



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ โทร ๓๘๘๑

ที่ อว ๖๙.๕...../ ๑๖๕

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๕/๑๐๓ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ “The ๒๕th Annual Meeting in Mathematics (AMM๒๐๒๑)” ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยรูปแบบการจัดงานเป็นแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ได้เข้าฟังการบรรยายในงาน AMM ๒๐๒๑ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐	พิธีเปิด
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	ฟังการบรรยายในหัวข้อ “Practical Mathematics Applications: Recent Case Studied in Thailand” โดย Dr.Chularat Tanpasert
๑๑.๐๐ - ๑๑.๔๐	ฟังการบรรยายในหัวข้อ “Using a Regional Suitable Conditions Index to Forecast the Impact of Climate Change on Dengue Transmission in the Asia-Pacific Region” โดย Prof. Dr.Wenbiao Hu
๑๑.๔๐ - ๑๒.๒๐	ฟังการบรรยายในหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑” โดย Prof. Dr.Sukit Limpijumnong
๑๓.๒๐ - ๑๔.๐๐	ฟังการบรรยายในหัวข้อ “Statistical Estimation of Nonlocal Stochastic Models” โดย Prof. Dr.Andrea De Gaetano
๑๔.๐๐ - ๑๗.๒๐	ฟังการนำเสนอผลงานในห้อง “Algebra”
วันศุกร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๔๐	ฟังการบรรยายในหัวข้อ “คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูลกับประสบการณ์พัฒนาระบบ” โดย Dr.Royol Chitradon

๐๙.๕๐ – ๑๐.๓๐	ฟังการบรรยายในหัวข้อ “Technology Disruptive” โดย Prof.Dr.Suchatvee Suwansawat
๑๐.๔๐ – ๑๒.๐๐	ฟังการบรรยายในหัวข้อ “Math Education Workshop” โดย Dr.Disakul Kasemsawas และ Prof. Dr.Pairote Sattayatham
๑๓.๐๐ – ๑๓.๔๐	ฟังการบรรยายในหัวข้อ “Data Visualization using Differential Topology” โดย Prof.Dr.Osamu Saeki
๑๓.๔๐ – ๑๗.๐๐	ฟังการนำเสนอผลงานในห้อง “Statistics”

– ๒ –

วันเสาร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๑๐.๐๐ – ๑๑.๓๐	ฟังการเสวนาในหัวข้อ “Mathematics for Innovation Development” โดยทีมวิทยากร
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐	พิธีปิด

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. เป็นการพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์และเป็นแนวทางในการผลิตผลงานวิจัย
๒. นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ เช่น การเชื่อมโยงเนื้อหาเพื่อเข้าสู่เรื่องทฤษฎีเซต
๓. เป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยทางคณิตศาสตร์
๔. นำความรู้มาพัฒนางานวิจัยในรายวิชา คศ ๔๙๓

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. นำความรู้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร หรือสร้างหลักสูตรใหม่
๒. มีเครือข่ายนักวิจัยจาก มหาวิทยาลัย หน่วยงานรัฐ และบริษัทเอกชน

พร้อมนี้ได้แนบภาพการเข้าประชุมและใบประกาศนียบัตรจากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(อาจารย์กมลเทพ มีคำ)

๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการ)

สำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวก็นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

ការទាញ: ឯកសារចេញពីកម្មវិធី.

$y \hookrightarrow$
 (make a pair)
 $8, 22, 64$

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาไปรับรองหรือหนังสือ

รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง

๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้พบพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้

๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม



This certificate is to certify that

KAMONTHEP MECAM

has successfully online participated in

the 25th Annual Meeting in Mathematics (AMM2021):

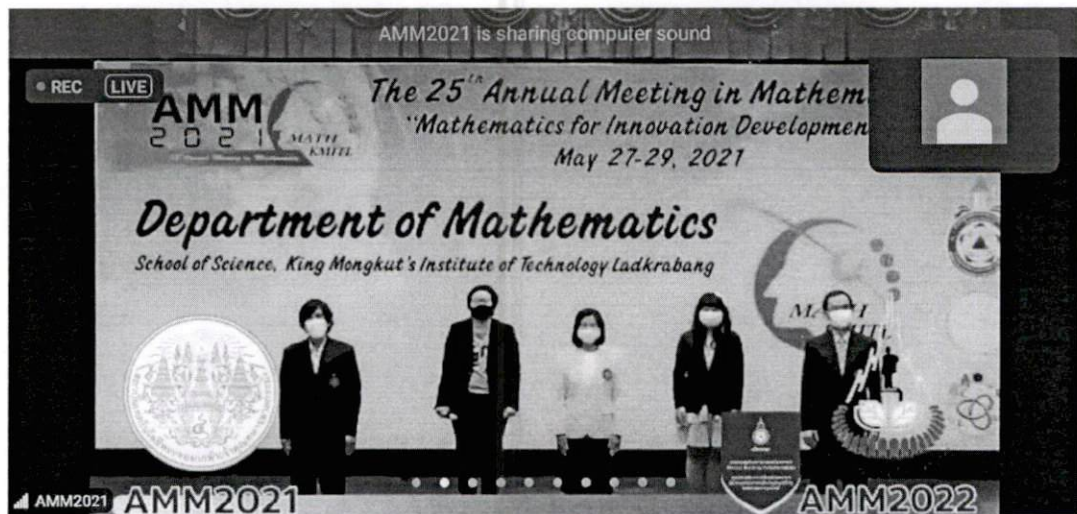
Mathematics for Innovation Development, May 27-29, 2021

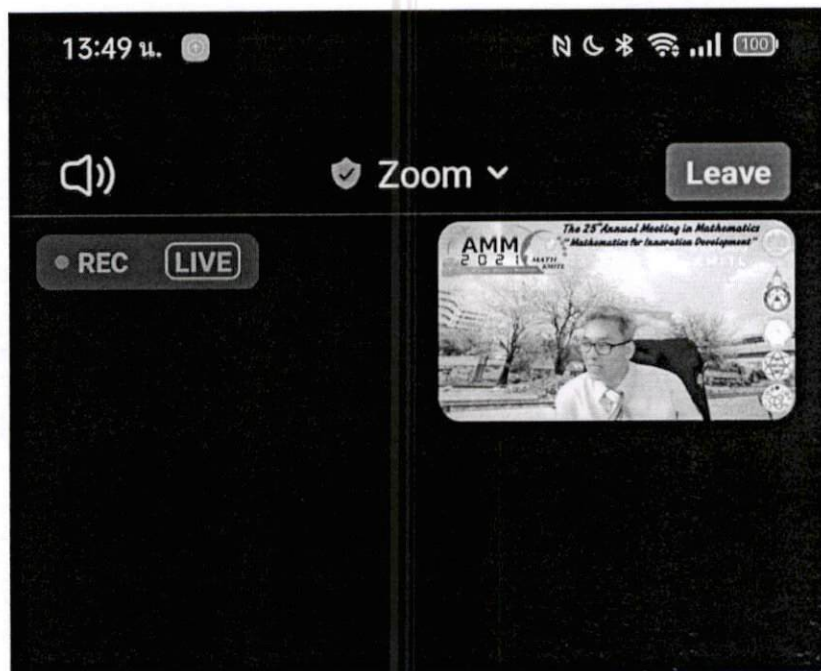
Organized by

Department of Mathematics, School of Science,

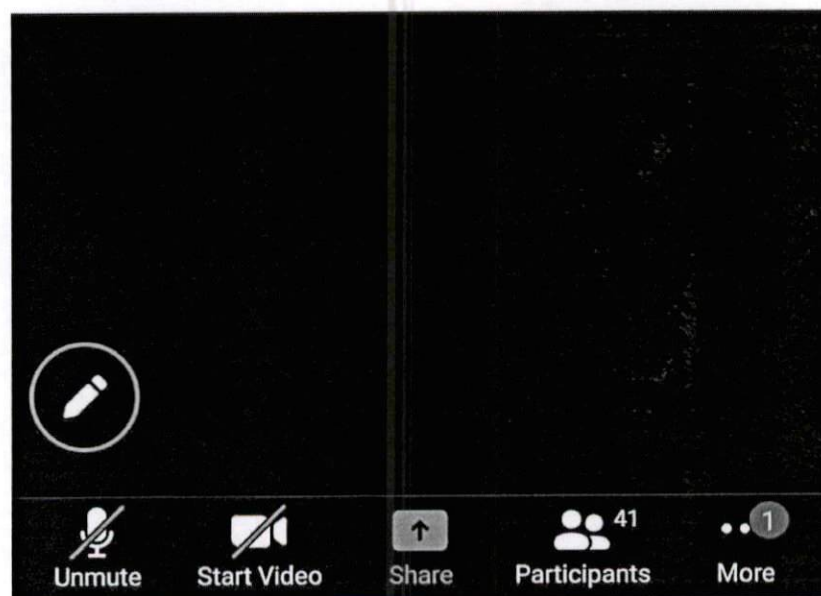
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand

(Assoc. Prof. Dr. Ittipol Jangchud)
Dean of School of Science, KMUTL
Committee Chairmain





