

รายงานสรุป

เนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการร่วมในโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์

บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม – 1 เมษายน 2561

ข้าพเจ้า นายอนุวัฒน์ คำเมืองลีอ ตำแหน่งช่างเทคนิค สังกัดงานบริหารและธุรการสำนักงาน
เลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม
อบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์และการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ระหว่าง
วันที่ 27 มีนาคม – 1 เมษายน 2561 ประกอบกับหนังสือขออนุญาตฯ เลขที่ ศธ.0523.4.1.1/60 ลงวันที่
26 มกราคม 2561 โดยมีรายละเอียดเนื้อหาการทำงาน และประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและหน่วยงาน
ดังต่อไปนี้

การเข้าร่วมดังกล่าว ได้มีการเข้าศึกษาดูงานหลักฯ ๒ แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต ชุมพร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี โดยข้าพเจ้าขอสรุปเนื้อหาและ
ความรู้ต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมศึกษาดูงานแยกตามสถานที่ศึกษาดูงานรายละเอียดดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขต ชุมพร วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

ได้มีการเข้าศึกษาและเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยแม่โจ้วิทยาเขตชุมพร ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้
ต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการทำเกษตร เกษตรอินทรีย์
เกษตรผสมผสาน และเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเรื่องของอาหารการกินที่ปลูกด้วยลำหรับสุขภาพของ
ผู้บริโภค ตลอดการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติทางทะเล โดยไม่ทำลายลิงแฉล้ม

ซึ่งจากการเข้าศึกษาดูงานทำให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม
ต่างๆ ภายในคณะวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งยังสามารถนำประโยชน์และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ได้
จากการศึกษาดูงานนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

สรุปความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงาน

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขต ชุมพร เป็นมหาวิทยาลัย ขนาดเล็กทำให้อาจารย์และนักศึกษา
สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา กันได้อย่างอิ่มท้น ยกห้องยังมีทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ที่มี
ประโยชน์ในการทำวิจัยมากมาย

จุดดีอยู่

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขต ชุมพร มีงบประมาณจำกัด ทำให้การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการศึกษาเป็นไปอย่างจำกัด บางครั้งต้องประยุกต์ใช้จากวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่มาใช้งานเอง อีกทั้งการรับนักศึกษาใหม่ในมหาวิทยาลัยใหญ่ ตึงนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีไป ทำให้สถาบันต้องมุ่งเน้นผลิตบัณฑิต จากนักศึกษาในท้องถิ่นเป็นหลัก

แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขต ชุมพร มีการผลิตสูตรฯ ฯ จากทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล

สิ่งที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับภาระงานประจำ

จะใช้ทรัพยากรธรรมชาติในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

๒. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบการบริหาร ดีของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน สนับสนุนโดยกำหนดให้มีโครงสร้างการบริหาร มีการจัดกลุ่มของศาสตร์ที่ใกล้เคียงกันไว้ในคณะเดียวกันเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และพัฒนาสู่จุดเน้นทางวิชาการของคณะ

ซึ่งจากการรับฟังการบรรยายและการร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ทำให้ทราบถึงการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับจะต้องมีการปรับโครงสร้างขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งในการปรับโครงสร้างขององค์กรจะต้องมีการ слับสับเปลี่ยนหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน หลังจากมีการแลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่องของการบริหารในแบบมหาวิทยาลัยกำกับ ทำให้ได้เห็นภาพรวมของการทำงานในส่วนงานบริหารชัดขึ้น อีกทั้งยังมีงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์จากธรรมชาติของภูมิภาคนี้ เช่นสูญเสียใช้ทำสารกำจัดมะเร็ง เป็นต้น

สรุปความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงาน

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัย ขนาดเล็กทำให้อาจารย์ และนักศึกษา สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา กันได้อย่างอย่างทั่วถึง อีกทั้งยังมีทรัพยากรธรรมชาติทาง ทะเล ที่มีประโยชน์ในการทำวิจัยมากมาย

จุดด้อย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีงบประมาณจำกัด ทำให้การจัดหัวรัฐฯ อยู่ในภาระน้ำหนัก ไม่สามารถใช้ในการศึกษาเป็นไปอย่างจำกัด บางครั้งต้องประยุกต์ใช้จากวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่มาใช้งาน เอง อีกทั้งการรับนักศึกษา ก่อความวิตกกังวลให้ญี่ปุ่น ดึงนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีไป ทำให้สถาบัน ต้องมุ่งเน้นผลิตบัณฑิต จากนักศึกษาในท้องถิ่นเป็นหลัก

แนวปฏิบัติดี (Best practice) ของหน่วยงาน

ห้องปฏิบัติงานวัสดุศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีการผลิตอุปกรณ์ การทดลองเพื่อใช้งานเอง โดย ศึกษาจากตัวต้นแบบ

สิ่งที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับภาระงานประจำ

ฝ่ายช่าง ของคณะวิทยาศาสตร์แม่โจ้ จะลองทำการประดิษฐ์อุปกรณ์การทดลอง เพื่อใช้ใน การศึกษา

สถานที่ศึกษาดูงานครั้งถัดไป

อย่างดุจงานที่เกี่ยวกับการใช้งานระบบไฟฟ้า ประจำ ของมหาวิทยาลัยอื่น

(นายอนุวัฒน์ คำเมืองลือ)

ช่างเทคนิค

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะกรรมการ/หัวหน้างาน)

.....
.....
.....
.....
.....

(นางสาวอาษิรญา อินทนนท์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

หัวหน้างานบริหารและธุรการ

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....
.....
.....
.....

(.....)

...../...../.....

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้สิ่งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑.....

ข้าพเจ้า.....ณัฐกานต์.....ต่อไปนี้..... ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์..... สังกัด.....มหาวิทยาลัยแม่โจ้า..... ได้
ขออนุญาตเข้าร่วมโครงการวิจัยด้านฯ ประจำปี ๒๕๖๑.....

ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๔๙๓.๔ ๑๑ / ๖๐ ลงวันที่ ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๑ โดยข้าพเจ้ามีความ
ประสงค์จะขอใช้สิ่งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง (ไม่ต้องรายงาน)

กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ศัลยกรรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับ
การพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและภาระงานไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔
(เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเดอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First
author) หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- คงเหลือไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายศัลยวิชาการ)
- คงเหลือไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาหน้าด้วย หรือโปสเดอร์ (ย่อขนาด A๔) หรือบทความย่อ ฉบับเต็ม **และต้องทำ**
รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าอบรม

กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่ใช้เวลาอย่างน้อย ๗๕% ของจำนวนหน่วยงานของตนเอง

- คงเหลือไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายศัลยวิชาการ)
- คงเหลือไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)

โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้า
อบรมเชิงปฏิบัติการ **และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔**

เงินปีงบประมาณ พ.ศ..... (๑ ต.ค..... -๓๐ ก.ย.....)	ข้าพเจ้าได้ใช้งบพัฒนาบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น..... ครั้ง ดังต่อไปนี้
-ครั้งที่	ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น..... บาท
-ครั้งที่	ในกรณีที่..... ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น..... บาท

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบหัวหน้าผู้อ่อนน้อม)

.....
.....

ผู้ขออนุญาต

.....
.....

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....