

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้าพเจ้า นางสาวอริสราภรณ์ สิงห์ทอง ตำแหน่ง อภิศสังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม ประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24
ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๕๒๓.๔.๕ / 108 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562 โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอใช้
งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

- ☐ กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ
ของตนเอง (ไม่ต้องรายงาน)
- ☒ กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ผูกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่
น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author)
หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์ (ย่อขนาด A๔) หรือบทความ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงาน
สรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องตามตำแหน่งงานของตนเอง
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าร่วมอบรมเชิง
ปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒) ข้าพเจ้าได้ใช้งบประมาณบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ครั้ง ดังต่อไปนี้

-ครั้งที่ <u>1</u>	ในกรณี <u>1</u>	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น <u>500</u> บาท	= 4500
-ครั้งที่	ในกรณี	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น บาท	

(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)

อริสราภรณ์ สิงห์ทอง
(.....)

ผู้ขออนุญาต

นางสาวอริสราภรณ์ สิงห์ทอง
(.....)

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

- หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม
เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละกรณี
๓. ให้แนบบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย

เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560

เริ่มใช้ตั้งแต่เดือน 1 กุมภาพันธ์ 2560

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวอุไรลักษณ์ สิงห์ทอง ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ขอเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ ในงานประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24 (AMM 2019) ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ในวันที่ 15 - 17 พฤษภาคม 2562 ตามใบขออนุมัติเดินทางไปปฏิบัติงาน ที่ ศธ 0523.4.5/172 ลงวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2562 และใบอนุมัติขยายระยะเวลาการเดินทางเข้าร่วมประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ที่ ศธ 0523.4.5/185 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งการเข้าร่วม (อบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน) ดังกล่าว ข้าพเจ้าได้เลือกใช้งานประโยชน์ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ ตามกรณีที่ 2 ดังนั้นจึงขอเสนอสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของ (อบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน) ดังต่อไปนี้

1. ฟังบรรยายพิเศษจากศาสตราจารย์ ดร. ประเมษฐ์ มนูญพงศ์ สถาบันวิทยสิริเมธี หัวข้อ บรรยายพิเศษ เรื่อง Mathematics and Robotics: From Numbers to Robot Behaviors & Learning เป็นการศึกษาคณิตศาสตร์และหุ่นยนต์ จากตัวเลขสู่พฤติกรรมหุ่นยนต์และการเรียนรู้ทำให้ได้ทราบถึงความ ต้องการเพิ่มขึ้นสำหรับการใช้หุ่นยนต์ในชีวิตประจำวัน เช่นการตรวจสอบ, บริการ, ยา, การดูแลสุขภาพ, คริวเรือน, อุตสาหกรรม เป็นต้น หนึ่งในความท้าทายการพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถใช้ประโยชน์จากส่วนของ ร่างกาย (หรือร่างกาย) และการคำนวณ (หรือสมอง) เพื่อโต้ตอบอย่างมีประสิทธิภาพกับสถานการณ์ที่คาดเดา ไม่ได้ในโลกแห่งความจริง

2. ฟังบรรยายพิเศษจาก ดร.เดชชาติ สามารถ หัวข้อบรรยายพิเศษ เรื่อง A Modern Approach to Classical Problems in Number Theory ปัญหามากมายในทฤษฎีตัวเลขนั้นเข้าใจง่าย แต่ก็ยากที่จะเข้าใจ ตัวอย่างที่รู้จักกันดี ได้แก่ ทฤษฎีบทสุดท้ายของแฟร์มาต์ ซึ่งพิสูจน์แล้วว่าประสบความสำเร็จ ปัญหาเชิงทฤษฎีตัวเลขนานหนึ่งซึ่งสามารถจัดการได้โดยใช้เครื่องจักรที่พัฒนาขึ้นใหม่นั้นคือทฤษฎีของรูปไข่ และรูปแบบโมดูลาร์

3. ฟังบรรยายพิเศษจากรองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หัวข้อบรรยายพิเศษ เรื่อง New School Mathematics as Knowledge in Teaching Mathematics for 21st Century ทำให้ทราบเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำหรับศตวรรษที่ 21 หลังจากเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ความสนใจในการสอนคณิตศาสตร์ก็เปลี่ยนไป จากความรู้ดั้งเดิมไปสู่ "ทักษะการคิด" สิ่งที่สำคัญเมื่อสอนวิธีดังกล่าวคือ เนื้อหาหรือสาระสำคัญของคณิตศาสตร์จำเป็นสำหรับการสอนทักษะการคิด "ความคิดของนักเรียน" เป็นส่วนที่สำคัญที่สุด มากกว่าที่สำคัญในห้องเรียนนักเรียนต้องมีโอกาสแก้ปัญหาด้วยตนเองตัวเอง ในแง่นี้ ความคิดของนักเรียนเป็นประเด็นสำคัญของคณิตศาสตร์ในโรงเรียนใหม่ สำหรับตัวอย่างการตัดสินใจและความยืดหยุ่นในการคิดควรเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาความรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับการสอนจากวิธีการนี้จะแปลงคณิตศาสตร์ของโรงเรียนเป็นแรงผลักดันในการพัฒนาทักษะการคิด

4. ฟังบรรยายพิเศษจากรองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ วิจิรมาลา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

หัวข้อบรรยายพิเศษ เรื่อง Fitting and Covering ในเรขาคณิตคลาสสิกเราสนใจที่จะพิจารณาว่าวัตถุ A สามารถใส่ได้หรือไม่วัตถุ B หรือเทียบเท่า B สามารถครอบคลุม A หนึ่งคำถามที่คล้ายกันคือการหาสำเนาที่ปรับขนาดที่ใหญ่ที่สุดของ A ที่สามารถใส่ใน B และยังพูดถึงปัญหาเกี่ยวกับการติดตั้งและครอบคลุมบนเครื่องบิน 1. ปัญหาการครอบคลุมทั่วไปของ Lebesgue ที่ถามถึงชุดนูนน้อยที่สุดที่สามารถทำได้ครอบคลุมทุกจุดของเส้นผ่านศูนย์กลางหน่วย 2. หลงทางในปัญหาป่าไม้ที่ขอเส้นทางหลบหนีสั้นที่สุดซึ่งรับประกันว่าจะนำเราออกจากป่าที่กำหนด 3. ปัญหาหนอนของโมเซอร์ที่ถามถึงชุดพื้นที่น้อยที่สุดที่สามารถครอบคลุมทุกส่วนโค้งปัญหาเหล่านี้เกี่ยวข้องอย่างมากกับชุดนูน แต่นำเราไปสู่เครื่องมือมากมายในหลากหลายสาขาคณิตศาสตร์

5. เข้าฟังการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในงานวิจัยที่เกี่ยวกับ ทฤษฎีจุดตรึง (Fixed point Theory)

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

ในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24 (AMM 2019) ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ในวันที่ 15 - 17 พฤษภาคม 2562 ข้าพเจ้าได้รับความรู้จากการฟังบรรยายในหลากหลายแขนง ทำให้เห็นถึงความสำคัญของการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นและการนำไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์ด้านต่าง ๆ ทำให้ได้มุมมองในการทำงานวิจัยจากการแลกเปลี่ยนความรู้จากนักวิจัยทางคณิตศาสตร์จากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่มีความสำคัญ จะเป็นส่วนที่ผลักดันให้เกิดความแข็งแกร่งและทำให้เห็นความสำคัญทางวิชาการที่มีส่วนในการพัฒนาประเทศและนำไปสู่การสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกัน

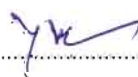


(นางสาวอุไรลักษณ์ สิงห์ทอง)

11 มิถุนายน 2562

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการหลักสูตร/หัวหน้างาน)

นางสาวอุไรลักษณ์ สิงห์ทอง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทนา จอมวงศ์)

12 มิถุนายน 2562

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

.....
.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธูปน ชื่นบาน)

มิถุนายน 2562

หมายเหตุ : แบบฟอร์มเป็นรูปแบบเพื่อเสนอรายงาน เนื้อที่อาจไม่เพียงพอสำหรับการกรอกข้อมูล สามารถ
ขยายหรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม