

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวศริญญา มาปสุก ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง “พิบูลลงความวิจัยครั้งที่ 3 ” พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ” ณ โรงแรม ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลลงกรณ์ จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ 23-24 มีนาคม 2560 ตามหนังสือขออนุญาตเดินทางไปราชการเลขที่ ศธ 0523.4.7/ 84 ลงวันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560 ซึ่งการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวข้าพเจ้าได้เลือกใช้งบประมาณการพัฒนาบุคลากรตามกรณีที่ 2 ดังนั้นจึงขอนำเสนอบรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์ของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

จากการที่เข้าร่วมเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง “พิบูลลงความวิจัยครั้งที่ 3 ” พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ” ณ โรงแรม ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลลงกรณ์ นั้น สามารถสรุปเป็นด้าน ๆ ดังนี้

ด้านเนื้อหา

เนื้อหาที่เข้าร่วมพัฒนาและอภิปรายนั้น รายละเอียดดังนี้

การสนทนากลุ่ม

เรื่อง Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยสู่ความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืน โดย ดร.สุรชัย สถิติคุณารักษ์ ผู้อำนวยการอาวุโส ศูนย์ข้อมูลและการคาดการณ์เทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ สวทช. สามารถสรุปเนื้อหาได้ดังนี้

สถานภาพความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศไทย ดังนี้ด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทย การบริหารจัดการ นวัตกรรม เทคโนโลยี ยุทธศาสตร์สำหรับ Thailand 4.0 โดยสามารถนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำและกับดักความไม่สมดุลในการพัฒนา พร้อม ๆ กับปฏิรูปประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืน อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ขับเคลื่อนตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกลไก ประชาธิรัฐ จนสามารถเป็น ประเทศโลกที่หนึ่งในศตวรรษที่ 21 โดยมีกลไกการขับเคลื่อน คือการมุ่งเน้นธุรกิจ การผลิต และการใช้ เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การมุ่งเน้นการใช้พลังงานทดแทน การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ และเมืองที่น่าอยู่ การปรับแนวคิดจากเดิมที่คำนึงถึงความได้เปรียบเรื่องต้นทุนเป็นหลัก มาสู่การคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้จากการลดความสูญเสียที่เกิดขึ้นทั้งระบบ การส่งเสริมให้ภาคเอกชนเป็นองค์กรที่ “คิดดีทำดี”

การพัฒนาคน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 จะต้องทำดังนี้ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย 2) Brain Power Planning 3) การเตรียมคนไทย Generation 4.0 4) การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5) การ Refill คนไทย 1.0-2.0 6) การส่งเสริมการปกป้องสิทธิมนุษยชน 7) การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ 8) การพัฒนาคุณภาพแรงงาน 9) การ Reskill /Upskill แรงงาน 10) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 11) Talent Mobility และ 12) ตลาดแรงงานสำหรับคนสูงวัย

การปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรม การขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยอาศัยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง การดำเนินงานจำเป็นต้องมีการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยอาศัยความรู้ด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และ องค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์เป็นพื้นฐาน

การนำเสนอผลงานวิชาการ

มีการนำเสนอทั้ง 2 ประเภท คือ แบบบรรยาย และแบบโถสเตอร์ หัวข้อที่นำเสนอ ใจ เช่น

เรื่อง การศึกษาแนวโน้มและทิศทางการใช้ประโยชน์ที่ดินและการพัฒนาที่อยู่อาศัย กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้และพฤติกรรมการใช้สารเมาลงของเกษตรกรในจังหวัดมหาสารคาม

เรื่อง ปัจจัยกำหนดการลงทุนโดยตรงจากประเทศจีนในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องใช้ไฟฟ้าในประเทศไทย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง พิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 3 ” พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ” เมื่อวันที่ 23 – 24 มีนาคม 2560 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเรียนการสอน

สามารถนำความรู้จากการรับฟังเสวนาจากทางวิทยากรและจากหัวข้องานวิจัยต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 การวิจัย

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการเสวนา ของวิทยากรหลายท่าน ไปใช้ประโยชน์ในการด้านการวิจัยของตนเอง เพราะทำให้เห็นมุมมองและ

แนวทางที่หลักหลายในภาพของงานวิจัยมากขึ้น รวมทั้งเทคนิคการใช้สถิติ และระเบียบวิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานวิจัยของตนเองให้มีหลักหลายยิ่งขึ้น

นันดา มะลิกา

(นางสาวศรีณานา มาปุก)

30 มีนาคม 2560

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

ดร. วนิชชา มะลิกา ได้รับความจากทางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อนุมัติปรับปรุง
อุปกรณ์ทางวิชาการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๐

นันดา มะลิกา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หนึ่งฤทัย ชัยอภากรณ์)

30 / ๓๐ / ๖๐

ความคิดเห็นของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

(.....)

..... / /

แบบฟอร์มแจ้งความประسنค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ข้าพเจ้า นันสก์กานดา หมาย..... ตำแหน่ง..... อาจารย์ สังกัด.....สาขาวิชาสถิติ.....
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม โครงการ "ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ" ผ่านสื่อ "ทางไกล" ประจำ พ.ศ. 2560
ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๕๒๓.๔.๙/... ๘๔ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอใช้
งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ
ของตนเองฯ (ไม่ต้องรายงาน)

กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๗,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ฝึกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง ด้วยสิ่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A4 (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเทอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author)
หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเทอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงาน
สรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์ของการเข้าอบรม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A4 (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วmobrmเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าอบรมเชิง
ปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A4 (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. (๑ ต.ค. - ๓๐ ก.ย.) ข้าพเจ้าได้ใช้งบพัฒนาบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น.... ครั้ง ดังต่อไปนี้

- ครั้งที่ ในกรณีที่ ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น..... บาท

- ครั้งที่ ในกรณีที่ ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น..... บาท

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแน่นหนาเพิ่มเติม)

นันสก์กานดา อาจารย์
(นันสก์กานดา อาจารย์)
26/02/2560

ผู้ขออนุญาต

นันสก์กานดา อาจารย์
(นันสก์กานดา อาจารย์)
2/03/2560

๑๐๙ ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายรวมถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม

เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกรณี

๓. ให้แนบแบบฟอร์มแจ้งความประسنค์ฯ น้ำมาร์คการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย