



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ โทร ๓๘๗๐-๒

ที่ อว ๖๙.๕.๔/๖๗๗

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมสัมมนาแบบระบบออนไลน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๔/๒๑๘ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้านางสาวนงคราญ พงศ์ตระกูล พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนด้านการวิจัย แบบออนไลน์ นั้น

บัดนี้ การเข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์ได้เสร็จสิ้นลงด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์มาเพื่อทราบดังต่อไปนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมฟังสัมมนาแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยมีหัวข้อการบรรยายต่างๆ ดังนี้

หัวข้อการบรรยายที่ ๑ เทคนิคการทำงานวิจัย/สถาบันของบุคลากรสายสนับสนุน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี

การวิจัยสถาบัน หมายถึง การศึกษา วิเคราะห์ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การกำหนดนโยบาย และสนับสนุนการตัดสินใจในประเด็นต่างๆ ของผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้บริหาร การวิจัยมีเป้าหมายเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ในงาน เป็นการพัฒนาคคนในหน่วยงานผ่านงานวิจัยนำเอาความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานและองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการตัดสินใจทางการบริหาร การวางแผนและกำหนดทิศทางขององค์กร โดยธรรมชาติของการวิจัยสถาบันนั้น จะเป็นการวิจัยเพื่อวางนโยบายหรือแผนระยะยาวของสถาบัน มีการใช้ระยะเวลาในการดำเนินการสั้น มีความคาดหวังผลงานวิจัยที่ทำเสร็จรวดเร็ว เนื่องจากต้องการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร มีขั้นตอนการนำเสนอโครงร่างวิจัยรวดเร็ว ใช้งบประมาณของสถาบัน และคณะผู้วิจัย เป็นนักวิจัย หรือนักวิชาการ ที่สังกัดอยู่ในหน่วยงาน อาจจะมีที่ปรึกษาจากภายนอกร่วมด้วยก็ได้

ขั้นตอนการวิจัยสถาบัน

หาอาการของปัญหา

- เริ่มต้นปัญหาในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ทั้งในมิติประสิทธิภาพ ประสิทธิผลความคุ้มค่า
- ความต้องการพัฒนาสิ่งใหม่ ความต้องการพัฒนาสิ่งใหม่ เป้าหมายใหม่ เช่น การพัฒนาหลักสูตรให้บรรลุเป้าหมายเป็นไปตามเกณฑ์ AUNQA หรือพยายามลดขั้นตอนในการบริหาร
- ความคิดเห็นใหม่ๆ ความคิดใหม่ๆ ที่ได้จากการประชุมสัมมนา การอ่าน หรือความต้องการพัฒนาความชำนาญของตนให้สูงเพิ่มขึ้น

เมื่อทราบอาการของปัญหาแล้วจึงนำไปทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเพื่อนำไปวิเคราะห์กำหนดโจทย์หรือประเด็นการวิจัยสถาบัน

ตัวอย่างอาการปัญหา เช่น งานช้า งานไม่บรรลุผล ขาดประสิทธิภาพ การเปื้อน่ายกับการทำซ้ำซาก หรือการถูกติดตามงาน เมื่อทบทวนทฤษฎีและงานวิจัยจากตำรา หนังสือ รายงานวิจัยหรือเอกสารอื่นๆ แล้วพบว่าปัญหาเกิดจาก มีปัญหาระเบียบหลายฉบับ ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของบุคคล ขั้นตอนมีหลายขั้นตอน หาเรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องไม่ได้หรือจัดเก็บไม่เป็นระเบียบ เป็นต้น เมื่อทบทวนทฤษฎีเสร็จแล้วจึงนำไปสู่การกำหนดโจทย์หรือประเด็นการวิจัยสถาบัน เช่น

- วิเคราะห์ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ.....เพิ่มเติม.....
- ศึกษาความรู้และทักษะของบุคลากรที่ทำหน้าที่
- วิจัยและพัฒนากระบวนการ.... เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน.....

