

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้านายจเร ตุ่นคำ ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์ สังกัด หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอบรยานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 26 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2562 ตามบันทึกข้อความ ขออนุญาตเข้าร่วมอบรม เลขที่ ศธ 0523.4.4/350 ลงวันที่ 19 เมษายน 2562 จึงขอนำเสนอบรยานสรุปเนื้อหา และการนำเสนอไปใช้ประโยชน์ของการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระนอง มีคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม เปิดสอน หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรปริญญาโท 2 ปี ที่มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คล้ายกับคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แต่ที่คณะวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระนอง จะให้ความสำคัญในการส่งเสริมการประยุกต์พัฒนาในภาค การและรักษาสิ่งแวดล้อม เช่นอาคารเรียน ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีการใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ มาเป็นพลังงานช่วยลดค่าใช้จ่าย จากค่าไฟฟ้าปกติ

- คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ไม่มีการใช้พลังงานทดแทน แบบนั้น เราจะช่วยลดการใช้พลังงานลงได้คือ การใช้มือจับเป็น /เท่าที่จำเป็น

มหาวิทยาลัยพะจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระนอง มีการจัดการกับ ขยะที่เกิดขึ้นในคณะ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมในคณะ โดยการแยกประเภท ส่วนขยะ ของเสียหลังการทดลองมีห้องเก็บไว้ เพื่อส่งกำจัดเหมือนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แต่มหาวิทยาลัยพะจอมเกล้าพระนครเหนือ ยังเป็นหน่วยงานที่ใหม่ ยังไม่มี ของเสียหลังการทดลองมากเหมือนกับ คณะวิทยาศาสตร์ แม่โจ้ จึงหากที่เก็บได้และยังไม่ส่งผลต่อเนื่องในหน่วยงานมากนัก

- ในงานหัวข้อนี้มีการจัดการของเสียเหมือนกัน คือ ขยายริชเคิลแยกแล้วจัดจำหน่าย ส่วนของเสียหลังการทดลองมีการ กำจัดโดยการ ฝ่าเชือก่อนทิ้ง/ปรับความเป็นกรด เป็นด่างก่อน/สารเคมี ใส่ภาชนะ รวบรวม แล้ว ส่งกำจัด

คณะวิทยาศาสตร์ ที่พะจอมเกล้า มีการจัดศูนย์เครื่องมือรวม เพื่อย่อร่ายต่อการใช้งานของผู้ใช้

- คณะวิทยาศาสตร์เริ่มจัดทำ

คณะวิทยาศาสตร์ พะจอมเกล้ามีการจัดการเรื่อง การใช้เครื่องมือ การใช้ห้องปฏิบัติการที่ดีมาก เช่น การกำหนดจำนวนของผู้ที่จะเข้าไปใช้ห้องปฏิบัติการ ให้เหมาะสมกับห้องปฏิบัติการ มีการจัดแบ่งเวลา การใช้เครื่องมือแต่ละเครื่อง ของศูนย์เครื่องมือให้กระจาย แบ่งอย่างเหมาะสม

- คณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพะจอมเกล้า เป็นคณะที่ใหม่ ยังมีนักศึกษาที่น้อย กว่าคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงจัดการได้ง่ายกว่า แต่สิ่งที่ได้รับข้อเสนอจาก คณะวิทยาศาสตร์ พะจอมเกล้า คือให้ ไม่ลดหย่อน ในข้อบังคับต่างๆที่ระบุไว้ เพื่อให้การ ปฏิบัติจะได้เป็นมาตรฐาน และผู้ปฏิบัติ หรือผู้ดูแล จะทำงานได้ง่ายขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพะจอมเกล้า มีการจัดสอนการใช้เครื่องมือ ให้กับผู้ใช้งานก่อน จนแน่ใจว่า ผู้ปฏิบัติงานนั้น ใช้งานได้ โดยไม่ทำให้เกิดความเสียหายต่อเครื่องมือ ถึงจะให้ใช้งานเครื่องมือได้

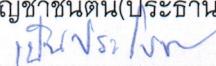
- สาขาวเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการสอนการใช้เครื่องมือในบทปฏิบัติเรียนแรกๆอยู่แล้วจากการศึกษาดูงานที่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยองระบบการปฏิบัติงาน ของห้องปฏิบัติงาน มีความคล้ายกัน จะมีส่วนที่แตกต่างกันเล็กน้อยเพื่อปรับปรุงนำมาใช้งานต่อไป

๑๖๙

(นายจเร ตุ่นคำ)

ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์

...../...../.....

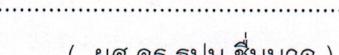
ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น(ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)
.....


.....

(พศ.ดร.ไพริราณ์ วงศ์พุทธิผล)

...../...../.....

ความคิดเห็นของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน
.....

.....

(พศ.ดร.ฐปน ชินบาล)

...../...../.....