

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นางหนึ่งหทัย ชัยอากร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด สาขาวิชา
สถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม
ประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง “พินุลสงครามวิจัยครั้งที่ 3 ” พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและ
การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ” ณ โรงแรม ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพินุลสงครามเมื่อวันที่ 23-24 มีนาคม 2560 ตามหนังสือขออนุญาตเข้าร่วม เลขที่ ศช
0523.4.7/ 84 ลงวันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560 ซึ่งการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว
ข้าพเจ้าได้เลือกใช้งบประมาณการพัฒนามูลค่าการตามกรณีที่ 2 ดังนั้นจึงขอนำเสนอสรุปเนื้อหาและ
การนำไปใช้ประโยชน์ของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

จากการที่เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง “พินุลสงครามวิจัยครั้งที่ 3 ”
พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ” ณ โรงแรม ณ ศูนย์
วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม นั้น สามารถสรุปเป็นด้าน ๆ ดังนี้

ด้านเนื้อหา

เนื้อหาที่เข้าร่วมฟังการสนทนาและอภิปรายนั้น รายละเอียดดังนี้

การสนทนา

เรื่อง Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดย ดร.สุรัช
สถิติคุณารัตน์ ผู้อำนวยการอาวุโส ศูนย์ข้อมูลและการคาดการณ์เทคโนโลยี สำนักงาน
คณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ สวทช. ได้พูดถึงเรื่อง 1) Thailand
4.0 2) สถานภาพความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ
ไทย 3) ดัชนีด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทย 4) การปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรม 5)
เทคโนโลยี ยุทธศาสตร์สำหรับ Thailand 4.0 โดยสามารถนำพาประเทศให้หลุดพ้นจาก กับดักประเทศที่
มีรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำและ กับดักความไม่สมดุลในการพัฒนา พร้อมๆ กับปฏิรูป
ประเทศไทยสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน
ขับเคลื่อนตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกลไก ประชาธิปไตย จนสามารถเป็น ประเทศโลกที่
หนึ่งในศตวรรษ ที่ 21 โดยมีกลไกการขับเคลื่อน คือการมุ่งเน้นธุรกิจ การผลิต และการใช้ เทคโนโลยีที่
เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การมุ่งเน้นการใช้พลังงานทดแทน การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ และเมืองที่น่าอยู่
การปรับแนวคิดจากเดิมที่คำนึงถึงความ ได้เปรียบเรื่องต้นทุน (Cost Advantage) เป็นหลัก มาสู่การ
คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้ จากการลดความสูญเสียที่เกิดขึ้นทั้งระบบ (Lost Advantage) การส่งเสริมให้
ภาคเอกชนเป็นองค์กรที่ “คิดดีทำดี” (Doing Good, Doing Well)

การพัฒนาคน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 จะต้องทำดังนี้ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย 2) Brain Power Planning 3) การเตรียมคนไทย Generation 4.0 4) การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5) การ Refill คนไทย 1.0-2.0 6) การส่งเสริมการปกป้องสิทธิมนุษยชน 7) การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ 8) การพัฒนาคุณภาพแรงงาน 9) การ Reskill /Upskill แรงงาน 10) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 11) Talent Mobility และ 12) ตลาดแรงงานสำหรับคนสูงวัย

การปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรม การขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยอาศัยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง การดำเนินงานจำเป็นต้องมีการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยอาศัยความรู้ด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และ องค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์เป็นพื้นฐาน “รัฐบาลจึงได้มีความพยายามในการปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาของระบบการบริหารงานวิจัยของประเทศทั้งเชิงโครงสร้าง สถาบัน และระบบ ให้มีความเชื่อมต่องานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ อย่างแท้จริง...”

การนำเสนอผลงานวิชาการ

มีหลายเรื่องที่น่าสนใจและน่าสนใจ เช่น

เรื่อง การใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูลพยากรณ์การสำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมของนักศึกษาสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยใช้เทคนิคการสอนของโรเบิร์ต กาเย

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง พิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 3 ” พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ”เมื่อวันที่ 23 -24 มีนาคม 2560 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเรียนการสอน

สามารถนำความรู้จากการที่รับฟังเสวนาจากทางวิทยากรมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาคนในยุคศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 การวิจัย

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการเสวนาของวิทยากรหลายท่าน ไปใช้ประโยชน์ในการด้านการวิจัยในชั้นเรียน รวมถึงวิจัยสถาบันได้มาก เพราะ

ทำให้เห็นมุมมองและแนวทางที่หลากหลายในภาพของงานวิจัยมากขึ้น รวมทั้งเทคนิคการใช้สถิติ และ
ระเบียบวิธีการใหม่ๆ

หนึ่งหทัย

(นางหนึ่งหทัย ชัยอารกร)

29 มีนาคม 2560

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน) -
ผศ.จารย์พร งามชม อธิการบดี ภาควิชาคณิตศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยี
และบริหารธุรกิจ

หนึ่งหทัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หนึ่งหทัย ชัยอารกร)

30 / 3 / 60

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

(.....)

...../...../.....

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....นางณัฏฐพร ชัยอาว.....ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....สังกัด.....สาขาวิชาสถิติ.....
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม.....ประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐.....
ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๕๒๓.๔.๗/.....๙๔.....ลงวันที่.....๒ มีนาคม ๒๕๖๐.....โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอใช้
งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

- ☐ กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ
ของตนเองฯ (ไม่ต้องรายงาน)
- ☒ กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่
น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author)
หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงาน
สรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าอบรม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าอบรมเชิง
ปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ..... (๑ ต.ค. - ๓๐ ก.ย.) ข้าพเจ้าได้ใช้งบประมาณบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น..... ครั้ง ดังต่อไปนี้

-ครั้งที่ ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท

-ครั้งที่ ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)

นางณัฏฐพร ชัยอาว
(นางณัฏฐพร ชัยอาว)
๒๘ / กพ. / ๒๕๖๐

ผู้ขออนุญาต

นางณัฏฐพร ชัยอาว
(นางณัฏฐพร ชัยอาว)
๒ / มี.ค. / ๒๕๖๐

รอง ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

- หมายเหตุ: ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม
เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละกรณี
๓. ให้แนบบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย

เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560

เริ่มใช้ตั้งแต่เดือน 1 กุมภาพันธ์ 2560