ตัวอย่างประเด็นโจทย์วิจัยสถาบันในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนักศึกษา

- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาใน ม. แม่โจ้
- ปัจจัยที่มีผลต่อการสละสิทธิการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาประเภทโควต้า
- ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่องานบริการกิจการนักศึกษา
- ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอน
- ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- ปัจจัยที่มีผลต่อการลาออก/พ้นสภาพ

ด้านหลักสูตร

- ปัญหาการจัดระบบจัดตารางสอน/รายวิชาที่เปิดสอน
- ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร/สาขาที่เปิดสอน
- ปัญญาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
- ปัญหาการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ด้านงบประมาณ

- ปัญหาการบริการงบประมาณเพื่อการบริการมหาวิทยาลัย
- การติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย
- การจัดการฐานข้อมูลด้านการเงินและบัญชีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
- การวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายของหัวหน้าศึกษา
- การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการแสวงหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัย

ด้านบุคลากร

- การวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน
- ความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร
- ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพตามสายงานที่ปฏิบัติ
- ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- การพัฒนาระบบประเมินและการพัฒนาบุคลากร
- ผลกระทบการปรับโครงสร้างการบริหาร/หน่วยงาน

ด้านอาคารสถานที่

- การใช้ประโยชน์ของห้องเรียน หรือพื้นที่ต่างๆ ในแต่ละอาคาร
- สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

ด้านอื่นๆ

- ความคาดหวังและการยอมรับของมหาวิทยาลัย ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างประเด็น/โจทย์วิจัยสถาบัน (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

- การพัฒนาบริหารโครงการวิจัยและการจัดการเอกสารออนไลน์
- ปัจจัยที่มีผลต่อการรับทุนวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ
- การสำรวจความพึงพอใจและการใช้ประโยชน์จากการให้บริการของสำนักหอสมุดของนักศึกษา
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และการคาดคะเนจำนวนนักศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

หน่วยวิเคราะห์ คือ หน่วยที่ผู้วิจัยต้องการศึกษาต้องกำหนดให้ชัดเจน อาจจะเป็นบุคคล กลุ่มสังคม สถาบัน สิ่งของ พื้นที่ ประชากร คือ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษา แบ่งเป็นประชากรที่สามารถนับจำนวนและที่มีอยู่แน่นอน และประชากรที่ไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน

- ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ได้แก่ กำหนดเรื่อง ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด กำหนดตัวแปร/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ สร้างข้อคำถาม ตรวจสอบ กรรมการอย่างน้อย 3-5 คน IOC ทดลองใช้ try out และแก้ไขปรับปรุง

- กระบวนการสุ่ม (Sampling process)

กระบวนการสุ่มประชากร ต้องมีการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ว่าต้องการศึกษาอะไร แสดงรายชื่อของทุกๆ หน่วยที่เป็นประชากรที่ต้องการศึกษา คำนวณขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมกับการวิจัย แล้วออกแบบเทคนิคการสุ่ม ซึ่งแบ่งเป็น

- การสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental sampling) เป็นการสุ่มแบบไม่เจาะจงตัวอย่าง ตามสะดวกแก่เวลาและสถานที่
- การสุ่มโดยโควตา (Quota sampling) เป็นการสุ่มตามเกณฑ์ลักษณะที่คล้ายคลึงกัน เลือกตัวอย่างออกจากกลุ่มอย่างเฉพาะเจาะจง
- การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นการเลือกตัวแปรที่มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ หรือที่ผู้วิจัยต้องการ ดังนั้นคนที่เข้าเกณฑ์เท่านั้นที่จะถูกเลือก
- การสุ่มตัวอย่างแบบลูกบอลหิมะ (Snowball sampling) ใช้ในกรณีเข้าหากกลุ่มตัวอย่างยาก เริ่มจากกลุ่มตัวอย่างจำนวนหนึ่งแล้วขยายออก แต่มีข้อเสียคือ จะทำให้เกิดการอคติในการคัดเลือกตัวอย่าง

- การสุ่มตัวอย่างแบบอาศัยความน่าจะเป็น (Probability Sampling)

เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยคำนึงถึงโอกาสที่ทุกหน่วยประชากรจะถูกเลือก ปราศจากอคติในการเลือกตัวอย่าง แบ่งเป็น

- การสุ่มตัวอย่างง่าย เช่น จับฉลาก วงล้อหมุน ตารางเลขสุ่ม
- การสุ่มแบบมีระบบ เหมาะกับประชากรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เป็นการสุ่มโดยยึดช่วงห่างของลำดับ
- การสุ่มแบบตามระดับชั้น เป็นการสุ่มตัวอย่างออกเป็นชั้นภูมิ คุณลักษณะภายในแต่ละชั้นภูมิ มีความเหมือนกันหรือคล้ายกัน

- การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เป็นการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่มีการรวมกลุ่มอยู่แล้วตามธรรมชาติ หรือเรียกว่าการสุ่มแบบพื้นที่
- การสุ่มแบบซับซ้อนหลายขั้นตอน
- **แบบสอบถาม** เป็นชุดของข้อคำถามที่ต้องการให้ผู้ตอบได้สะท้อนข้อมูลที่ต้องการศึกษา โดยทั่วไปแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ใหญ่ๆ คือ
 - แบบสอบถามที่มีคำตอบแบบปลายปิด แบบให้เลือกตอบเพียง ๑ คำตอบ แบบให้เลือกตอบได้หลายคำตอบ แบบให้เรียงลำดับ และแบบให้ประมาณค่า
 - แบบสอบถามที่มีคำถามแบบปลายปิด แบบเขียนตอบสั้น และแบบเขียนตอบยาว
- **แบบสัมภาษณ์** เป็นชุดของประเด็นคำถามที่กำหนดขึ้นไว้เป็นรอบในการสนทนา แบบสัมภาษณ์ที่นิยมใช้วัดความคิดเห็นความรู้สึก ทัศนคติต่างๆ ได้แก่
 - แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง มีประเด็นคำถามกำหนดไว้เป็นบทสนทนาอย่างเป็นขั้นตอน มีทั้งข้อคำถามปลายปิดและปลายเปิด
 - แบบสัมภาษณ์ที่ไม่มีโครงสร้าง มีประเด็นคำถามกำหนดไว้เป็นบทสนทนาอย่างกว้างๆ เพียงประเด็นหลักๆ ไม่มีการเรียงลำดับคำถามอย่างตายตัว
- **แบบสังเกต** เป็นชุดของข้อรายการของปรากฏการณ์ หรือพฤติกรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระหว่างที่ทำการสังเกตเพื่อบันทึกว่ามีสิ่งใดเกิดขึ้นบ้าง เป็นแบบสังเกตที่นิยมใช้วัดพฤติกรรมการปฏิบัติงาน พฤติกรรมจิตพิสัยต่างๆ แบ่งเป็นแบบสังเกตที่มีโครงสร้าง มีรายการของสิ่งที่จะทำการสังเกต และแบบสังเกตที่ไม่มีโครงสร้าง ไม่มีข้อรายการของสิ่งที่จะทำการสังเกต

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยก่อนจะนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง จะต้องผ่านการตรวจสอบคุณภาพก่อน เพื่อให้แน่ใจว่าเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถวัดในสิ่งที่ต้องการได้

- ความเที่ยงตรง (Validity) วัดได้ตรงตามเนื้อหาและครอบคลุมครบถ้วนตามเนื้อหาที่ต้องการจะวัด โดยมีผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกสถาบัน ๓, ๕ ท่านในการประเมิน
- ความเชื่อมั่น (Reliability) ความสามารถในการวัดของเครื่องมือที่แสดงว่าในการวัดซ้ำๆ ในเรื่องเดียวกันแล้วให้ผลเหมือนเดิมหรือใกล้เคียงกับผลเดิมทุกครั้ง

การวิเคราะห์และการรายงานผลการวิจัย

- มีข้อมูล ๒ ลักษณะ คือ เชิงคุณภาพ (การวิเคราะห์เนื้อหาหรือสรุปออกมาเป็นกลุ่ม และเชิงปริมาณโดยใช้สถิติพื้นฐาน หรือสถิติบรรยาย
- การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลควรนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิชนิดต่างๆ ประกอบคำบรรยาย
- นำเสนอโดยไล่เรียงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

แนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยสถาบัน

- งานวิจัยสถาบันเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารตกลงร่วมกันในการกำหนดโจทย์วิจัย
- หน่วยงานต้องใช้กลไกงบประมาณและภาระงานเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการวิจัยสถาบัน
- การพิจารณาและอนุมัติต้องดำเนินการพร้อมกับการจัดทำแผนงาน ดังนั้นจึงขึ้นอยู่กับผู้บริหารและนักวิจัยเป็นหลัก
- งานวิจัยสถาบันเป็นงานวิจัยภายในหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน ไม่ได้ให้ความสำคัญในการนำไปใช้ในการอธิบายหรือพัฒนาหน่วยงานอื่นๆ

- งานวิจัยสถาบันเป็นประเด็นการวิจัยสถาบันที่ใช้ผลวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบันที่ทำวิจัยเป็นหลัก ดังนั้นการเผยแพร่งานวิจัยต้องพิจารณาถึงผลกระทบต่อหน่วยงาน/สถาบัน

หัวข้อการบรรยายที่ ๒ การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ โดยคุณพิทยา สุนทรวงค์ บรรณารักษ์ ขำนาญการพิเศษ สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ เป็นกระบวนการหรือวิธีการในการค้นหาสารสนเทศ เป้าหมาย เพื่อชี้ ระบุและดึงสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของผู้ใช้ออกมาจากที่จัดเก็บ โดยอาศัยเครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศ เพื่อช่วยให้ผู้ใช้ได้รับความสะดวก รวดเร็วในการค้นหา

- ฐานข้อมูล Digital Research Information Center
- Research Gateway Common Service

การสืบค้นฐานข้อมูล TDC

ฐานข้อมูล Thai Digital Collection (TDC) ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่รวบรวมเอกสารจากมหาวิทยาลัยต่างๆทั่วประเทศและให้บริการเอกสารฉบับเต็มเช่น รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ บทความวิชาการ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้จากเว็บไซต์ <http://tdc.thailis.or.th> โดยมีเงื่อนไขการใช้งานโดยห้ามมิให้นำผลงานเหล่านี้ไปใช้แสวงหาประโยชน์ทางด้านการค้าหรืออื่นใดนอกเหนือจากการใช้เพื่อการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศเท่านั้นและจะต้องอ้างอิงถึงเจ้าของผลงานเหล่านี้ทุกครั้ง

การสมัครสมาชิกสำหรับบุคคลภายนอกนั้น กรอกแบบฟอร์ม แล้วรอรับอีเมลเพื่อยืนยันสิทธิและรหัสผ่านการขอใช้บริการภายใน ๖๐ วัน และหากไม่เข้าใช้ภายใน ๙๐ ระบบจะตัดสิทธิการและได้รับการยืนยันการเป็นสมาชิก รูปแบบการสืบค้น แบ่งเป็น

๑. การสืบค้นอย่างง่าย (Basic Search)

การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอย่างง่ายไม่ซับซ้อนโดยใช้คำโดดๆหรือผสมเพียง ๑ คำ ในการสืบค้นข้อมูล โดยส่วนใหญ่การค้นหาแบบง่ายจะมีทางเลือกในการค้น เช่น ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง เป็นต้น

๒. การสืบค้นขั้นสูง (Advance)

เป็นการสร้างประโยคคำถามที่มีความซับซ้อนมากขึ้น สามารถเลือกสืบค้นคำหลายคำจากหลายเขตข้อมูลได้ แต่ทำให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการและเฉพาะเจาะจง มากขึ้น และสามารถใช้เทคนิคตรรกบูลีน(Boolean Logic) เป็นเทคนิคในการสืบค้นสำหรับการปรับแต่งการสืบค้น ตัวอย่าง เช่น

๓. การสืบค้นแบบไล่เรียง (Browse)

เป็นการสืบค้นแบบไล่เรียงตามลักษณะต่างๆ เช่น หัวเรื่อง ชื่อเรื่อง ผู้สร้างสรรค์ผลงาน ผู้ร่วมสร้างสรรค์ผลงาน หรือรายการตามเงื่อนไข

หัวข้อการบรรยายที่ ๓ เทคนิคการเรียนรู้บรรณานุกรม โดยคุณพิทยา สุนทรวงค์ บรรณารักษ์ ขำนาญการพิเศษ สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๑. ใช้โปรแกรม EndNote ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดการกับรายการบรรณานุกรมหรือรายการอ้างอิงที่ผู้ใช้ได้สืบค้นข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะฐานออนไลน์ โดย EndNote มีหน้าที่ในการ
 - จัดเก็บรายละเอียดต่างๆ ทางบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ ชื่อหนังสือ สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ของเอกสารแต่ละรายการ
 - วิธี Import รายละเอียดต่างๆ ของข้อมูลที่ได้จากแหล่งต่างๆ เช่น OPAC ของห้องสมุด เก็บไว้ใน EndNote
 - สร้างรายการเอกสารอ้างอิงหรือรายการบรรณานุกรมสำหรับงานเขียนแต่ละชิ้นได้ทันทีในรูปแบบที่ต้องการ

๒. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี ๒๕๕๘ <http://www.grad.mju.ac.th>

การวิจัยสถาบัน คือการวิจัยที่จัดทำในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ในการจัดหาข้อมูลสำหรับสนับสนุนการวางแผนกำหนดนโยบายและการตัดสินใจในสถาบัน

๑. กรอบการวิจัยสถาบันที่ ๑ ด้านการพัฒนานักศึกษา

๒. กรอบการวิจัยสถาบันที่ ๒ ด้านการพัฒนาหลักสูตร

๓. กรอบการวิจัยสถาบันที่ ๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร ประเด็นวิจัย เช่น องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของบุคลากรสายวิชาการ แนวทางการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕. กรอบการวิจัยสถาบันที่ ๕ ด้านงบประมาณ

๖. กรอบการวิจัยสถาบันที่ ๖ ด้านศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้

๗. กรอบการวิจัยสถาบันที่ ๗ ด้านความเป็นนานาชาติ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อ
 แนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ความเป็นนานาชาติ ประเด็นวิจัย เช่น ศักยภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัย
 จักกับการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติ แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

๙. กรอบการวิจัยสถาบันที่ ๙ ด้านการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้ทราบศักยภาพวิทยาลัยในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นวิจัย เช่น ประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย ประเมินสิ่งสนับสนุนนิเวศน์นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

เงื่อนไขการจัดทำข้อเสนอการวิจัย

- ข้อเสนอโครงการวิจัยต้องมีลักษณะเป็นโครงการเดียว
- ข้อเสนอโครงการตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Organic, Green and Eco University
- เสนอข้อเสนอโครงการวิจัยต้องมีการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัยในภาพรวมได้
- เสนอบประมาณได้ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาทต่อโครงการ
- ข้อเสนอการวิจัยต้องมีลายเซ็นของที่ปรึกษาโครงการ หัวหน้าโครงการ ผู้ร่วมวิจัย และผ่านความเห็นชอบของ คณะ/หน่วยงานที่สังกัด
- เมื่อเสร็จสิ้นโครงการวิจัยต้องมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นหรืออื่นๆ ตามที่ คณะกรรมการวิจัยสถาบันกำหนด

คุณสมบัติของผู้เสนอโครงการ ต้องเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เสนอขอทุนได้คนละไม่เกิน ๑ โครงการ มีคณะกรรมการวิจัยสถาบันเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อเสนอการวิจัย โดยช่องทางและขั้นตอนการทำวิจัย สถาบันนั้นสามารถติดตามประกาศกรอบวิจัยสถาบันประจำปี แล้วจัดส่งโครงร่างวิจัยสถาบันตามกรอบวิจัยสถาบัน เมื่อดำเนินการจัดส่งแล้วจะมีคณะกรรมการวิจัยสถาบันพิจารณาโครงร่างวิจัยสถาบัน จากนั้นประกาศผลการพิจารณา หากผ่านการพิจารณาจะดำเนินการทำสัญญา/เบิกจ่ายโดยสำนักวิจัย และจัดส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ส่งสำนักวิจัย

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

- ๑) ได้รับความรู้เกี่ยวกับการวิจัยสถาบันในด้านต่างๆ ๙ ด้าน และได้ทราบขั้นตอนการวิจัยสถาบัน เงื่อนไขหลักเกณฑ์ ในการยื่นข้อเสนอวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ๒) ได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศต่างๆ และวิธีการใช้งานการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ สืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่สนใจ
- ๓) ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบรรณานุกรมเพื่อจะได้นำไปปรับใช้การเขียนรายงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

- ๑) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาใช้เป็นแนวทางในการทำวิจัยสถาบันของหน่วยงานได้
- ๒) สามารถนำความรู้ที่ได้ในเรื่องการสืบค้นแหล่งสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ และวิธีการเขียนบรรณานุกรมไป ถ่ายทอดแก่นักศึกษาเพื่อใช้ในการเขียนเล่มวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ได้

พร้อมนี้ได้แนบภาพการเข้าร่วมสัมมนาฯ แบบออนไลน์ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๒ แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาวนงคราญ พงศ์ตระกูล)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์

Wasservogel PLG



...../...../.....

๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาพดัดย่อ หรือโสตเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาไปรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร ฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมจริง
๒. กรณีไม่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความตามความเหมาะสม