

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ  
(เพื่อแนบรายงานใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ กรณีที่ ๒-๔)

ข้าพเจ้า นางสาวรุ่งทิพย์ กาวารี ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์ สังกัด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการไปอบรมเรื่อง การอบรมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ เมื่อวันเสาร์ ที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ และวันอาทิตย์ ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมอินโนว์ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบหนังสือขออนุญาตเดินทางไปปฏิบัติงานเลขที่ อว.๖๙.๔.๔/๐๔ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓

โดยมีรายละเอียดเนื้อหาการอบรมและประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและหน่วยงาน ดังต่อไปนี้  
รายละเอียดเนื้อหาการอบรม

เนื้อหาหลักสูตรอบรมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพในครั้งนี้ ประกอบด้วยหลักสูตรการอบรม ๒ หลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรอบรมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ ภาคทฤษฎี (Principle of Biosafety and Biosecurity) (ระยะเวลาการอบรม ๑๐ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

หัวข้อที่ ๑ กฏหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosafety) และการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity)

๑. กฏหมายว่าด้วยเชื้อโรคและพิษจากสัตว์
๒. กฏหมายว่าด้วยอาชีวอนามัย
๓. ข้อกำหนดของสหประชาชาติ
๔. ข้อกำหนดขององค์กรอนามัยโลก

หัวข้อที่ ๒ หลักการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosafety) และการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity)

๑. ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ
  - อันตรายในห้องปฏิบัติการ
  - การจำแนกเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ตามระดับความเสี่ยง
  - ระดับความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosafety level: BSL) ของห้องปฏิบัติการ
  - การปฏิบัติที่ดีทางจุลชีววิทยา (Good microbiological practice)
๒. ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ
  - การรักษาความปลอดภัยของโครงสร้างและสถานที่
  - การรักษาความปลอดภัยด้านบุคคล
  - การรักษาความปลอดภัยของสารชีวภาพ

- การรักษาความปลอดภัยในการขนส่งหรือเคลื่อนย้ายสารชีวภาพ
- การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล

#### หัวข้อที่ ๓ การจัดการความเสี่ยงทางชีวภาพ (Biorisk management)

๑. ความสำคัญของการจัดการความเสี่ยงทางชีวภาพ
๒. การประเมินความเสี่ยง (Risk assessment)
๓. การจัดการและการควบคุมความเสี่ยงทางชีวภาพ

#### หัวข้อที่ ๔ การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ

๑. การออกแบบสถานที่ การจัดวางเครื่องมือและอุปกรณ์ในสถานปฏิบัติการ (Facility design)
๒. การปฏิบัติที่ดีทางจุลชีววิทยา (Good microbiological practice)
๓. อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย (Safety equipment)

#### หัวข้อที่ ๕ อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (Personal protective equipment: PPE)

๑. ประเภทของ PPE
๒. การเลือกประเภท PPE
๓. การใช้ PPE
๔. การจัดการ PPE หลังใช้งาน

#### หัวข้อที่ ๖ อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย (Safety equipment)

๑. ตู้ชีวนิรภัย (Biosafety cabinet: BSC) Laminar flow และ Fume hood
  - ความแตกต่างของอุปกรณ์
  - ชนิดและประเภท
  - หลักการทำงาน
  - การใช้งานอย่างถูกวิธี
  - การบำรุงรักษา
  - การตรวจสอบ
๒. เครื่องหมุนเวียน (Centrifuge)
  - การใช้งานอย่างถูกวิธี
  - การบำรุงรักษา

#### หัวข้อที่ ๗ การทำลายเชื้อโรค

๑. ประเภท หลักการ และวิธีการทำลายเชื้อ
๒. การเลือกวิธีที่เหมาะสม
๓. การประเมินประสิทธิภาพการทำลาย

