

แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้าพเจ้า นาง พิกุล ศรีกรรณ ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ได้ขออนุญาตเข้าร่วม ประชุมวิชาการคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24
ตามหนังสือขออนุญาต ศธ.๐๔๒๓.๔.๕ / 141 ลงวันที่ 9 เมษายน 2562 โดยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอใช้
งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

- ☐ กรณีที่ ๑ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ
ของตนเอง (ไม่ต้องรายงาน)
- ☒ กรณีที่ ๒ ใช้งบประมาณไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม ผูกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั่วไปที่เกี่ยวกับการ
พัฒนาวิชาชีพของตนเอง ต้องส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่
น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๓ สำหรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ หรือปากเปล่า โดยต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First author)
หรือต้องเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding author) ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความ ฉบับเต็ม และต้องทำรายงาน
สรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าอบรม อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)
- ☐ กรณีที่ ๔ สำหรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายวิชาชีพที่เชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานของตนเอง
- คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท (สำหรับสายวิชาการ)
 - คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ)
- โดยต้องจัดส่งเอกสาร ดังนี้ สำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร จากการเข้าอบรมเชิง
ปฏิบัติการ และรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ A๔ (เนื้อหาสรุปไม่น้อยกว่า ๒๕ บรรทัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒) ข้าพเจ้าได้ใช้งบประมาณบุคลากรฯ ไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ครั้ง ดังต่อไปนี้			
-ครั้งที่ <u>1</u>	ในกรณีที่ <u>2</u>	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น <u>1824</u> บาท	
-ครั้งที่ <u>2</u>	ในกรณีที่ <u>1</u>	ใช้งบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น <u>500</u> บาท	
(หากมีจำนวนครั้งเกินกว่านี้ ให้ทำรายละเอียดแนบท้ายเพิ่มเติม)			

นาง พิกุล ศรีกรรณ
(.....)

ผู้ขออนุญาต

YK
(.....)

ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน

- หมายเหตุ : ๑. งบประมาณที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร หมายถึงค่าใช้จ่ายทุกประเภทที่ใช้ในการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม
เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในที่คณะวิทยาศาสตร์จัดสรร ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละกรณี
๓. ให้แนบบแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ นี้มาพร้อมการส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ฯ ด้วย

เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560

เริ่มใช้ตั้งแต่เดือน 1 กุมภาพันธ์ 2560

= 5643
2,500
3,143

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม
การประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24 ประจำปี พ.ศ. 2562 (AMM 2019)
วันที่ 15-17 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
ณ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้าพเจ้า นางพิกุล ศรีदारัตน์ ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24 ประจำปี พ.ศ. 2562 (AMM 2019) ณ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างวันที่ 15-17 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ดังนั้นจึงขอเสนอสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมการประชุมวิชาการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

1. ได้รับฟังบรรยายพิเศษจากศาสตราจารย์ ดร.ปรเมษฐ์ มนูญพงศ์ สถาบันวิทยสิริเมธี เรื่อง “Mathematics and Robotics : From Numbers to Robot Behaviors & Learning” ทำให้ได้ทราบถึงงานวิจัยที่ใช้ศาสตร์หลายด้านทั้งทางคณิตศาสตร์ วิศวกรรม และชีววิทยา โดยเป็นการศึกษาพฤติกรรมของแมลงบางชนิดที่มีการเคลื่อนที่ที่น่าสนใจ เช่น แมลงสาบ มีความสามารถในการเดินบนพื้นผิวขรุขระ มีความสามารถในการเดินขึ้นพื้นเอียงทำมุม 45 องศาได้ นำมาศึกษาเกี่ยวกับระบบประสาทการส่งสัญญาณที่ทำให้เกิดการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ตามที่ต้องการได้ แล้วนำความรู้ทางชีววิทยาคณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์มาพัฒนาเป็นหุ่นยนต์ขนาดเล็กและเคลื่อนที่ได้ใกล้เคียงกับแมลงสาบ ซึ่งจะได้นำหุ่นยนต์ดังกล่าวมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับมนุษย์ นับเป็นงานวิจัยที่น่าสนใจมาก

2. ได้รับฟังบรรยายจาก ดร.เดชชาติ สามารถ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง “A Modern Approach to Classical Problems in Number Theory” ทำให้ทราบว่า Fermat's last Theorem ที่เป็น open problem มาหลายสิบปี ได้มีนักคณิตศาสตร์หาคำตอบได้แล้ว เมื่อเร็ว ๆ นี้ และความรู้ทางทฤษฎีจำนวนเป็นเรื่องน่าสนใจและมีประโยชน์อย่างมาก

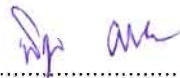
3. ได้รับฟังบรรยายพิเศษจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง “New School Mathematics as knowledge in Teaching Mathematics for 21st Century” ทำให้ทราบเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยวิทยาการได้ยกตัวอย่างการเรียนการสอน เรื่อง จำนวนนับในระดับชั้นประถมศึกษา ในประเทศญี่ปุ่น ว่าทำอย่างไรให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจจำนวนนับจากของจริง ไม่ใช่ท่องจำ และมีตัวอย่างการตั้งคำถามที่ดีให้นักเรียนตอบคำถามโดยเป็นคำตอบตามความคิดของตัวเอง มีคำตอบที่ถูกได้หลายคำตอบ ทำให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก นับเป็นตัวอย่างที่ดี น่าคิดในการนำมาประยุกต์ใช้กับห้องเรียนของตนเอง

4. ได้รับฟังการบรรยายจากคณาจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ในหลาย ๆ แขนง เช่น ทฤษฎีจำนวน ความน่าจะเป็น ทฤษฎีจุดตรึง และงานวิจัยที่ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับพันธะเคมี หรือศาสตร์แขนงอื่น ๆ

5. ได้ปฏิบัติหน้าที่ session chair ประจำห้อง BS-4203 อาคารวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เวลา 15:30-16:50 น. ในงานวิจัยเกี่ยวกับ Fixed Point Theory (ทฤษฎีจุดตรึง) นับเป็นโอกาสที่ดี

6. ได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยและการเรียนการสอนกับคณาจารย์ นักวิจัยทางคณิตศาสตร์ หลายท่าน จากมหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดี อันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการทำวิจัยในอนาคต และการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

การเข้าร่วมการประชุมวิชาการครั้งนี้มีการนำไปใช้ประโยชน์คือ มีแนวทางในการทำวิจัยทางทฤษฎีจุดตรึงและการประยุกต์ มีความสัมพันธ์อันดีกับคณาจารย์ นักวิจัยทางคณิตศาสตร์ อันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการทำวิจัย การพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นหรือการบริการทางวิชาการในอนาคต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ อีกทั้งนำมาพัฒนาตนเองและนักศึกษาต่อไป



(อาจารย์ ดร.พิกุล ศรีดารัตน์)

...../...../..... ๒๕๖๒

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินตนา จุ่มวงษ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

(.....)

...../...../.....