูงานหลักๆ ๓ แห่ง ประกอบด้วย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยข้าพเจ้าขอสรุปเนื้อหาและความรู้ต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมศึกษาดูงานแยกตามสถานที่ศึกษาดูงานรายละเอียดดังนี้

๑. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๐

ได้มีการเข้าศึกษาและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการทำเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน และเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเรื่องของการอาหารการกินที่ปลอดภัยสำหรับสุขภาพของผู้บริโภค

ซึ่งจากการเข้าศึกษาดูงานทำให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ภายในคณะวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งยังสามารถนำประโยชน์และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาดูงานนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๙ เป็นคณะลำดับที่ ๙ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเป็นคณะแรกที่ตั้งขึ้น ณ ศูนย์รังสิต และนับเป็นคณะวิทยาศาสตร์ที่ก่อตั้งเป็นแห่งที่ ๑๘ ของประเทศ ในขณะนั้น ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เริ่มเปิดการเรียนการสอนใน ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ สาขาวิชาศาสตร์คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อมาคณะได้ขยายการเรียนการสอนในสาขาวิชาเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ควบคู่กับมหาวิทยาลัยก่อตั้งคณะวิชาใหม่ ๆ

ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งคณะฯ รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนวิชา
พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งหมดให้กับทุกคณะวิชา ณ ศูนย์รังสิต

ซึ่งจากการรับฟังการบรรยายและการร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ทำให้ทราบถึงการเป็นมหาวิทยาลัยใน
กำกับจะต้องมีการปรับโครงสร้างขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งในการ
ปรับโครงสร้างขององค์กรจะต้องมีการสลับสับเปลี่ยนหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเพื่อ
เกิดการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน หลังจากที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่องของการบริหารในแบบ
มหาวิทยาลัยกำกับ ทำให้ได้เห็นภาพรวมของการทำงานในส่วนงานบริหารชัดเจน

๓. คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐

คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการก่อตั้งในปีพุทธศักราช ๒๔๕๙ โดยเป็นส่วนหนึ่งของ คณะอักษรศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ และเปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเบื้องต้น สำหรับนิสิตในคณะแพทยศาสตร์และ
วิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งในปัจจุบันนี้ คณะวิทยาศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ ๑๔ ภาควิชา ที่ทำการสอนทั้ง
ในระดับปริญญาบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาที่เกิดขึ้นในภายหลังได้แก่ ภาควิชาชีวเคมี
พฤกษศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ธรณีวิทยา วิทยาศาสตร์ทางทะเล จุลชีววิทยา และภาควิชาทางด้าน
เทคโนโลยีอีก ๔ ภาควิชา ได้แก่ เคมีเทคนิค เทคโนโลยีทางอาหาร วัสดุศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทางภาพถ่ายและ
เทคโนโลยีทางการพิมพ์ และยังมีหลักสูตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชาใหม่ ๆ เช่น เทคโนโลยี
ชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และ ปิโตรเคมีและโพลิเมอร์ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือกันระหว่างภาควิชา
นอกจากนี้ คณาจารย์ของภาควิชายังให้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้กับนิสิตจากคณะอื่น ๆ เช่น คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ และ คณะแพทยศาสตร์

การนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

การเข้าร่วมโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากรฯ ในครั้งนี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้ความรู้ความเข้าใจในงาน
นโยบาย แผนและประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน การวิเคราะห์ และ
การสังเคราะห์งาน เพื่อข้าพเจ้าจะได้นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ ทั้งนี้ ข้าพเจ้า
หวังว่าสิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กร ข้าพเจ้าและผู้สนใจทั่วไป
ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้เช่นเดียวกันกับข้าพเจ้า


(นายสัพพะโชติ ใจบาน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้างาน) ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/

ส.ก. เกษราภรณ์ ธีรวิทย์ มาลัย ๒๕๖๖ และประกาศใช้ในภาคเรียน ๒๕๖๖



(นางสาวภาวิณี ชัยวุฒิ)

ร.ก. หัวหน้างานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (เลขานุการคณะ)

ดร.สุวิมล ธีรวิทย์ มาลัย ๒๕๖๖ และประกาศใช้ในภาคเรียน ๒๕๖๖

จนร.ด. ๒๕๖๖ ๒๕๖๖ ๒๕๖๖ ๒๕๖๖



(นางบุษบา กากล)

เลขานุการคณะวิทยาศาสตร์

...../...../.....

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

.....
(รองศาสตราจารย์ศิริจันทร์ญา ภัคดี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

...../...../.....

ภาพประกอบการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ

