

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561.....

ข้าพเจ้า นางฉันทนา กุ่มอวช ตำแหน่ง อศ.สังกัด ด.ม. ภาควิชาคณิศร
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม ประชุมวิชาการประจำปี 2560 วันที่ 7-8 ธ.ค. 60 ณ โรงแรมสโตน
ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๕๒๓.๔. 5 / 209 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะ
ขอใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

☐ กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ
ของตนเองฯ (ไม่ต้องรายงาน)

☒ กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ผูกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่
น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

☐ กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author)
หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)

- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงาน
สรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าอบรม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

☐ กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)

- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าอบรมเชิง
ปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (๑ ต.ค. 60 - ๓๐ ก.ย. 61) ข้าพเจ้าได้ใช้งบประมาณบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น..... ครั้ง ดังต่อไปนี้

-ครั้งที่ ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท

-ครั้งที่ ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)

Ym
(นางฉันทนา กุ่มอวช)
/ me / 2560

ผู้ขออนุญาต

Ym
(นางฉันทนา กุ่มอวช)
/ /

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายรวมถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม
เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละกรณี

๓. ให้แนบบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย

เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560

เริ่มใช้ตั้งแต่เดือน 1 กุมภาพันธ์ 2560

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้านางจินตนา จุ่มวงษ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม ประชุมวิชาการ เรื่อง การประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ตามหนังสือขออนุญาตเข้าร่วมประชุมวิชาการฯ เลขที่ศธ.๐๕๒๓.๔.๕ /๒๐๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ซึ่งการเข้าร่วมการประชุมวิชาการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้เลือกใช้งบประมาณการพัฒนาบุคลากรตามกรณีที่ ๒ ดังนั้นจึงขอเสนอสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมประชุมวิชาการครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

๑. รับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “งานวิจัยกับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐”

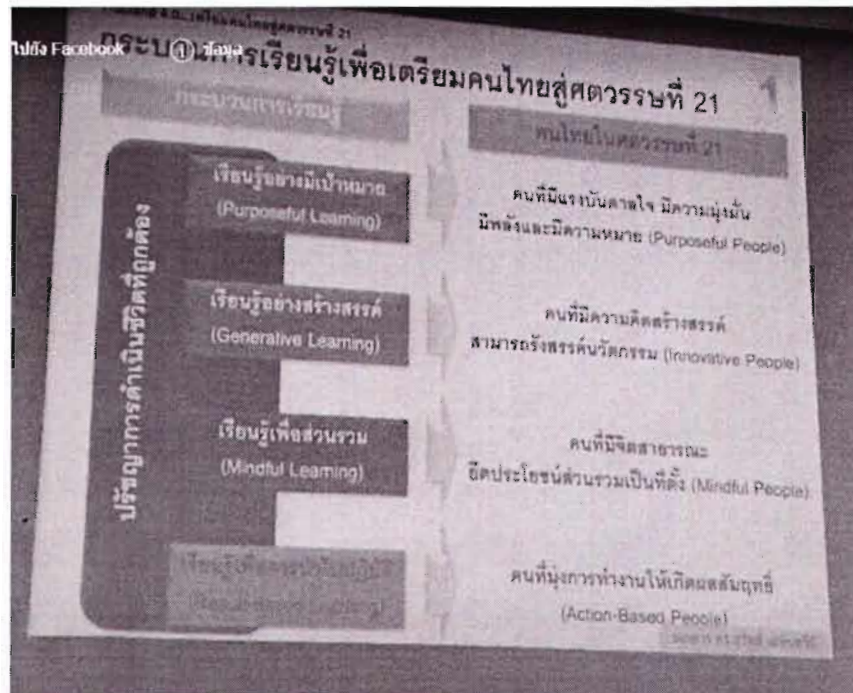
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพงศ์ ทิฆัมสุข