#### หัวข้อที่ ๘ การขนส่งเชื้อโรค / วิธีปฏิบัติในการบรรจุและการขนส่งเชื้อโรคและพิษจากสัตว์

๑. การขนส่งเชื้อโรค
๒. วิธีปฏิบัติในการบรรจุและการขนส่งเชื้อโรคและพิษจากสัตว์

## หัวข้อที่ ๙ การจัดการขยะติดเชื้อ

๑. กฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข
๒. การเก็บรวบรวม การเคลื่อนย้าย และการจัดการขยะประเภทต่างๆ ได้แก่ ขยะทั่วไป ขยะติดเชื้อ ขยะมีคม ขยะรังสี ขยะเคมี ขยะพิษ ซากสัตว์

## หัวข้อที่ ๑๐ การจัดการสารชีวภาพรั่วไหล

๑. องค์ประกอบของชุดจัดการสารชีวภาพรั่วไหล (Biological spill kit)
๒. ขั้นตอนปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุสารชีวภาพรั่วไหลในสถานปฏิบัติการ ในตู้ชีวนิรภัยและในเครื่อง centrifuge
๓. การรายงานอุปกรณ์

๒. หลักสูตรอบรมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพภาคปฏิบัติ (Practical Biosafety and Biosecurity) (ระยะเวลาการอบรม ๒ ชั่วโมง ๑๕ นาที)

## หัวข้อที่ ๑ ฝึกปฏิบัติการออกแบบสถานที่ การจัดวางเครื่องมือและอุปกรณ์ในสถานปฏิบัติการ (Facility design)

ฝึกปฏิบัติการวางแผนผังในสถานปฏิบัติการ แยกพื้นที่สะอาดและพื้นที่ปนเปื้อน การพิจารณาทิศทางการไหลเวียนของอากาศ การจัดวางเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีผลต่อความปลอดภัยทางชีวภาพ การกำหนดเส้นทางการเข้าออกของคน ตัวอย่าง ระวังติดเชื้อ การจัดการพื้นที่เพื่อการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ

## หัวข้อที่ ๒ ฝึกปฏิบัติการสวมใส่และถอดอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (Personal protective equipment: PPE)

๑. ฝึกการสวมใส่และการถอด PPE
๒. ฝึกการจัดการ PPE หลังใช้งาน
๓. ฝึกการล้างมือ

## หัวข้อที่ ๓ ฝึกปฏิบัติการจัดการสารชีวภาพรั่วไหล

๑. จำลองเหตุการณ์สารชีวภาพรั่วไหล ในสถานปฏิบัติการ ในตู้ชีวนิรภัย และในเครื่อง centrifuge
๒. ฝึกปฏิบัติการใช้ชุดจัดการสารชีวภาพรั่วไหล
๓. ฝึกเขียนรายงานอุปกรณ์

## ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้องค์ความรู้เพื่อสามารถนำไปถ่ายทอดแก่นักศึกษา/ผู้ปฏิบัติงาน ที่ปฏิบัติงานในหมวด กิจการที่รับผิดชอบ และปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการกลางของสาขาวิชาฯ เพื่อบรรจุภัณฑ์รายและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานวิจัยของตนเองอีกด้วย



รุ่งพิม พากิล

(นางสาวรุ่งพิม พากิล)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)  
บุคลากรดังกล่าวใบนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ดังนี้ .....(โปรดระบุรายละเอียด).....

*.....  
.....  
.....  
.....  
.....*

- หมายเหตุ : ๑. แบบฟอร์มเป็นรูปแบบเพื่อเสนอการรายงาน เนื้อที่อาจไม่เพียงพอสำหรับการกรอกข้อมูลสามารถขยาย  
หรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม  
๒. แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับการรายงานสรุปเนื้อหาและงานนำเสนอไปใช้ประโยชน์ฯ เฉพาะกรณีการใช้แบบพัฒนา  
บุคลากรฯ เท่านั้น กรณีบุคลากรท่านใดหากประสงค์จะรายงานสรุปเนื้อหาฯ การไปพัฒนาตนเองกรณี  
ที่ไม่ใช้แบบพัฒนาบุคลากร แต่ประสงค์จะรายงานฯ ให้ทำเป็นบันทึกข้อความของส่วนรายงานการนำเสนอไปใช้  
ประโยชน์ได้ และนำเนื้อหาใส่เข้าในรายละเอียดของบันทึกข้อความ

เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓  
เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๓