

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นางสาววิมลลักษณ์ ศรีแก้ว ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด สคคสว. คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์  
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม ประชุมวิชาการ ประจำปี 2560  
ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๕๒๓.๔. 5 / 209 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะ  
ขอใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

☐ กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ  
ของตนเอง (ไม่ต้องรายงาน)

☒ กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ฝึกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ  
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่  
น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

☐ กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author)  
หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงาน  
สรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าอบรม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

☐ กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง

- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าอบรมเชิง  
ปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (๑ ต.ค. 60 - ๓๐ ก.ย. 61) ข้าพเจ้าได้ใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น..... ครั้ง ดังต่อไปนี้  
-ครั้งที่ ..... ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท  
-ครั้งที่ ..... ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท  
(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)

นางสาววิมลลักษณ์ ศรีแก้ว  
(นางสาววิมลลักษณ์ ศรีแก้ว)  
...../...../.....

ผู้ขออนุญาต

ดร.วิมลลักษณ์ ศรีแก้ว  
(ดร.วิมลลักษณ์ ศรีแก้ว)  
...../...../.....

ประธานหลักสูตร/เลขาธิการคณะ/หัวหน้างาน

- หมายเหตุ :
๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายรวมถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม  
เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  ๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละกรณี
  ๓. ให้แนบบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย

เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560

เริ่มใช้ตั้งแต่เดือน 1 กุมภาพันธ์ 2560

## รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้านางสาวพิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม ประชุมวิชาการ เรื่อง การประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ตามหนังสือขออนุญาตเข้าร่วมประชุมวิชาการฯ เลขที่ศธ.๐๕๒๓.๔.๕ /๒๐๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ซึ่งการเข้าร่วมการประชุมวิชาการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้เลือกชิงบประมาณการพัฒนานุเคราะห์ตามกรณี ๒ ดังนั้นจึงขอนำเสนอสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมประชุมวิชาการครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

๑. รับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “งานวิจัยกับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. พระพงศ์ ทิมสกุล โดยวิทยากรกล่าวถึง มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับเปลี่ยนตัวเอง เพื่อเป็นแนวทาง ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาค แนวทางในรูปแบบ Thailand ๔.๐ ได้แนวคิด มาจาก ดร.สุวิทย์ เหมอินทรีย์ ประธานคณะกรรมการวิสามัญจัดทำวิสัยทัศน์และออกแบบอนาคต ประเทศไทย สถาปนิกรูปแห่งชาติ (สปช.) Thailand ๔.๐ เป็นเรื่องของการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ นวัตกรรม เป็นเรื่องของการใช้ Digital Technology แต่จริงๆ เรื่องนี้เป็น ๑ ใน ๓ มิติ ๓ ระบบ เศรษฐกิจข้างต้น เป็นมิติที่สำคัญและเป็นมิติที่ถ้าเราไม่สามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้ เกิดขึ้นได้ เราจะอยู่ไม่รอดในอนาคต ไม่ใช่แค่เราจะอยู่ไม่รอด โลกก็จะอยู่ไม่รอดในอนาคตด้วย เช่นเดียวกัน โครงสร้างพื้นฐานต้องมีก่อน จึงจะขับเคลื่อนประเทศใน ๕ วาระ กระบวนการเรียนรู้ เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมีการเตรียม

- ต้องเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย
- เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- เรียนรู้เพื่อส่วนรวม
- เรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติ

และควรสร้างวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ควรมีการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาด กลาง รัฐบาลให้ความสนใจกลุ่มนี้เป็นอย่างมากและมหาวิทยาลัยก็มีบทบาทอย่างมากในการ การช่วยกลุ่มนี้เพื่อที่จะช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ นักวิจัยในมหาวิทยาลัยไม่ควรที่จะยึดติด ควรจะ มีการประยุกต์ร่วมกับสาขาอื่นๆ ได้ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

