



บันทึกข้อความ

บช.๐๐๑/๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวเทคโนโลยีชีวภาพ โทร ๓๔๓/๐-๒

ที่ อว ๖๙.๕.๔/๒๙๗

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๔/๒๙๗ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ระยะที่ ๕ ครั้งที่ ๒ แบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๙.๓๐ น.นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ระยะที่ ๕ ครั้งที่ ๒ แบบออนไลน์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมฯ

ในการเข้าร่วมการอบรมครั้งนี้ ได้รับทราบนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยและการขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.)ซึ่งเน้นถึงความสำคัญของความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่มีผลต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยจากการเมืองในผลิตภัณฑ์และสารปนเปื้อน มาตรฐานต่างๆทางการค้า WTO FTA ทรัพย์สินทางปัญญา แรงงาน สิทธิมนุษยชน สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติ ผลกระทบให้เกิดการจัดการความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เกิดการยกระดับความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการพื้นฐานโดยใช้กลไกการจัดสรรทุนวิจัย สร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงานเครือข่ายมีความสามารถในการตรวจสอบความปลอดภัย และพัฒนาระบบการจัดการอย่างต่อเนื่อง

จากการศึกษาตัวอย่างการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทั้งของต่างประเทศและในประเทศไทยรวมถึงความปลอดภัยนั้น ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบที่สัมพันธ์กันเชื่อมโยงกับความเสี่ยง ไม่ใช่องค์ประกอบหรือปัจจัยเดียว ๆ ดังนั้นการดำเนินการทั้งหลายตั้งแต่การสร้างเครื่องมือและผลลัพธ์ที่จำเป็นทั้งหมดต้องคำนึงถึงทั้ง ๓ องค์ประกอบว่าเกี่ยวข้องกับความเสี่ยงอย่างไร

๑. การบริหารระบบจัดการความปลอดภัย

๑. ระบบการจัดการสารเคมี

๒. ระบบการจัดการของเสีย

๓. ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และเครื่องมือ

๕. ระบบการป้องกันและแก้ไขภัยอันตราย

๖. การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

๗. การจัดการข้อมูลและเอกสาร

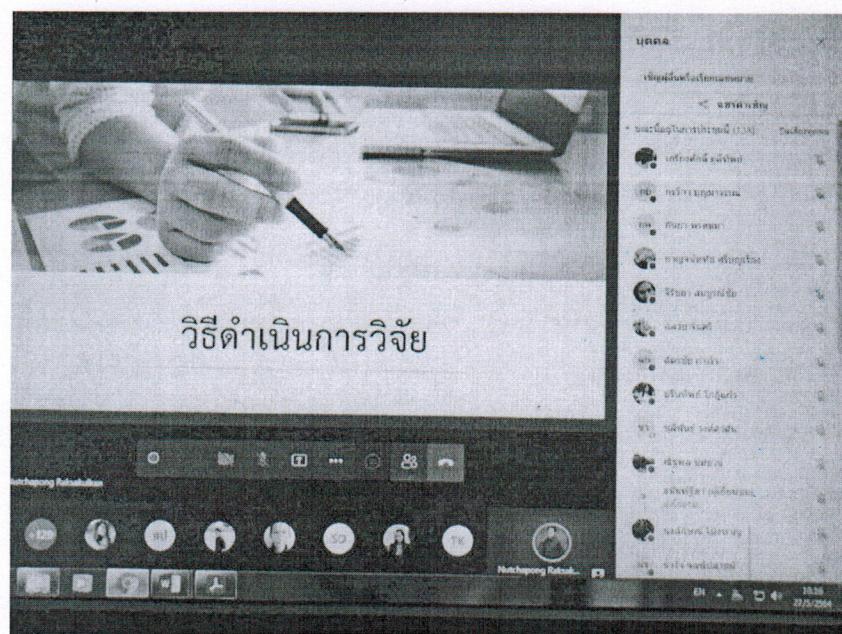
การสร้างเครื่องมือในการบริหารการจัดการฐานความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ เป็นรายการสำรวจความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ สำหรับให้ห้องปฏิบัติการสามารถสำรวจและประเมินสภาพด้วยตนเองใน ๓ องค์ประกอบความปลอดภัย เพื่อนำมาวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของการจัดการและแก้ไขปรับปรุง นักวิจัยสามารถสมัครใช้ระบบและเข้ากรอกข้อมูลเลขทะเปียนห้องปฏิบัติการ ESPReL Checklist ตามขั้นตอนในเกิปไซต์

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในทำแท่นแห่งหน้าที่

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
๒. เกิดการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ
๓. ตระหนักรถึงความปลอดภัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ
๔. ทราบจุดแข็ง จุดอ่อน การจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
๕. สามารถแก้ไขปรับปรุงการจัดการให้ดียิ่งขึ้น

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. ตระหนักรถึงความปลอดภัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ
๒. ได้สำรวจสถานภาพความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
๓. ทราบจึงสถานภาพองค์ประกอบความปลอดภัยทั้ง ๓ องค์ประกอบ
๔. ทราบจุดแข็ง จุดอ่อนในแต่ละองค์ประกอบ
๕. ได้แนวทางการพัฒนาภารกิจกรรมเพื่อยกระดับความปลอดภัยที่เหมาะสม



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



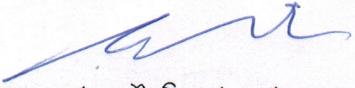
(นายเกรียงศักดิ์ ภูดีพิพิญ)

พนักงานส่วนงาน ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการ
สำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

1. ก่อสร้าง บ้าน PL0


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์พุทธิลิน)

...../...../.....

- หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบท้าย สำเนาบทคัดย่อ หรือใบสัมภาษณ์(ข้อข้อ A-E) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาให้รับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานดังวิธี
๒. กรุณาระบุประสาทสัมภានของนักศึกษาในเชิงแบบธรรมชาติ ให้ใช้แบบพ่อแม่ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม