

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า....นางรุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ.... ตำแหน่ง....ผู้ช่วยศาสตราจารย์...สังกัด ...สาขาวิชา สถิติ คณะวิทยาศาสตร์... ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม นำเสนอผลงานวิชาการ และการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 8 ณ ศูนย์ แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จ. นนทบุรี ตามใบขออนุมัติเดินทางไปปฏิบัติงาน ที่ ศร 0523.4.7/109 ลงวันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560 ซึ่งการเข้าร่วมประชุมวิชาการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้เลือกชิงบประมาณการพัฒนานักวิชาการตามกรณีที่ 3 ดังนั้นจึงขอนำเสนอสรุปเนื้อหาและ การนำไปใช้ประโยชน์ของการประชุมวิชาการ ดังต่อไปนี้

ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการในครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้รับฟังการประชุมวิชาการ และนำเสนอ ผลงานวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

1. เยี่ยมชมการจัดนิทรรศการการแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลงานศิลปะ และงานสร้างสรรค์ รวมทั้งได้ชมงานวิจัยประเภทโปสเตอร์
2. เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอปากเปล่าของนักวิจัยในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาบริการวิชาการสู่สังคม และเข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง การพัฒนา งานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศไทย 4.0
3. นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการ เป็นฐาน ในรายวิชา สถต423 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ และ เข้าร่วมรับฟังการ นำเสนอปากเปล่าของนักวิจัยในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา

จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการในครั้งนี้ ทำให้ได้รับความรู้ในการทำวิจัยในด้านต่าง ๆ และ ข้าพเจ้าคาดว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการทำงานวิจัยต่อไป

(นางรุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ)

31 สิงหาคม 2560

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

ผศ. วรทัศน์ ศิริวงศ์ ได้ดำเนินการจัดทำไป อรรถกถาวิชา
เพื่อใช้ในการสอน ผศ. ชัยวัฒน์ ศิริวงศ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผศ. ชัยวัฒน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งทัย ชัยอารม)

4 / 12 / 2560

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ : แบบฟอร์มเป็นรูปแบบเพื่อเสนอการรายงาน เนื้อหาอาจไม่เพียงพอสำหรับการกรอกข้อมูล สามารถขยาย
หรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

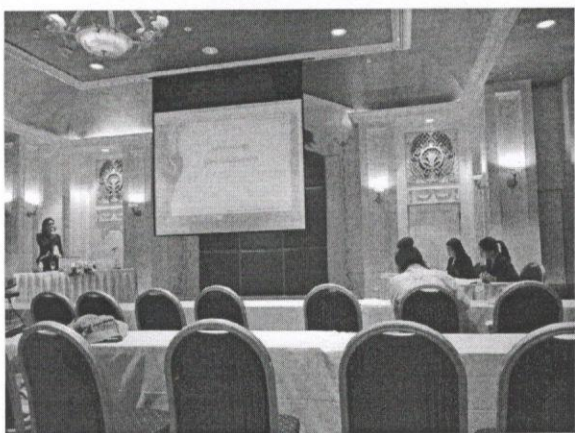
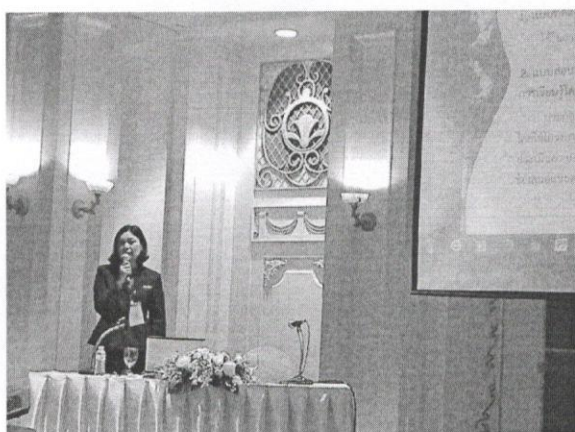
รูปถ่ายการเข้าร่วม

นำเสนอผลงานวิชาการ และการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 8

วันที่ 7 สิงหาคม - 9 สิงหาคม 2560

ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จ. นนทบุรี





Creative RMUT and Sustainable Innovation for Thailand 4.0



RMUTCON
The 9th Rajamangala University of Technology National Conference
The 8th Rajamangala University of Technology International Conference

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ขอขอบคุณที่จัดอันดับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ

ได้ร่วมนำเสนอบทความประเภทการบรรยาย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา
เรื่อง ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชา สด423
สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์

ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 (9th RMUTNC)
ระหว่างวันที่ 7 - 9 สิงหาคม 2560 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวะ วสุธนากิจวัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

งานเอกสารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 4.0

NOV 17

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน
ในรายวิชา สถ423 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์

Satisfaction of nonparametric statistics course (ST423) by project-based learning

รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ*

สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในรายวิชา สถ423 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในรายวิชา สถ423 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ โดยทำการศึกษาจากนักศึกษา ที่เรียนรายวิชา สถ423 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ ภาคเรียนที่ 1/2559 ทั้งหมดจำนวน 38 คน และเครื่องมือที่ใช้ คือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา สถ423 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชาสถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ ผลการวิจัยสรุปได้ว่านักศึกษาที่เรียนโดยใช้โครงการเป็นฐาน ในรายวิชา สถ423 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน โดยส่วนใหญ่ได้เกรด A และ B+ รองลงมาได้เกรด B และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียน โดยใช้โครงการเป็นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจในการเรียน

Abstract

The objective of this research were to study the learning achievement and study satisfaction of student with teaching and learning management in nonparametric statistics course (ST423) by project-based learning. The population were 38 students enrolled in ST423 nonparametric statistics course of the first semester in academic year 2016. And achievement test and questionnaire were used as a tool for gathering information. The result of this research concluded that all of student in this course pass the criteria of assessment by mostly get A and B+ the same and get B respectively. And about satisfaction of student were found that the mostly student satisfied highest level.

Keywords : project-based learning , learning achievement , satisfaction of learning

*ผู้นิพนธ์ประสานงาน rungkarn@mju.ac.th โทร. 084 950 4467