

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ข้าพเจ้า นางเขมลักษณ์ คอจระ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังกัด สำนักวิทยบริการ
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม ประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏวชิร ๒๐๐๖ ปีที่ ๑๖
ตามหนังสือขออนุญาต คร.๐๕๒๓.๔. 5 / 65 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 โดยข้าพเจ้ามีความ
ประสงค์จะขอใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

- ☐ กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองฯ (ไม่ต้องรายงาน)
- ☒ กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองฯ ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author) หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วม
- ☐ กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (๑ ต.ค. 59 - ๓๐ ก.ย. 60) ข้าพเจ้าได้ใช้งบประมาณบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น..... ครั้ง ดังต่อไปนี้

-ครั้งที่	ในกรณีที่.....	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท
-ครั้งที่	ในกรณีที่.....	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)

Y. Khaytham
(นางเขมลักษณ์ คอจระ)
2, 1.1. 2560

ผู้ขออนุญาต

ดร. ฟ้า
(นางสาว ฟ้า)
2, 1.1. 2560

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะหัวหน้างาน

- หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายถึงรวมถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละกรณี
๓. ให้แนบบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย

เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560

เริ่มใช้ตั้งแต่เดือน 1 กุมภาพันธ์ 2560

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

“การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 5”

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2560 ณ. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี

ข้าพเจ้า นางสาวลักษณ คงธรรม ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ขอเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ ในงานประชุม
วิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 5 ณ. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัด
ราชบุรี เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2560 ดังนั้นจึงขอเสนอสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของ
การเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2560

เวลา 8.00 – 9.30 น. ลงทะเบียนและพิธีเปิด

เวลา 9.30 – 10.00 น. พิธีมอบเกียรติบัตรให้นักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัย

เวลา 10.00 – 11.00 น. บรรยายพิเศษเรื่อง การท่องเที่ยวไทย 4.0 กับการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน

เวลา 11.00–17.30 น. ได้เข้าฟังการนำเสนอผลงานของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาการศึกษา และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยบทความ
ที่มีผู้นำเสนอ เรื่องข้าพเจ้าสนใจเป็นพิเศษคือเรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านโดยใช้
การเรียนรู้แบบสืบเสาะเชิงวิทยาศาสตร์บนสมาร์ตโฟน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และเรื่องการพัฒนา
สื่อการสอนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารโดยใช้เทคโนโลยีความจริงเสริมผ่านแอปพลิเคชันบน
อุปกรณ์พกพา เป็นเรื่องที่กำลังได้รับความนิยมและให้ความสนใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากมีความจำเป็น
ในการใช้สื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเหมาะสำหรับ
ระดับปริญญาตรีเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากนักศึกษาปัจจุบันมีความชอบที่จะใช้สื่อมากกว่าฟังบรรยายจาก
ผู้สอนสด ส่วนที่ใช้สื่อที่เป็นสมาร์ตโฟน คือ นักศึกษามีทุกคน เครื่องเล็ก กะทัดรัด สามารถเรียนได้ทุกที่
สะดวก จึงเป็นที่มาของการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) กล่าวง่าย ๆ คือกลับด้าน
จากวิธีการสอนแบบเดิม โดยการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ ส่วนเวลาในชั้นเรียนก็ใช้เป็นการทำ
แบบฝึกหัดร่วมกัน หากมีปัญหาก็สามารถปรึกษาเพื่อนและครู ก็จะทำให้การเรียนการสอนมีความ
เหมาะสมมากขึ้น และผลการวิจัยในการสอนวิธีนี้ต่างสรุปว่าเป็นวิธีที่ได้ผลดีกว่าการสอนแบบเดิม แต่
อย่างไรก็ตามครูหรือผู้สอนต้องทำงานหนักมากขึ้นคือต้องเตรียมสื่อ พัฒนาสื่อให้มีคุณภาพดีซึ่งรวมทั้ง
สร้างแรงกระตุ้นให้ติดตาม และจากการเข้าร่วมประชุมวิชาการครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำแนวคิดต่าง ๆ ที่
ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้รับผิดชอบในภาคเรียนถัดไป

Y. Khayham

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คงธรรม)

14 / 3 / 60

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

เป็นอาจารย์สอนวิชาเขียนบทโทรทัศน์หรือโทรทัศน์ 21
บทละครกับบทที่นำไปใช้กับละครระดับมหาวิทยาลัย อย่างยาก

Dr. Fri
(พล.ดร. ดร. วรวิภา
13 / 11 / 2560)

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....
.....

.....
(.....)
...../...../.....