

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์
บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๖๑

ข้าพเจ้านางสาวอาชิรญา อินทนนท์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดงานบริหาร
และธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้
ประโยชน์จาก การเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปี ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จังหวัด
ชุมพร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบกับ
หนังสือขออนุญาต เลขที่ ศธ.๐๕๒๓.๔.๑.๑/๓๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ โดยมีรายละเอียดเนื้อหา
การเข้าร่วมศึกษาดูงานฯ และประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

การเข้าศึกษาดูงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าจึงขอสรุปรายละเอียด
และความรู้ต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมศึกษาดูงานดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีการบริหารจัดการแบ่งเป็น
ส่วนสำนักงานเลขาธิการได้แก่

๑. งานบริหารและธุรการ
๒. งานบริการการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
๓. งานบริการวิชาการและวิจัย
๔. งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ
๕. งานคลังและพัสดุ

โดยมีหัวหน้าสำนักงาน ทำหน้าที่บริหารจัดการในภาพรวม และมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน ๕
หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรฯ สาขาวิชาการประมง
๒. หลักสูตรฯ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
๓. หลักสูตรฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
๔. หลักสูตรฯ สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
๕. หลักสูตรฯ สาขาวิชารัฐศาสตร์

จุดแข็ง/โอกาส ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

๑. ลักษณะภูมิประเทศ ที่เป็นพื้นที่ชายฝั่งทะเล เอื้อต่อการนำมาพัฒนาเพื่อต่อยอดทั้งในด้านการ
วิจัย การบริหารธุรกิจเชิงการท่องเที่ยว การประมง ซึ่งหากมีการบริหารจัดการที่ดี จะเป็น
ประโยชน์ทั้งต่อองค์กร ต่อบุคลากร ต่อนักศึกษา และต่อชุมชน ได้เป็นอย่างดี

๒. ด้านวิชาการ ที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีความรู้ เพราะเป็นคนในพื้นที่เองและ
ความรู้ทางด้านวิชาการที่ผสมผสานจนเกิดองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่
๓. ทรัพยากรในท้องถิ่นมีความเด่นเฉพาะ ทำให้มีช่องทางการขยายโอกาสทั้งการวิจัย การเรียนรู้
และการขยายธุรกิจได้

จุดอ่อน/อุปสรรค

๑. เนื่องจากเป็นองค์กรที่อยู่ห่างจากส่วนกลาง คือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่ บางครั้งการ
สื่อสารหรือการติดต่อสื่อสารอาจตกหล่นไปบ้าง
๒. วัสดุครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ หรืออยู่ในสภาพที่ชำรุดจำนวนมาก อาจเนื่องมาจากขาดแคลน
งบประมาณ

๒. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีสถานศึกษาที่เน้นการศึกษาด้านบริหาร
วิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในเชิงบูรณาการของทรัพยากรชีวภาพใน
ภาคใต้ ทั้งเรื่องการประมงและการเกษตร โดยบริหารภายใต้แนวคิดที่ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและ
ครบวงจร และมีหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งปริญญาตรี โท และเอก ได้แก่

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง
๔. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
๕. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเคมีเพื่ออุตสาหกรรม
๗. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม
๘. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๙. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม

ระดับปริญญาโท จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยางพารา
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (นานาชาติ)

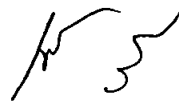
จุดแข็ง/โอกาส ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

๑. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการบริหารงานแบบ campus ซึ่งมีถึง ๕ วิทยาเขตในภูมิภาคทางใต้ ได้แก่ ปัตตานี หาดใหญ่ ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี และตรัง ทำให้สามารถกระจายองค์ความรู้ที่หลากหลายไปยังภูมิภาคได้อย่างเหมาะสม สอดรับกับกลุ่มเป้าหมาย
๒. มีทรัพยากรที่เป็นของเฉพาะถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ เป็นจุดเด่นเฉพาะ และภูมิประเทศ ที่เป็นพื้นที่ชายฝั่งทะเล เอื้อต่อการนำมาพัฒนาเพื่อต่อยอดทั้งในด้านการวิจัย การบริหารธุรกิจเชิงการท่องเที่ยว การประมง ซึ่งหากมีการบริหารจัดการที่ดี จะเป็นประโยชน์ทั้งต่อองค์กร ต่อบุคลากร ต่อนักศึกษา และต่อชุมชน ได้เป็นอย่างดี ทำให้มีช่องทางการขยายโอกาสทั้งการวิจัย การเรียนรู้และการขยายธุรกิจได้
๔. ด้านวิชาการ ที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีความรู้ เพราะเป็นคนในพื้นที่เองและความรู้ทางด้านวิชาการที่ผสมผสานจนเกิดองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่

จุดอ่อน/อุปสรรค

จากการที่แยกบริหารจัดการเป็นวิทยาเขต อาจมีอุปสรรคในการติดต่อประสานงานในบางช่วงบางตอน

ทั้งนี้ จากการได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวข้างต้น ได้มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานกับทั้งสองหน่วยงาน ทั้งเรื่องการบริหารงานและการบริหารคน ทำให้เห็นข้อดีข้อเสียของทั้งเขาและเรา โดยจะนำสิ่งที่ได้รับรู้มีปรับปรุงการทำงานต่อไป



(นางสาวอาณิญา อินทนนท์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

ได้ลงชื่อและลงนามในใบเสนอแนะและอนุมัติ
 ศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ วัฒนศิริกุล
 วิชาญ



(นางบุษบา กาทล)

เลขานุการคณะวิทยาศาสตร์

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้าพเจ้า นายสมชาย ใจดี ตำแหน่ง อ.สมชาย ใจดีสังกัด ว.ศ.๖๖๖ ได้
ขออนุญาตเข้าร่วม ในว.ศ.๖๖๖, ปี ๖๖๖
ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๕๒๓.๔.๑.๑ / ๖๐ ลงวันที่ ๒๖ มิ.ย. ๖๑ โดยข้าพเจ้ามีความ
ประสงค์จะขอใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

- ☐ กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง (ไม่ต้องรายงาน)
- ☒ กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ผูกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔
(เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First
author) หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความ ฉบับเต็ม และต้องทำ
รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วม
- ☐ กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องตามตำแหน่งงานของตนเอง
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
- คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้า
อบรมเชิงปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔

ในงบประมาณ พ.ศ. ๖๑ (๑ ต.ค. - ๓๐ ก.ย.) ข้าพเจ้าได้ใช้งบพัฒนาบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น..... ครั้ง ดังต่อไปนี้
-ครั้งที่ ในกรณี..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท
-ครั้งที่ ในกรณี..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท
(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทราวยละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)

ผู้ขออนุญาต
(นายสมชาย ใจดี)

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะหัวหน้างาน
(นายสมชาย ใจดี)

- หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายรวมถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรมสัมมนา/ประชุม
เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละกรณี
๓. ให้แนบบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย

เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐
เริ่มใช้ตั้งแต่เดือน ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