๒. รับฟังการนำเสนอในรูปแบบบรรยาย ดังนี้ ๑. การพัฒนาโปรแกรมจำลองพฤติกรรมมอเตอร์ ไฟฟ้าสำหรับการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ โดย ภัควิ หะยะมินและชัยพล ธงชัยสุริย์กุล เป็น การนำเสนอเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมจำลองพฤติกรรมมอเตอร์ไฟฟ้าสำหรับการเรียนการสอน เชิงปฏิบัติการ โดยการนำเสนอในรูปแบบ Graphic User Interface ผ่านโปรแกรม MATLAB โดย การสร้างชุดโปรแกรม มาทำการทดสอบ ผลวิจัยพบว่าในการทำการประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้ใช้งานอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าชุดโปรแกรมสามารถนำไปใช้สำหรับการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ระบบติดตามรถรับส่งนักเรียนบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ โดย เดช

ธรรมศิริ และคณะ ได้ทำการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชันคือ Thunkable และฐานข้อมูล Firebase ที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถติดตามตำแหน่งที่แม่นยำของรถรับส่งนักเรียนได้ด้วยอุปกรณ์เคลื่อนที่ที่ทำงานบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถของโปรแกรม ความถูกต้องในการทำงานของโปรแกรมและความสะดวกและความง่ายต่อการใช้โปรแกรมอยู่ในระดับมาก

๓. รับชมผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ ดังนี้ ๑. แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของการแพร่ระบาดของโรคอีสุกอีใสเมื่อมีการฉีดวัคซีนป้องกันโรค โดย อติศักดิ์ เต็มเพชรหนองและศรinya เสงส์สวัสดิ์ ได้ทำการศึกษาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เพื่อพยากรณ์การระบาดของโรคอีสุกอีใสเมื่อมีการฉีดวัคซีนป้องกันโรค แบบจำลองที่พัฒนาอยู่ในรูปแบบ SEIRV ซึ่งสามารถเขียนให้อยู่ในสมการเชิงอนุพันธ์ได้ ผลการศึกษาพบว่า การเพิ่มอัตราการฉีดวัคซีนทำให้ค่าระดับการติดเชื้อและจำนวนผู้ติดเชื้อลดลง ผลเชิงตัวเลขของแบบจำลองแสดงถึงการพยากรณ์ประชากรที่ติดเชื้อและบ่งบอกช่วงเวลาของการระบาด ๒. ตัวแบบทางสถิติสำหรับจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘ โดยธีระพงศ์ คงเกื้อ ปิยธิดา บุญสนอง สายใจ เพชรคงทอง มุนีหะสา และอิสมะแอ มามะ เป็นการนำเสนองานวิจัยตัวแบบการถดถอยปัวซงและตัวแบบการถดถอยทวินามเชิงลบเป็นตัวแบบพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแจกแจงนับ จุดมุ่งหมายในการศึกษาคือเพื่อหาตัวแบบที่เหมาะสมสำหรับจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาในปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ซึ่งจำนวนผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงจำแนกตามตัวแปรอิสระ คือ เพศ กลุ่มอายุ อำเภอ และปีโดยการอธิบายแต่ละตัวแบบ วิเคราะห์และพิจารณากราฟเพื่อใช้ในการเลือกตัวแบบที่เหมาะสม ผลการวิจัยพบว่าตัวแบบการถดถอยทวินามเชิงลบให้ค่า AIC และ BIC น้อยกว่าตัวแบบการถดถอยปัวซงจึงเป็นตัวแบบที่เหมาะสม

#### ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ เรื่อง “การประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัย แม่โจ้” สามารถนำเนื้อหาที่ได้รับฟังมาเพื่อมาปรับใช้กับการทำงานวิจัย และนำเนื้อหามาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนสำหรับ นักศึกษา

นางสาวพิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว

(นางสาวพิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว)

๓ มกราคม ๒๕๖๑

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

วิมลดา

(ผศ.จินตนา จุมวงษ์)

๓ / ๖๓ / ๖๑

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....

.....

.....

.....

(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ :   แบบฟอร์มเป็นรูปแบบเพื่อเสนอการรายงาน เนื้อที่อาจไม่เพียงพอสำหรับการกรอกข้อมูล  
สามารถขยายหรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม