



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ โทร. ๓๘๗๐-๒

ที่ อว ๖๙.๕.๔ / ๒๙๙

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๒๓.๔.๔/๓๕๖ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๒ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้านางสาวสมคิด ดิจริง พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรมบรรยาย เรื่อง “การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง” ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น ๑ อาคารเทพศาสตร์สถิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น

บัดนี้ การเข้าร่วมบรรยายดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงานสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมบรรยายฯ ให้กับทางคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสมคิด ดิจริง)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วงศ์พุทธิสิน)
ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวสมคิด ดีจริง ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในวันที่ 29 เมษายน 2562 เรื่อง การเตรียม manuscript อย่างไรไม่ให้โดน reject และวันที่ 30 เมษายน 2562 เรื่องการเขียนบทความและการนำเสนอปรับปรุงการเขียนงานวิจัยและการนำเสนอให้ดีขึ้น โดย ศ. ดร. อุทัยรัตน์ ณ นคร ซึ่งเป็น Chief editor ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและวารสาร Journal ข้าพเจ้าจึงขอนำเสนอสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการรับฟังการอบรม ดังต่อไปนี้

วิทยากรคือ ศ. ดร. อุทัยรัตน์ ณ นคร ได้กล่าวถึง วิธีการเขียนต้นฉบับ (manuscript) บทความวิจัยที่ดี โดยกล่าวว่า เหตุที่เราต้องตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนความรู้ และข้อมูลใหม่ให้กับผู้ทำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้ความรู้ และข้อมูลใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป และยังเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในวงการเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศ นอกจากนี้ หลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนของงานวิจัยในอนาคต และเพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับผู้เขียนและสถาบัน

การเตรียมต้นฉบับบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่ดี มักได้มาจากการวิจัยที่ดี การออกแบบ ข้อมูลที่ดีและการวิเคราะห์ รวมทั้งมีแปลผลและการเขียนที่ดี วิทยากรยังกล่าวถึงเหตุผลที่ต้นฉบับบทความวิจัยถูกปฏิเสธ การตีพิมพ์อาจมีต่าง ๆ ได้แก่ ขาดคำถามการวิจัย คำถามและแนวทางการวิจัยที่ลำสมัย ไม่มีการสร้างความรู้ใหม่ การทดลองและชุดข้อมูลขนาดเล็ก ขาดการวิเคราะห์ทางสถิติ ไม่ปฏิบัติตามนโยบายของวารสาร นอกจากนี้ วิทยากรยังกล่าวถึง เทคนิคการเขียนต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร มีดังนี้

หัวข้อเรื่อง (Title) การเขียนหัวข้อเรื่องของบทความวิจัยควรเขียนให้ชัดเจนและรัดกุมควรประกอบด้วยคำประมาณ 10-12 คำ และหัวข้อควรสะท้อนเนื้อหาหลักส่วนใหญ่ของการศึกษาวิจัย

บทคัดย่อ (Abstract) เป็นการสรุปย่อเนื้อหาของงานให้ผู้อื่นสามารถเห็นภาพรวมของงานวิจัยนั้น เทคนิคการเขียนบทคัดย่อ ได้แก่ ควรเขียนบทคัดย่อท้ายสุดหลังจากเขียนแต่ละส่วนของต้นฉบับบทความเสร็จแล้ว ควรทบทวนเอกสารและทำความเข้าใจการเขียนบทคัดย่อ เช่น จำนวนคำ และควรตรวจสอบและทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับการเขียนบทคัดย่อ

บทนำ (Introduction) เป็นส่วนของคำอธิบายว่าคำถามการวิจัยที่ทำนั้นมีความสำคัญอย่างไร รวมถึงความเป็นมาของเรื่อง ควรมีการทบทวนวรรณกรรมที่ชัดเจนและรัดกุมเพื่อแสดงถึงความทันสมัย แล้วเน้นว่าทำไมผู้วิจัยทำงานวิจัยในหัวข้อนี้

อุปกรณ์และวิธีการ (Materials and methods) ส่วนนี้ควรมีรายละเอียดเพียงพอเพื่อให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจผลการวิจัยได้ดีและช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย เน้นการเขียนส่วนวัสดุและวิธีการ เช่น การมีตัวอย่างในการวิจัยจำนวนมาก มีชุดข้อมูลใหญ่ อาจเขียนช่วยป้องกันจุดอ่อนที่อาจเกิดขึ้น และควรอธิบายการวิเคราะห์ทางสถิติโดยละเอียด

ผลการวิจัย (Results) ผลการวิจัยอาจจัดทำเป็นตาราง เป็นรูปภาพ ตัวเลข และควรอธิบายผลการวิจัยอย่างชัดเจนและรัดกุม ชุดข้อมูลที่น่าเสนอเป็นกราฟควรเขียนอธิบายประเด็นสำคัญไว้ในส่วนของข้อความด้วย และต้องมีข้อมูลสนับสนุน ควรนำเสนอโดยย่อจากข้อมูลทั้งหมด การแปลผลที่ถูกต้องตามผลการวิเคราะห์ทางสถิติ

อภิปรายผลการวิจัย (Discussion) ส่วนอภิปรายผลการวิจัยควรเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และครอบคลุมข้อมูลทั้งหมดโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือ อ้างอิงทฤษฎี เพื่อสนับสนุนหรือโต้แย้งผลการวิจัยของผู้วิจัยและสรุปผล ประเด็นที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของการวิจัยควรต้องมีการอภิปราย และการอภิปรายควรมีการอ้างอิง

สิ่งที่ควรหลีกเลี่ยงในการเขียนอภิปรายผลการวิจัย ได้แก่ การเปรียบเทียบที่ไร้ความหมาย การอภิปรายในประเด็นที่ไม่เกี่ยวข้อง และการวิจารณ์จุดอ่อนของงานวิจัยของผู้วิจัย

สรุปผลการวิจัย (Conclusion) และข้อเสนอแนะ (Recommendation) การเขียนส่วนสรุปผลการวิจัย ควรดึงข้อค้นพบที่สำคัญ รวมทั้งอาจมีข้อเสนอแนะ

คำขอบคุณ (Acknowledgement) ควรดูว่าใครควรได้รับการขอบคุณ

เอกสารอ้างอิง (References) การอ้างอิงทั้งหมดที่ปรากฏอยู่ในบทความจะต้องรวมอยู่ในรายการอ้างอิง และการเขียนเอกสารอ้างอิงต้องเขียนตามรูปแบบที่วารสารกำหนดอย่างเคร่งครัด ในส่วนเอกสารอ้างอิงอาจใช้โปรแกรม Endnotes ช่วยในการทำเอกสารอ้างอิง

จุดเด่นและคำสำคัญ (Highlight and keywords) ควรเขียนจุดเด่นของการค้นพบหลักของผลการวิจัย เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพรวมของบทความโดยอธิบายถึงสาระสำคัญของการวิจัย เช่น ผลการทดลอง การสรุปผล การทดลอง และเน้นสิ่งที่มีความโดดเด่นของงานวิจัย

ส่วนคำสำคัญ เป็นคำที่แสดงจุดสำคัญของบทความ เป็นคำที่ช่วยให้ค้นหาคำหาบทความได้ และควรเป็นคำที่แน่ใจว่าจะทำให้บทความของเราได้รับการอ้างอิงมากขึ้น

Cover letter เป็นจดหมายที่ผู้เขียนต้นฉบับบทความวิจัยต้องส่งไปยังวารสารพร้อมกับต้นฉบับบทความวิจัยด้วย และวารสารบางฉบับมีข้อกำหนดที่เฉพาะเจาะจงมากสำหรับข้อมูลที่จะให้ในจดหมายและมักจะระบุไว้ในคำแนะนำของผู้เขียน ควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าจดหมายควรมีองค์ประกอบใดที่จำเป็นต้องมีตามความต้องการของวารสาร จดหมายแนบไปกับต้นฉบับจะช่วยบอกบรรณาธิการของวารสารว่าทำไมต้นฉบับบทความวิจัยที่เราเขียนสมควรได้รับตีพิมพ์ลงในวารสาร และจดหมายที่ส่งไปพร้อมต้นฉบับควรเขียนให้มีความกระชับและมุ่งเน้นไปที่ความสำคัญและความใหม่ของสิ่งค้นพบในผลงานวิจัย รวมถึงควรเขียนให้เห็นถึงความเกี่ยวข้องของต้นฉบับบทความวิจัยของผู้เขียนกับขอบเขตของวารสารที่ผู้เขียนต้องการส่งไปตีพิมพ์อีกด้วย

ขั้นตอนในการส่งต้นฉบับ (Steps for submission)

ควรดูว่าจะตีพิมพ์ในวารสารใน เขียนต้นฉบับตามคู่มือผู้เขียนและควรอ่านต้นฉบับบทความอย่างน้อยสองครั้ง หรือส่งต้นฉบับบทความไปขอความเห็นจากที่ปรึกษา หรือเพื่อน จากนั้นนำมาแก้ไขแล้วส่งต้นฉบับ ซึ่งระยะเวลาในการรอผลการตรวจสอบจากวารสารอาจใช้เวลาอย่างน้อย 3 เดือน จากนั้นทำการแก้ไขต้นฉบับ

และควรเก็บสำเนาหนึ่งชุดของฉบับที่แก้ไข และส่งต้นฉบับบทความที่แก้ไขแล้วกลับไปยังบรรณาธิการพร้อมกับการตอบกลับอย่างละเอียดต่อความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบต้นฉบับบทความ

การประพฤติดีมิชอบของสิ่งพิมพ์ (Publication misconduct)

- การคัดลอกผลงาน (plagiarisms) ได้แก่ การคัดลอกแบบทั่วไป (general plagiarism) การตีพิมพ์ซ้ำ (duplicate publication) คัดลอกผลงานตนเอง (self-plagiarism) การแบ่งซอยงานออกเป็นส่วนใหญ่ ๆ (salami publication) การส่งแบบร่วม (Co-submission) เป็นการเขียนร่วมกันหลายคน แต่ระบุชื่อผู้เขียนคนเดียว

- การปลอมแปลงหรือบิดเบือนข้อมูล การบิดเบือนข้อมูล (fabrication) เป็นการสร้างเรื่องขึ้นมาเอง

- การสร้างข้อมูลเท็จ หรือบิดเบือนข้อเท็จจริง (falsification)

วารสารล่าเหยื่อ หรือวารสารที่อยู่ในรายการของเบลล์ (Predatory journals (Beall's list))

ลักษณะของวารสารล่าเหยื่อที่ไม่ควรส่งบทความไปตีพิมพ์ เช่น เก็บค่าธรรมเนียมการดำเนินการสูง ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารภายในระยะเวลาอันสั้น มีความคิดเห็นจาก reviewer น้อย เป็นต้น

วิทยากรยังได้กล่าวว่า หากต้นฉบับบทความวิจัยที่เรานำไปตีพิมพ์ในวารสารล่าเหยื่อ หรือวารสารที่อยู่ในรายการของเบลล์แล้วผลงานวิจัยนั้นจะไม่ใช่ที่ยอมรับในวงการวิชาการ ทำให้เอาไปใช้ประโยชน์ไม่ได้ ขาดโอกาสในการปรับปรุงตนเอง อาจตกเป็นเครื่องมือของมิจฉาชีพที่หาโอกาสจากการต้องการตีพิมพ์ของนักวิจัย นอกจากนี้ นักศึกษาอาจไม่ได้รับการยอมรับว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา

จากที่ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมในหัวข้อดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาเกี่ยวกับงานวิจัย

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม เรื่อง การเตรียม manuscript อย่างไรไม่ให้โดน reject และ เรื่อง การเขียนบทความและการนำเสนอปรับปรุงการเขียนงานวิจัยและการนำเสนอให้ดีขึ้น ไปพัฒนาเกี่ยวกับงานวิจัยโดยข้าพเจ้าได้เขียนต้นฉบับเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัย โดยได้เขียนต้นฉบับผลงานวิจัยฉบับเต็ม เรื่อง "Screening and Identification of Endophytic Bacteria from Thai Organic Rice for Plant Growth Promotion" ในงานประชุมวิชาการ 2019 International Joint Conference on JSAM and SASJ, and 13th CIGR VI Technical Symposium joining FWFNWG and FSWG workshops Robust Agriculture and Food Production for SDGs (Sustainable Development Goals) ณ Hokkaido University เมืองซัปโปโร ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 3-6 กันยายน 2562

2. การพัฒนาการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาโดยให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยและการอ่านบทความในวารสารวิจัยในการเรียนการสอนในรายวิชา วท 498 การเรียนรู้อิสระ และยังได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ มาพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลายรายวิชา เช่น วิชา ชว

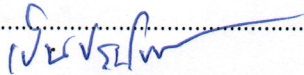
330 จุลชีววิทยา และในรายวิชาของระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ วิชา ทช 531 การจำแนกจุลินทรีย์ รวมทั้ง
นำมาพัฒนาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ และดุขนิพนธ์ ให้มีความทันสมัยมากขึ้นอีกด้วย



(นางสาว สมคิด ดีจริง)

30 / กย. / 62

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร





(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ วงศ์พุทธิสิน)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

...../...../.....

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ หรือผู้แทน

.....
.....

()

...../...../.....