

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้าพเจ้า นางเยาวลักษณ์ คงธรรม ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด สาขาคณิตศาสตร์
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม ประชุมวิชาการ (การประชุมปฐกถารุ่นที่ ๑๗ ปี ๑๙๖๖-๒๕๖๖)
ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๕๒๓.๔ ๕ / ๑๕ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยข้าพเจ้ามีความ
ประสงค์จะขอใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

- กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง (ไม่ต้องรายงาน)
- กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ฝึกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author) หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
 - คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
 โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าอบรม
- กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง
 - คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
 โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔

ในปีงบประมาณ พ.ศ. <u>๒๕๖๖</u> (๑ ต.ค. <u>๖๖</u> - ๓๐ ก.ย. <u>๖๖</u>) ข้าพเจ้าได้ใช้งบพัฒนาบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น <u>.....</u> ครั้ง ดังต่อไปนี้		
-ครั้งที่	ในกรณีที่.....	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท
-ครั้งที่	ในกรณีที่.....	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท
(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)		

Y. Umythan
(นางเยาวลักษณ์ คงธรรม)

ผู้ขออนุญาต

Dr
(ศ.ดร.สุวิทย์ อรุณ)

ประธานหลักสูตร/เลขาธิการคณะหัวหน้างาน

หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในทีคณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละกรณี
๓. ให้แนบบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ
“การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 23”

วันที่ 14-16 ตุลาคม พ.ศ. 2560

ณ. ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ

ข้าพเจ้านางเยาวลักษณ์ ดงธรรม ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ขอเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ ในการประชุม
วิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 23 ณ. ศูนย์นิทรรศการและการ
ประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ ในระหว่างวันที่ 14-16 ตุลาคม พ.ศ. 2560 ดังต่อไปนี้
วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2560

เวลา 8.00 – 9.30 น. ลงทะเบียนและพิธีเปิด

เวลา 9.30 – 10.00 น. พิธีมอบเกียรติบัตรให้นักวิจัยดีเด่น

เวลา 10.00 – 11.00 น. การบรรยายพิเศษโดย รศ.ดร. ธัชชัย สุมิตร ประธานกรรมการ สสวท. เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการนำไปสู่สังคมไทย 4.0

เวลา 11.00-16.30 น. ได้เข้าฟังการนำเสนอผลงานของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
วันที่ 15-16 ตุลาคม 2560 ได้ฟังการนำเสนอผลงานแบบบรรยายและ e-Poster ซึ่งมีเรื่องที่น่าสนใจ
ดังนี้ 1. การสอนคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 2. Proof without words: ความคิด
สร้างสรรค์และการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ และการแยกตัวประกอบพหุนามโดยใช้แผนภาพ 6 ขั้นตอน
3. เรื่องเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 และ 4. เรื่องการออกแบบกิจกรรมการ
เรียนรู้ที่เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การออกแบบกิจกรรมสะเต็มศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพ
ของผู้เรียน เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมหรือไทยแลนด์ 4.0 โดยกิจกรรม
สะเต็มศึกษาที่ออกแบบจะอิงการเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) ขั้นตอน
การออกแบบมี 6 ขั้นตอน คือ 1) กำหนดสถานการณ์ที่ท้าทายเหมาะสมกับบริบทผู้เรียน 2) จัดเตรียม
ความรู้ที่ใช้อธิบายและออกแบบการแก้ปัญหา 3) ทดลองแก้ปัญหาและปรับปรุงสถานการณ์ปัญหา ซึ่ง
แบ่งย่อยเป็น 3.1) วิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการออกแบบ 3.2) วิเคราะห์การส่งผลกระทบ
ระหว่างปัจจัยในลักษณะแผนภาพความสัมพันธ์เชิงเหตุผล 3.3) วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาหรือวิธีการ
แก้ปัญหาที่เป็นไปได้ 4) กำหนดวิธีวัดและประเมินผล 5) ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนหรือ
แผนการตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม และ 6) นำกิจกรรมสะเต็มศึกษาไปทดลองสอนและ
ปรับปรุง เป็นต้น

ในการนี้ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการในการเรียนการสอนโดยข้าพเจ้าได้นำความรู้
จากเรื่องดังกล่าวมาจัดกิจกรรมการสอนในรายวิชา คศ 107 คณิตศาสตร์สำหรับงานภูมิทัศน์ ในภาค
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยได้ตั้งปัญหาเกี่ยวกับการออมเงิน จำนวน 100,000 บาท โดยให้ผู้เรียน
วิเคราะห์การออมโดยผ่านการซื้อสลากออมสินกับการซื้อสลากธนาคารเกษตรและสหกรณ์ ซึ่ง

มอบหมายโดยให้ผู้เรียนเปรียบเทียบการได้รับผลตอบแทน ผู้เรียนได้ทำการหาข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและค้นคว้าจากสื่ออินเทอร์เน็ต สอดรับกับการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ข้าพเจ้าจะได้นำแนวคิดต่าง ๆ ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้รับผิดชอบในภาคเรียนถัดไป

Y. Khaytham

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คงธรรม)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้ AI

.....
.....

Joh
(นางจันทนา ประสงค์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....
.....

(.....)

...../...../.....