โดยวิทยากรกล่าวถึง มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับเปลี่ยนตัวเอง เพื่อเป็นแนวหน้าในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาค แนวทางในรูปแบบ Thailand ๔.๐ ได้แนวคิดมาจาก ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ ประธานคณะกรรมการวิสามัญจัดทำวิสัยทัศน์และออกแบบอนาคตประเทศไทย สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) Thailand ๔.๐ เป็นเรื่องของ การขับเคลื่อนประเทศไปสู่นวัตกรรม เป็นเรื่องของ การใช้ Digital Technology แต่จริงๆ เรื่องนี้เป็น ๑ ใน ๓ มิติ ๓ ระบบเศรษฐกิจ ข้างต้น เป็นมิติที่สำคัญและเป็นมิติที่ถ้าเราไม่สามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้เกิดขึ้นได้

เราจะอยู่ไม่รอดในอนาคต ไม่ใช่แค่เราจะอยู่ไม่รอด โลกก็จะอยู่ไม่รอดในอนาคตด้วยเช่นเดียวกัน
โครงสร้างพื้นฐานต้องมีก่อน จึงจะขับเคลื่อนประเทศใน ๕ วาระ กระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียม
คนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมีการเตรียม

- ต้องเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย
- เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- เรียนรู้เพื่อส่วนรวม
- เรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติ



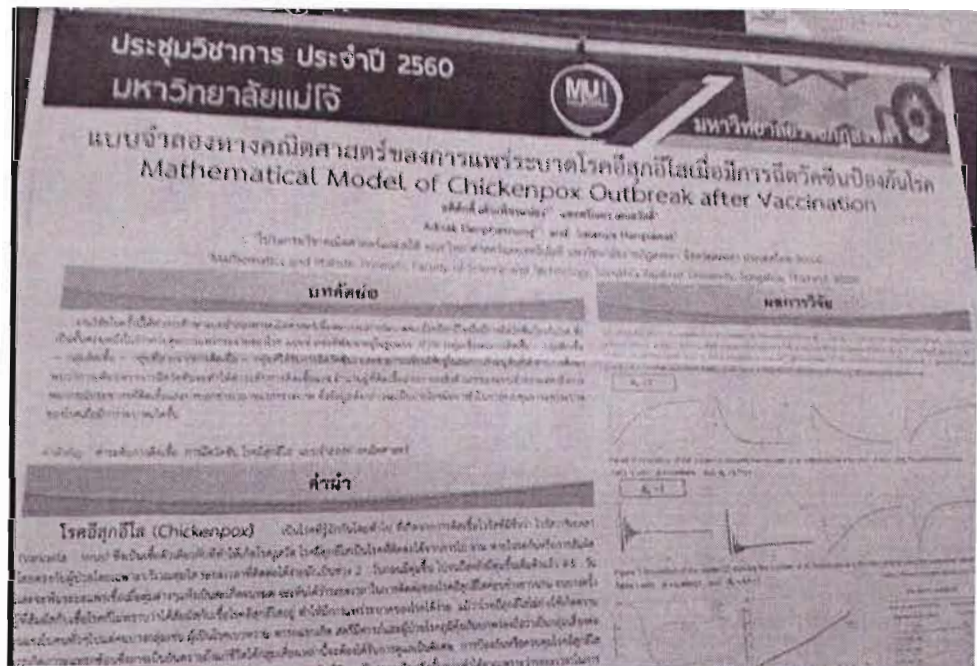
นักวิจัยในมหาวิทยาลัยควรมีการประยุกต์ร่วมกับสาขาอื่น ๆ เพื่อสร้างงานที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน



๒. รับฟังการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบบรรยาย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมจำลองพฤติกรรมมอเตอร์ไฟฟ้าสำหรับการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ โดย ภัควี หะยะมินและชัยพล ธงชัยสุรชต์กุล เป็นการนำเสนอเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมจำลองพฤติกรรมมอเตอร์ไฟฟ้าสำหรับการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ โดยการนำเสนอในรูปแบบ Graphic User Interface ผ่านโปรแกรม MATLAB โดยการสร้างชุดโปรแกรม มาทำการทดสอบ ผลวิจัยพบว่าในการทำการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าชุดโปรแกรมสามารถนำไปใช้สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ชมการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ โดยมีผลงานที่สนใจดังนี้

๓.๑. แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของการแพร่ระบาดของโรคอีสุกอีใสเมื่อมีการฉีดวัคซีนป้องกันโรค โดย อติศักดิ์ เต็นเพชรหนองและศรัณยา เสงส์สวัสดิ์



