



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมฯ โทร. ๓๙๑๐
ที่ อว ๖๙.๕.๑๔/๑๓๗ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา หรือ
ประชุมวิชาการ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๑๔/๑๓๗ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ข้าพเจ้านางสาวพัชรี อินธนู พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมฯ ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ ในรูปแบบ MOOC ในวันศุกร์ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยผ่านระบบสัมมนาออนไลน์ (webinar) นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ ปรากฏดังเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือนี้ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวพัชรี อินธนู)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(นางสาวอุษารัตน์ รัตนคำนวน)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

รายงานสรุปเนื้อหาและนำไปใช้ประโยชน์ จากการอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวพัชรี อินธนู พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ในรูปแบบ MOOC ในวันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ผ่านระบบสัมมนาออนไลน์ (Webiner) จึงขอสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1. ได้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างการเรียนการสอนออนไลน์ในอดีตที่รู้จักกันในลักษณะของ e-Learning ซึ่ง e-Learning เป็นการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนเฉพาะกลุ่มเรียนในสถาบันการศึกษานั้นๆ ดังนั้นผู้ใช้งานโดยส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาหรือพนักงานในองค์กร เรียกระบบการเรียนการสอนว่า SPOC (Small Private Online Courses) ในปัจจุบันได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ที่รองรับผู้เรียนจำนวนมาก ไม่จำกัดเพศ และวัย เรียกว่า MOOC (Massive Open Online Courses) ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime นั่นคือ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านสมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โดยมีอาจารย์เจ้าของวิชาดูแลควบคุมเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลการเรียน โดยให้บริการฟรีหรืออาจมีการเก็บค่าธรรมเนียมเรียน
2. ได้ทราบถึงประโยชน์ของการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบ MOOC (Massive Open Online Courses) ได้แก่
 - 1) การเพิ่มช่องทางการเรียนรู้รูปแบบใหม่ให้กับผู้เรียน สะดวก เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา
 - 2) การเพิ่มช่องทางด้านทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับองค์กร
 - 3) ทำให้สถาบันการศึกษามีนักเรียน/ผู้เรียน เพิ่มขึ้น
 - 4) ช่วยให้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนลดลง เช่น ค่าไฟฟ้า เป็นต้น
 - 5) ช่วยให้ผู้สอนใช้เวลาสอนน้อยลง มีเวลาในการท ำวิจัยหรือบริการวิชาการมากขึ้น
3. ได้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่น่าสนใจและดึงดูดผู้เรียนตลอดจนผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนได้มากกว่า 1 รอบ ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิผลด้านการเรียนของผู้เรียน มากไปกว่านั้นผู้สอนยังสามารถประเมินผู้เรียนได้จากการ quiz ผ่านโปรแกรม kahoot หลังจากการเรียนเสร็จสิ้นได้อีกด้วย จะเห็นได้ว่าการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าวถือเป็นระบบการเรียนการสอนที่ง่ายต่อการบริหารจัดการ ผู้เรียนสามารถเลือกเวลาเรียนได้เอง รวมถึงผู้เรียนสามารถเรียนซ้ำได้ไม่จำกัด และผู้สอนเองสามารถวางแผนการสอนหรือปรับเปลี่ยนแผนการสอนได้ตลอดเวลา ตลอดจนต่อยอดงานวิจัยและสามารถใช้เป็นภาระงาน เช่น ภาระงานสอนหรือขอตำแหน่งทางวิชาการ

ลงชื่อ..... *พัชรี อินธนู*

(ผศ.ดร.พัชรี อินธนู)

9 มิถุนายน 2562

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น (ประธานหลักสูตร/ เลขานุการคณะ/ หัวหน้างาน)

ได้รับอนุมัติ ส่งเงินไปจัดซื้อ ๑๐ เครื่องหมาย การประเมินในหลักสูตร

ลงชื่อ..... อุทัยพร วัฒนวิทย์

(ผศ.ดร.อุษารัตน์ รัตนคำนวน)

ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

...../...../.....

ความคิดเห็นของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. ฐปน ชื่นบาล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

...../...../.....