



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ โทร. ๓๘๘๑-๙

ที่ ๖๙๙.๔.๗/๑๓๓

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง สรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมฯ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่กำหนดลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ข้อพเจ้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ชัยอักษร ขออนุญาตเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำนังลือ^๑
อย่างไรให้ถูกต้อง ในการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมฯ ณ ห้องข่าวสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความ
ละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การนำเสนอโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุป
เนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมฯ มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

หนึ่งหทัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ชัยอักษร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสถิติ

ดร. หนึ่งหทัย

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาสถิติ

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นางหนึ่งหทัย ขัยอักษร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด สาขาวิชา สศติ คณะวิทยาศาสตร์ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำหนังสืออย่างไรให้ถูกสิทธิ์ ณ ห้องข้าวสาร อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ตามหนังสือขออนุญาตเข้าร่วม เลขที่ 朝 69.5.7/138 ลงวันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2562 ดังนั้นจึงขอเสนอสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์ของเข้าร่วมการประชุมวิชาการดังต่อไปนี้

จากการที่เข้าร่วมเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำหนังสืออย่างไรให้ถูกสิทธิ์ ณ ห้องข้าวสาร อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น สามารถสรุปเป็นด้าน ๆ ดังนี้

ด้านเนื้อหา

ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการบางครั้งอาจมีการใช้เงื่อนไขการเขียนเอกสารต่างๆ หรือ หนังสือ และงานวิจัย ซึ่งการเขียนหนังสือหรือทำราเป็นงานที่เขียนที่ค่อนข้างยาก เนื่องจากอาจมีความซ้ำซ้อนกับงานอื่นๆ หรือซ้ำซ้อนกับงานเขียนของตัวเอง ดังนั้นสิ่งที่ควรระวังในการทำหนังสือ การเขียน ต่างๆ การทำเอกสารประกอบการสอน อาจแบ่งเป็น 6 ประเด็น คือ 1) การคัดลอกรูป 2) การวาดรูป ขึ้นมาใหม่ แต่ก็เหมือนกับรูปเดิม 3) วาดรูปขึ้นมาเองแต่มีการปรับปรุงไปจากเอกสารอ้างอิง 4) การ วาดรูปขึ้นใหม่เอง 5) การคัดลอกตาราง และ 6) การใช้เนื้อหามาแปล ซึ่งเมื่อมีการเผยแพร่เอกสาร งานวิจัย ต้องมีการให้สิทธิ์กับเจ้าของสารนั้นๆ หรือเป็นการให้ Copyright Transfer ไปแล้ว เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น จึงสรุปเป็นกรณีดังนี้

กรณีที่ต้องอ้างอิงและขอสิทธิ์ในการมาใช้ทำเอกสาร มีดังนี้

- 1) การคัดลอกรูปจากวารสาร และเป็นงานของตนเอง
- 2) การวาดรูปขึ้นมาใหม่ แต่ก็เหมือนกับรูปเก่าที่มาจากวารสาร และเป็นงานของตนเอง
- 3) รูปถ่ายที่ถ่ายเอง เดย์ลิ๊งพิมพ์ไปแล้วและเป็นงานของตนเอง
- 4) เป็นตารางของงานตนเอง จากการทำทดลองของตนเอง และได้ลงพิมพ์ไปแล้ว
- 5) แผนภาพหรือประโยชน์ของตนเอง จากการทำทดลองของตนเอง และได้ลงพิมพ์ไปแล้ว

กรณีที่ไม่ต้องอ้างอิง และไม่ต้องขอสิทธิ์

- 1) รูปถ่ายที่ถ่ายเอง และยังไม่เคยลงตีพิมพ์ / รูปที่วาดเองจากโปรแกรมต่าง ๆ
- 2) แผนภาพของตนเองที่ใช้อธิบายในงาน หรือการทำทดลองของตนเอง

กรณีที่ต้องอ้างอิง แต่ควรระวังเรื่องสิทธิ์

คือ มีการคัดแปลงรูป คัดแปลงตาราง โดยมีการวัดเพิ่มเติมหรือแปลงเพิ่มเติม

ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดความซ้ำซ้อนของงานและเพื่อให้งานเขียนถูกต้องตามลิขสิทธิ์ หากจะต้องใช้รูป แผนภาพ หรือตารางต่างๆ ก็ควรที่จะทำให้ถูกต้องโดยการเขียนเองทั้งหมด หรือหากไม่สามารถเขียนหรือทำเองได้ก็ควรทำการขอลิขสิทธิ์งานนั้นๆ อย่างถูกต้อง เชิงส่วนใหญ่ต้องขอจากสำนักพิมพ์ หรืออาจจะขอจากเจ้าของงานนั้นๆ หากสำนักพิมพ์ไม่ได้เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ และควรจะค่าธรรมเนียมในการ Copyright Transfer เพราะบางครั้งอาจจะสามารถใช้ข้อมูลนั้นได้โดยไม่ต้องขอสิทธิ์อีก

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

จากการเข้าร่วมอบรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเรียนการสอน

สามารถนำความรู้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนคือ สามารถทำหนังสือหรือตำราเรียนได้อย่างถูกต้องมากขึ้น และถ้ามีการสอนในรายวิชาที่มีการทำรายงานการวิจัย ก็จะทำให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

ส่วนที่ 2 การวิจัย

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยคือทำให้เขียนงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ได้ถูกต้อง ไม่ซ้ำซ้อน

(นางหนึ่งฤทัย ชัยากร)

2 ธันวาคม 2562

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

พญ.ดร.ปราสาทราชร์ อ. ปัน บกช. โรงพยาบาล ภูมิพลฯ วช. สงขลา จังหวัดสงขลา ประเทศไทย
ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ภูมิพลฯ สงขลา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณ์ ล้าน้ำเที่ยง)

๒,๕๐,๖๒

ความคิดเห็นของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

(.....)

...../...../.....