ได้ทำการศึกษาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เพื่อพยากรณ์การระบาดของโรคอีสุกอีใสเมื่อมีการฉีดวัคซีนป้องกันโรค แบบจำลองที่พัฒนาอยู่ในรูปแบบ SEIRV ซึ่งสามารถเขียนให้อยู่ในสมการเชิงอนุพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า การเพิ่มอัตราการฉีดวัคซีนทำให้ค่าระดับการติดเชื้อและจำนวนผู้ติดเชื้อลดลง ผลเชิงตัวเลขของแบบจำลองแสดงถึงการพยากรณ์ประชากรที่ติดเชื้อและบ่งบอกช่วงเวลาของการระบาด

๓.๒. ตัวแบบทางสถิติสำหรับจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘ โดยธีระพงศ์ คงเกื้อ ปิยธิดา บุญสนอง สายใจ เพชรคงทอง มูณี หะสา และอิสมะอามะ

ประชุมวิชาการ ประจำปี 2560
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวแบบทางสถิติสำหรับจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. 2554-2558
Statistical Modeling for Number of Diarrhea Patients of Songkhla Province in 2011-2015

ธีรพงศ์ คนเื้อ*, ปิยธิดา บุญสง, สายใจ เพชรทอง, มณี หะสา และ ธิษมาเด มาโนะ
Teerapong Kongkue*, Piyatida boonsonong, Sayjai Petkhongthong, Manee Hissa and Thimma Mahanah
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาตัวแบบทางสถิติที่เหมาะสมสำหรับจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. 2554-2558 โดยใช้ข้อมูลจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. 2554-2558 เป็นข้อมูลต้นแบบ และใช้ข้อมูลจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. 2559-2560 เป็นข้อมูลทดสอบ ผลการวิจัยพบว่าตัวแบบการถดถอยพหุคูณให้ค่า AIC และ BIC น้อยกว่าตัวแบบการถดถอยปัวซอง จึงเป็นตัวแบบที่เหมาะสม

บทนำ

โรคอุจจาระร่วงเป็นโรคที่พบบ่อยในคนไทย โดยเฉพาะในเด็กเล็ก ซึ่งอาจเกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส หรือปรสิตต่าง ๆ การศึกษาเกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วงจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการหาสาเหตุและวิธีการป้องกันโรคนี้ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาตัวแบบทางสถิติที่เหมาะสมสำหรับจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. 2554-2558 โดยใช้ข้อมูลจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. 2554-2558 เป็นข้อมูลต้นแบบ และใช้ข้อมูลจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. 2559-2560 เป็นข้อมูลทดสอบ ผลการวิจัยพบว่าตัวแบบการถดถอยพหุคูณให้ค่า AIC และ BIC น้อยกว่าตัวแบบการถดถอยปัวซอง จึงเป็นตัวแบบที่เหมาะสม

เป็นการนำเสนองานวิจัยตัวแบบการถดถอยปัวซองและตัวแบบการถดถอยทวินามเชิงลบเป็นตัวแทนพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแจกแจงนับ จุดมุ่งหมายในการศึกษาคือเพื่อหาตัวแบบที่เหมาะสมสำหรับจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ซึ่งจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงจำแนกตามตัวแปรอิสระ คือ เพศ กลุ่มอายุ อำเภอ และปีโดยการอธิบายแต่ละตัวแบบ วิเคราะห์และพิจารณากราฟเพื่อใช้ในการเลือกตัวแบบที่เหมาะสม ผลการวิจัยพบว่าตัวแบบการถดถอยทวินามเชิงลบให้ค่า AIC และ BIC น้อยกว่าตัวแบบการถดถอยปัวซองจึงเป็นตัวแบบที่เหมาะสม

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ เรื่อง “การประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้” คาดว่าจะสามารถนำเนื้อหาและกระบวนการที่ได้ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(นางจินตนา จุมวงษ์)

๓ มกราคม ๒๕๖๑

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.จินตนา จุมวงษ์)

ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

๒๕๖๑

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....

.....
 (.....)
/...../.....

หมายเหตุ : แบบฟอร์มเป็นรูปแบบเพื่อเสนอการรายงาน เนื้อที่อาจไม่เพียงพอสำหรับการกรอกข้อมูล
 สามารถขยายหรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม