



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ โทร. ๓๘๗๐-๒

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๔ / ๕๒๖

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมการอบรม

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๔/๕๐๕ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้า นางช
มัยพร นิธิกาจณ์พานิช พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ เข้าร่วมการอบรมโครงการแนวทางการเขียน
บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ ในวันศุกร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสายน้ำผึ้ง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย
แม่โจ้ นั้น

บัดนี้ การเข้าร่วมอบรมโครงการดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงาน
สรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมฯ ให้กับทางคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางชมัยพร นิธิกาจณ์พานิช)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วงศ์พุทธิสิน)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

**รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม
การอบรมโครงการ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์
วันศุกร์ที่ 24 สิงหาคม 2561 ณ ห้องสายน้ำผึ้ง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ข้าพเจ้า นางชมัยพร นิธิกาจณ์พานิช ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์ จากการเข้าร่วมการอบรมโครงการ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ ในวันศุกร์ที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องสายน้ำผึ้ง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการเข้าร่วมอบรมโครงการ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ ดังกล่าว ข้าพเจ้าขอสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

สรุปเนื้อหาโดยย่อ

โครงการ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ จัดอบรมโดย สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ ห้องสายน้ำผึ้ง ในวันศุกร์ที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงวดี สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ โดยเริ่มต้นตั้งแต่การคิดประเด็นที่ทำงานวิจัยว่าการทำงานวิจัยเป็นการคิดแก้ปัญหาที่สำคัญปล่อยไว้ไม่ได้ และองค์ความรู้ที่ได้มาจากการงานวิจัยสามารถพัฒนาและขึ้นำชุมชนหรือประเทศได้ หลักการสำคัญในการเขียนบทความวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อตีพิมพ์นั้น ในหนึ่งบทความต้องมีส่วนประกอบสำคัญๆ ดังนี้ 1. ต้องมีการกล่าวถึงหลักการทางทฤษฎี (Theory) แนวคิด (Concept) ที่สนับสนุนงานวิจัยอย่างถูกต้อง ตรงกับศาสตร์ที่วรรณกรรมนั้นมุ่งตีพิมพ์ 2. ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัยต้องถูกต้องที่สุด สมเหตุสมผลตามประเด็นเรื่องวิจัย 3. บรรณกรรม และงานวิจัยที่อ้างอิงในบทนำ การอภิปรายผล ต้องตรงกับคำสำคัญของงานวิจัย เรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องห้ามนำมาอภิปรายร่วม 4. การเขียนต้องจบที่ละประเด็น ไม่เขียนวกวน การเขียนต้องถูกหลักไวยากรณ์ คำวิชาการเฉพาะทาง (Technical term) การเขียนบทความทางวิชาการหนึ่งๆ ต้องมีการวางแผนที่บทความ (Article map) ซึ่งการเขียนแผนที่บทความจะประกอบด้วย 1.ชื่อเรื่อง 2. ชื่อผู้เขียน 3. บทนำ (ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา) 4. แนวความคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 5.ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย 6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล 7. สรุปและข้อเสนอแนะ (Conclusion) จำนวนหน้าทั้งบทของบทความระหว่าง 8 -15 หน้า แต่ละหน้าจะประกอบด้วยย่อหน้าประมาณ 2-3 ย่อหน้า โดยเริ่มต้นในการวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา ความสำคัญของปัญหา ความจำเป็นที่ต้องทำการค้นคว้า ตรวจสอบว่าประเด็นที่เราสนใจนั้นมีใครค้นคว้า หรือไม่ ในช่วง 5-10 ปี วัตถุประสงค์ของการวิจัยต้องชัดเจนว่าทำอะไร ตรวจสอบ พิสูจน์ วิเคราะห์อะไร ระเบียบวิจัย การวิเคราะห์ผล อานำเสนอในรูปแบบกราฟ รูปภาพ ตาราง โดยพิจารณาตามบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารล่าสุด สรุปผลการวิจัย บรรณานุกรม รวมทั้งกิตติกรรมประกาศจะเขียนไว้หลังสุด และการตั้งชื่อบทความวิจัย ต้องตั้งให้

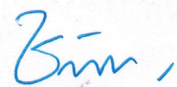
สอดคล้องกับผลการวิจัยที่เด่นที่สุด ในตัวบทวิเคราะห์ เพราะเป็นจุดที่ดึงดูดความสนใจของบรรณาธิการ ผู้อ่าน นิรนาม และผู้อ่านบทความ และต้องเข้าใจรูปแบบของวารสารวิชาการที่เลือกในการตีพิมพ์ต้องทำให้ถูกต้อง ตามรูปแบบที่วารสารกำหนด การโต้ตอบข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยปกติบรรณาธิการจะรับฟังข้อเสนอแนะ จากผู้เชี่ยวชาญและเป็นตัวกลางในการสื่อสารระหว่างผู้เขียนกับผู้เชี่ยวชาญ หากมีการแก้ไขต้องเขียนแก้ไข และเขียนแก้ไขเป็นอย่างไร ปรากฏอยู่ในหน้าใดในต้นฉบับที่ส่งมาใหม่ และไม่จำเป็นต้องแก้ไขตามเสนอไป แต่ ต้องมีเหตุผล หรือ อ้างอิงที่สามารถยืนยันได้จริง

การพัฒนาเกี่ยวกับงานวิจัย

สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานเขียนบทความที่ได้จากการวิจัย ซึ่งความรู้ที่ได้มีความสำคัญต่อการนำไปใช้ ในงานวิจัยเป็นอย่างมากทำให้เขียนบทความที่ดีและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาการเรียนการสอน

สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เช่น ในรายวิชา วท 498 การเรียนรู้อิสระ รายวิชาชว 390 สัมมนา 1 รายวิชาชว 490 สัมมนา 2 ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่สนใจในการเขียนบทความ เพื่อการตีพิมพ์ได้



(นางชมัยพร นิธิกาญจน์พานิช)

ตำแหน่ง อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย

28 สิงหาคม 2561