



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ โทร. ๓๘๗๐-๒

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๔ / ๓๑๒

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๔ / ๒๑๔ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้านางชัมพร นิธิกาจณ์พานิช พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ เข้าร่วมการอบรมโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learner ที่มีคุณลักษณะ Soft skill ในวันพุธที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น

บัดนี้ การเข้าร่วมอบรมโครงการดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงานสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมฯ ให้กับทางคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางชัมพร นิธิกาจณ์พานิช)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วงศ์พุทธิสิน)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม
การอบรมโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learner ที่มีคุณลักษณะ Soft Skill
วันพุธที่ 6 มีนาคม 2562 ณ ห้องข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้าพเจ้า นางขมัยพร นิธิกาญจน์พานิช ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์ จากการเข้าร่วมการอบรมโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learner ที่มีคุณลักษณะ Soft Skill ในวันพุธที่ 6 มีนาคม 2562 ณ ห้องข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการเข้าร่วมอบรมโครงการฯ ดังกล่าว ข้าพเจ้าขอสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

สรุปเนื้อหาโดยย่อ

โครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learner ที่มีคุณลักษณะ Soft Skill จัดอบรมโดย สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ ห้องข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ในวันพุธที่ 6 มีนาคม 2562 โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร. ศิริรัตน์ จิตการคำ วิทยาลัยปิโตรเลียม และปิโตรเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นวิทยากรในการบรรยายครั้งนี้ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learner ที่มีคุณลักษณะ Soft Skill สำหรับผู้เรียนในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เอง โดยผู้สอนเปลี่ยนบทบาทจากเป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรงเป็นผู้จัดเตรียมและสนับสนุนกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ซึ่งการสื่อสาร การช่วยเหลือ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน จะช่วยให้การเรียนรู้นั้นบรรลุวัตถุประสงค์ และยังทำให้เกิดทักษะด้านต่างๆ ตามมา เช่น ทักษะการค้นคว้า ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านภาษา ทักษะการทำงานเป็นทีม รวมทั้งการรับผิดชอบหน้าที่ เป็นต้น ซึ่งเรียกทักษะเหล่านี้ว่า Soft skill ซึ่งทักษะทางด้าน Soft skill จะสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนระดับปริญญาโท-เอก โดยเน้นงานวิจัยเป็นหลักจะสามารถเห็นเป็นรูปธรรมมากกว่านำไปใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learner ผู้สอนต้องมีความกระตือรือร้นก่อน เช่น อยากสอน เปิดใจในสิ่งใหม่ๆ มีแรงจูงใจในการสอน เรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนในปัจจุบัน เตรียมพร้อมและวางแผนการสอนมาก่อน และต้องมีคุณสมบัติพิเศษคือ เป็นนักเล่าเรื่อง กล่าวคือ สามารถสอนแบบไม่เรียงตามเนื้อหาได้ แต่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาได้รูปแบบ เครื่องมือ และวิธีการสอน ที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active learner มีหลายแบบขึ้นอยู่กับผู้สอนจะออกแบบ รวมทั้งธรรมชาติของผู้เรียนด้วยว่าถนัดหรือต้องการอะไร โดยเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสม เครื่องมือมีหลายชนิด เช่น Facebook/fan page, YouTube channel, Blog, Google application, E-book เป็นต้น ส่วนวิธีการสอนก็มีความหลากหลาย เช่น บรรยาย/อภิปราย, กรณีศึกษา, การสาธิต, ทักษะศึกษาดูงาน, การเรียนแบบทำงานร่วมมือกัน, การแสดงละคร หรือบทบาทสมมุติ, Flipped Learning, PBL: Problem Based Learning หรือ PjBL: Project Based Learning เป็นต้น เมื่อมีการพัฒนาด้านองค์ความรู้ตามผู้เรียนเป็นหลักแล้ว ต้องมีการพัฒนาด้าน Soft skill ของผู้เรียนด้วย ซึ่งผู้สอนเป็นผู้กำหนด Soft skill

ประมาณ 4-5 ทักษะ ที่ต้องการพัฒนาและต้องเหมาะสมกับงานที่ทำ หรืองานวิจัยที่ได้รับ โดยพื้นฐาน Soft skill ที่ต้องการมีดังนี้ 1. ความมั่นใจ (Confidence) 2. ความเป็นผู้นำ (Leadership) 3. การบริหารเวลา (Time management) 4. ทักษะการจัดการตัวเอง (Self- management skill) 5. ความเป็นมิตรและมารยาท (Friendliness and manners) 6. การมีเป้าหมาย (Focus) 7. การมีความสำนึกพื้นฐาน (Common sense) 8. การรู้สถานการณ์ (Situational awareness) 9. ความกระตือรือร้นและการมองโลกในแง่ดี (Enthusiasm and optimism) 10. การเอาใจใส่ (Empathy) 11.การสื่อสาร (Communication) 12. การทำงานเป็นทีม (Teamwork) 13. การตัดสินใจ (Decision-making) 14. การคิดแบบสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์ (Critical/Creativity thinking) เมื่อผู้สอนเลือก Soft skill ที่เหมาะสมได้แล้วต้องสื่อสารให้กลุ่มเป้าหมาย หรือ ผู้เรียน รับทราบ สร้างความเข้าใจและการยอมรับ จากนั้นลงมือพัฒนา Soft skill ตามที่วางไว้และกำหนดข้อตกลงร่วมกับผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนต้องเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเอง ผู้สอนสามารถพัฒนา Soft skill ผู้เรียนได้โดยสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนดว่าต้องการพัฒนา Soft skill ของผู้เรียนด้านใด ทำให้การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นหลักสามารถพัฒนา Soft skill ของผู้เรียนควบคู่ไปด้วยเช่นกัน

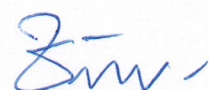
จากการเข้าร่วมอบรมโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learner ที่มีคุณลักษณะ Soft Skill ครั้งนี้ได้รับประโยชน์อย่างมาก ซึ่งสามารถนำมาใช้พัฒนาในส่วนต่างๆ ดังนี้

การพัฒนาการเรียนการสอน

สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เช่น รายวิชา ชว100 ชีววิทยาทั่วไป ชว220 สัตววิทยา ชว470 เทคโนโลยีชีวภาพระดับเมเลกุล ชว471 เทคนิคทางอนุชีววิทยา เป็นต้น เพื่อให้การเรียนการสอนนั้นทันสมัย และสามารถออกแบบการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก รวมทั้งพัฒนา Soft skill ของนักศึกษา ช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นเป้าหมายและพัฒนาตัวเองตามศักยภาพที่แท้จริง

การพัฒนาเกี่ยวกับงานวิจัย

สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในการวิจัย โดยการแนะนำและพัฒนานักศึกษาทำงานวิจัยที่ตรงกับความสามารถและศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา Soft skill ของผู้เรียนที่ทำวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะที่ตรงตามลักษณะงาน



(นางชัมัยพร นิธิกาญจน์พานิช)

ตำแหน่ง อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย

3 เมษายน 2562

[Signature]

...../...../.....
