

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นายพงศกร ศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สังกัด งานบริการวิชาการและวิจัย สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม (อบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน) เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ กรุงเทพมหานคร ประกอบกับหนังสือรายงานผลการเดินทางไปราชการ เลขที่ ศธ.๐๕๒๓.๔.๑.๒/๔๔๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดเนื้อหา (อบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน) และประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

การเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ได้มีการเข้าศึกษาดูงาน ๓ แห่ง ประกอบด้วย

๑. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ.ปทุมธานี
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
๓. คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดยมีเนื้อหาและความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับการเข้าร่วมศึกษาดูงานแยกตามสถานที่ศึกษาดูงาน ดังนี้

๑. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ.ปทุมธานี วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๐

ได้มีการเข้าศึกษาและเยี่ยมชมนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการสื่อความหมายระหว่างผู้เข้าชมและนิทรรศการโดยให้ผู้เข้าชมมีปฏิสัมพันธ์กับชุดนิทรรศการในรูปแบบที่สามารถค้นพบ ทดลอง และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อที่มีความหลากหลาย ทั้งชิ้นงานวิทยาศาสตร์ สื่อผสมแผ่นภาพ ประกอบคำอธิบาย และวัตถุตัวอย่างรูปแบบต่าง ๆ นี้สามารถเข้าใจได้ง่าย

โดยมีการจัดแสดงนิทรรศการทั้งหมด ๖ ชั้น ดังนี้

- ชั้นที่ ๑ ส่วนต้อนรับและแนะนำการเข้าชม, นิทรรศการไฟฟ้า
- ชั้นที่ ๒ ประวัติความเป็นมาของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี, ดินแดนวิทยาศาสตร์
- ชั้นที่ ๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และพลังงาน
- ชั้นที่ ๔ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย
- ชั้นที่ ๕ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
- ชั้นที่ ๖ เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ

งานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มุ่งเน้นการทำงานตาม ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) โดยส่งเสริม วิจัยให้มีมาตรฐานในระดับสากล โดยเน้น การส่งเสริมวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือแก้ปัญหาในชุมชน และสังคม นอกจากนี้บทบาท ของฝ่ายวิจัยคือการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในมหาวิทยาลัย ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยเฉพาะเน้นการทำ วิจัยเพื่อเข้าสู่ ASEAN Community

การเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน มีการแบ่งประเภทและทิศทางการวิจัย ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ซึ่งผู้ที่ขอรับการสนับสนุนจะต้องบูรณาการระหว่างคณาจารย์หรือนักวิจัย ภายในมหาวิทยาลัยฯ ต่างหน่วยงานกัน

๒.๒ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การรายงานผลการปฏิบัติราชการส่วนของงานวิจัยตามตัวชี้วัดของคณะฯ งานวิจัยจะต้องอยู่ใน ฐานข้อมูลของคณะฯ เท่านั้น จึงจะสามารถนับเป็นภาระงานได้ ดังนั้น หากคณาจารย์มีผลงานวิจัยที่เกิดขึ้น จะต้องดำเนินการส่งข้อมูลมายังคณะฯ เพื่อให้เจ้าหน้าที่บันทึกลงในฐานข้อมูลของคณะฯ

นอกจากนี้ ยังมีการทำข้อตกลงภาระงานด้านการวิจัยกับทั้งหลักสูตร และคณาจารย์ ตาม ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยฯ

๒.๓ ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ได้มีการปรับโครงสร้างขององค์กร แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน แนวทางเกี่ยวกับการ ประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีการสลับเปลี่ยน หน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน โดย บุคลากรแต่ละคนจะต้องมีความพร้อมในการรับการเปลี่ยนแปลงและพร้อมที่จะรับหน้าที่และความ รับผิดชอบใหม่ตามการปรับโครงสร้างองค์กร

๓. คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐

๓.๑ ด้านการบริหารจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของ คณะฯ ในการมุ่งเน้นส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคนดีและคนเก่ง มีการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย ปฏิบัติการให้มีศักยภาพโดยเฉพาะด้านการวิจัยและการสร้างความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ให้กับสาย ปฏิบัติการในการทำการวิจัยโครงการ การให้การสนับสนุนเงินวิจัย เงินสนับสนุนการตีพิมพ์ เงินสนับสนุน การนำเสนอผลงาน รวมถึงเงินรางวัลกรณีที่ผลงานได้เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลซึ่งทำให้เกิดขวัญและ

กำลังใจในการพัฒนางานวิจัยของสายปฏิบัติการ ทำให้สายปฏิบัติการรู้จักการนำปัญหาของภาระงานประจำมาทำเป็นงานวิจัย แล้วนำกลับไปใช้ในการพัฒนางานประจำ

๓.๒ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การประเมินผลการปฏิบัติงานนั้นยังคงเป็นการประเมินโดยใช้หลักเกณฑ์แยกตามประเภทของบุคลากร เนื่องจากยังมีบุคลากรบางส่วนยังคงเป็นข้าราชการและบางส่วนปรับเปลี่ยนเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

๓.๓ ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีการปรับโครงสร้างขององค์กร แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน แนวทางเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ เช่นเดียวกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศุภยรังสิต

การนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

๑. องค์การพิพิธภัณฑิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๑.๑ นำเสนอผู้บริหารในการการปรับปรุง / พัฒนา รูปแบบการจัดนิทรรศการศูนย์เรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ ในลักษณะที่สามารถค้นพบ ทดลอง และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อที่มีความหลากหลาย ทั้งชิ้นงานวิทยาศาสตร์ สื่อผสมแผ่นภาพ ประกอบคำอธิบาย รวมทั้งเป็นเป็นสถานที่เรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างสนุกสนาน

๑.๒ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ที่มีชีวิต มีความแตกต่าง เป็นศูนย์รวมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ที่ให้ความรู้ ประสบการณ์ สร้างจินตนาการ แรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศุภยรังสิต

และคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ

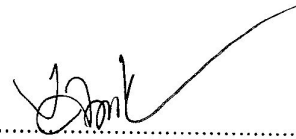
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ควรมีการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับภาระงานประจำ รวมทั้งสามารถนำมาพัฒนางานประจำได้
- การเป็นผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ ควรให้ความเคารพและให้เกียรติบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งสามารถให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ได้
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ควรพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นส่วนช่วยหรือให้คำปรึกษาด้านวิชาชีพ แก่บุคลากรสายวิชาการ

๒.๒ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

- ต้องมีการปรับหลักเกณฑ์ ระเบียบ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยฯ ที่เปลี่ยนแปลงไป
- ต้องมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓ ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

- รับทราบแนวทางปฏิบัติงาน ปฏิบัติตัว รวมทั้งเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
- มีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท เนื่องจากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ จะต้องมีการประเมินผลงานที่เข้มข้นมากยิ่งขึ้น
- ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้



(นายพงศกร คิริ)

๒๙ / พ.ค. / ๒๕๖๐

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/ เลขานุการคณะ / หัวหน้างาน)

.....
ความเห็นของประธานหลักสูตร และนางสาว.....
.....



(นางนุชบา กาหล)

...../...../.....

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....

.....
(รองศาสตราจารย์ศิริรินทร์ญา รักดี)

...../...../.....