

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

ข้าพเจ้า **ดร.วิชาญ คงธรรม** ตำแหน่ง **ผู้ช่วยศาสตราจารย์**สังกัด **สาขาวิชาฟิสิกส์** **ประยุกต์** ขอเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงาน**ประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ แชนด์ดูนส์ เจาลาว ปิซ ธิสอร์ท จังหวัดจันทบุรี** โดยมีรายละเอียดเนื้อหาการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 และประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเองและหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

ในการเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้นำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง **การสำรวจแนวคิดก่อนเรียนในเรื่อง แรงและการเคลื่อนที่** ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และสนใจงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น การศึกษาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากการจัดการเรียนการสอนด้วยสุมิเดลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นต้น สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้วยสุมิเดลเป็นการจัดโครงการปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอน 5 ขั้นตอน คือ สร้าง เสาะ สุข/สนุก สำเร็จ และสุมิ ดังนี้ 1) **สร้าง** แรงบันดาลใจ และแรงจูงใจเพื่อดึงดูดให้ผู้เรียนเกิดความต้องการเรียนรู้ในวิชาบรรยายในแต่ละครั้ง 2) **เสาะ** หาความรู้เดิมของผู้เรียน ใช้วิธีการตั้งคำถามภายในห้องเรียนให้สอดคล้องกับสิ่งที่ผู้เรียนจะเรียนในแต่ละครั้ง หรือการให้ผู้เรียนทำกิจกรรมอื่นๆ 3) **สุข/สนุก** เมื่อผู้เรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ ภายในชั้นเรียน 4) ผู้เรียนจะเข้าใจในบทเรียน มีความมั่นใจในศาสตร์ที่ตนเองศึกษา และสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินผลหลังจากการเรียนการสอน โดยดูจากผลคะแนนในรายวิชาต่างๆ จึงถือว่าผู้เรียนประสบความสำเร็จในรายวิชานั้น และ 5) **สุมิ** เป็นการผลักดัน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ได้เร็ว และง่ายขึ้นในรายวิชาบรรยาย ผู้สอนจะใช้วิธีการแนะนำ (Coaching) โดยให้ความสำคัญกับความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด ผู้สอนจะแนะนำผู้เรียนแบบกัลยาณมิตร และปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นใจเพื่อนที่เรียนช้าหรืออ่อนกว่า โดยการให้ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยผู้สอนดูแลอย่างใกล้ชิด เกิดเป็นมิตรภาพในการร่วมกันพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในชั้นเรียน และสำหรับงานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นการพัฒนาโมเดลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมีการสอน 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย 5B ดังนี้ 1) **Bright** เป็นการทำตกลงและทบทวนความรู้เดิม 2) **Brain** เป็นการเพิ่มพูนความรู้ 3) **Bring** เป็นการสร้างกระบวนการคิด 4) **Best** เป็นการปฏิบัติการเรียนรู้ 5) **Beauty** เป็นการขยายผล ซึ่งมีการนำแนวปฏิบัติ 5B ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองในด้านการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานคือข้าพเจ้าได้นำแนวคิดต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมวิชาการในครั้งนี้มาพัฒนาการเรียนการสอน โดยเฉพาะแนวทางจัดการเรียนการสอนดังงานวิจัยที่กล่าวถึงข้างต้น ซึ่งข้าพเจ้าได้นำมาปรับใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ฟส 101 ฟิสิกส์เชิงมโนทัศน์ ที่ได้รับผิดชอบสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และได้ผลสรุปที่ดี นักศึกษาให้ความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น มีการทำงานเป็นทีม ได้แบ่งปันแนวคิด และได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในเนื้อหาเรื่องพลังงานความร้อน มีการจัดทำเตาชีวมวล ปิบ ซึ่งได้ผลผลิตที่ทุกคนทำงานร่วมกันและสามารถนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ และผลจาก นักศึกษาที่มีความตั้งใจเรียนทำให้นักศึกษาได้เกรด A เป็นส่วนใหญ่



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ คงธรรม)

.....7...../.....4...../....2563.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานหลักสูตร/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน)

.....
.....

.....

(.....)

...../...../.....