Mathematics + Learning = MY LIFE



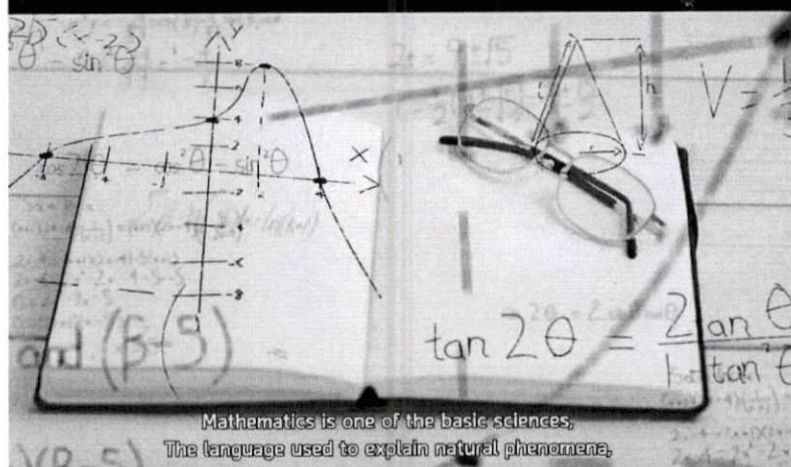
11:58 u.

78

• REC

LIVE

S



AMM2021's screen

11:00 11. 11

88%

• REC

LIVE



DeFi Business Model

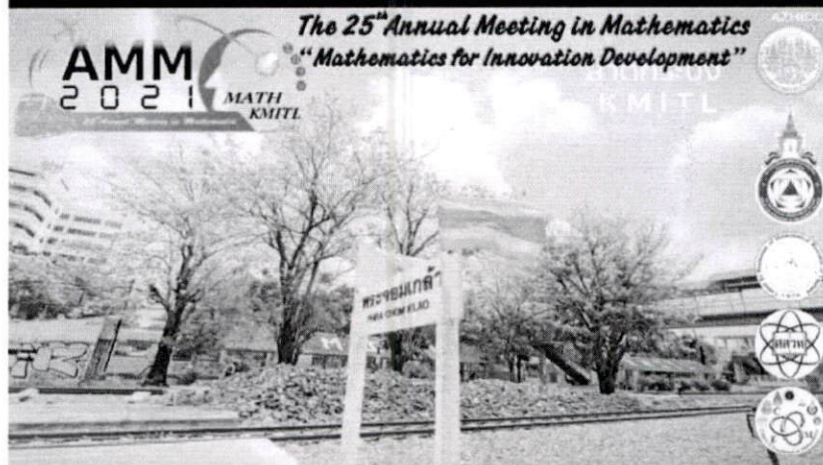
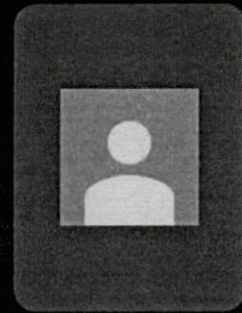
Dr.Veeraphong Chutipat

A.Veeraphong Chutipat's screen



14:59 u.

91



Host_Room_4

13:33 u.

N C * 100

REC

LIVE



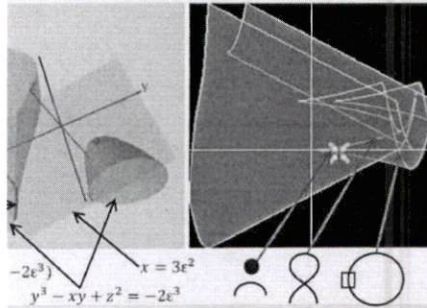
Example: polynomial mapping (1)

S1: Visualizing Fibrations S2: Visualizing Morphisms S3: Visualizing Data

map $f: T^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ defined by $f(x, y, z) = (x, y^3 - xy + z^2)$
A birth-death of fibers can be observed.

Source

Target



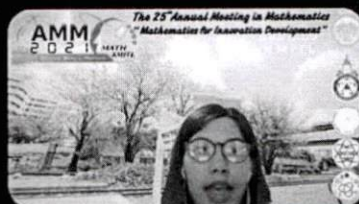
19 / 25

Osamu Saeki's screen

14:26 u.

N C * 50

• REC

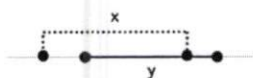


Definition and basic properties

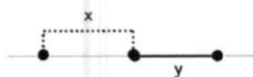
Definition 2.3 (See [3])

Let $x = [\underline{x}, \bar{x}]$ and $y = [\underline{y}, \bar{y}]$ be any two interval vectors.

- (i) If $\underline{x} \leq \underline{y} \leq \bar{x} \leq \bar{y}$, then x is *strictly less than or equal* to y , denoted by $x \leq_{st} y$.



- (ii) If $\bar{x} \leq \underline{y}$, then x is *strongly less than or equal* to y , denoted by $x \leq_s y$.

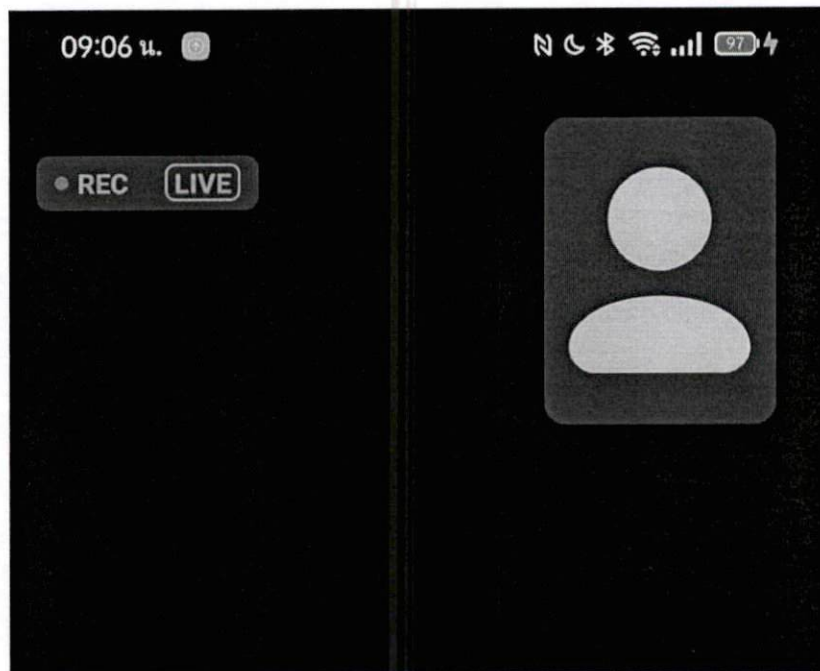


Kanokwan Sumrit

Control-localized solutions

27 May 2021 12 / 30

P2R1_Kanokwan's screen

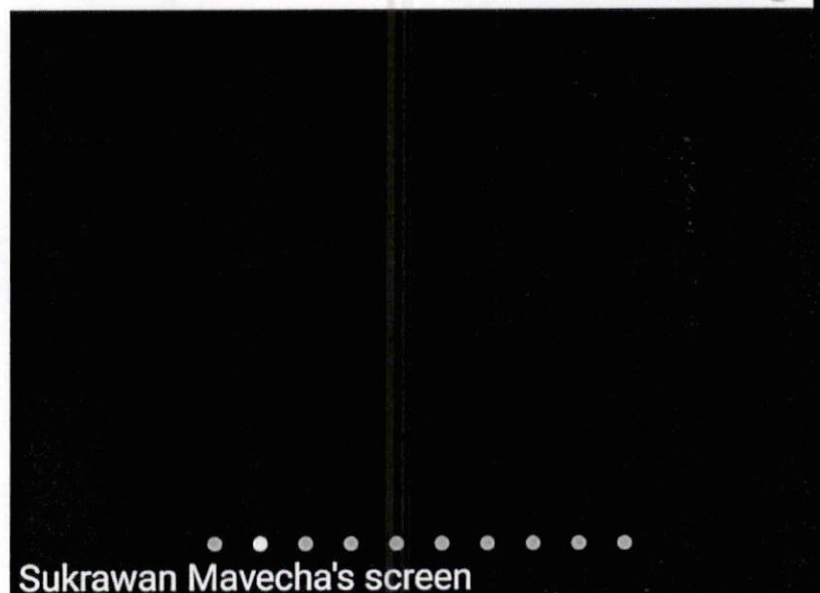


PRE-HYDROINFORMATICS

Getting DATA in place and in time, INTEGRATION is key.



Hydro - Informatics Institute (Public Organization)



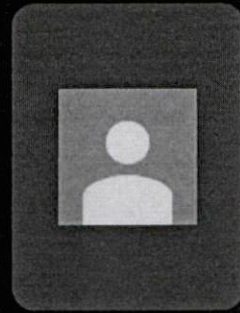
Sukrawan Mavecha's screen



09:04 u.

4G+ 69

• REC LIVE

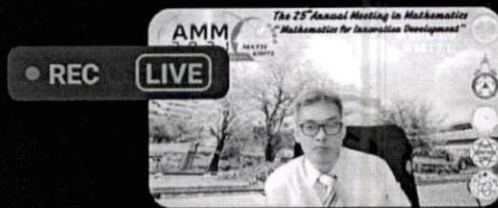


Prof.Dr.Omar Kihel



13:49 น.

📶 🔋 100



วิทยาศาสตร์คืออะไร

Wannapong T., Mahidol U.'s screen



11:58 น.

78

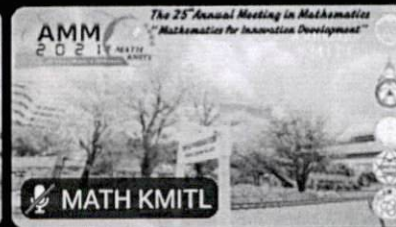
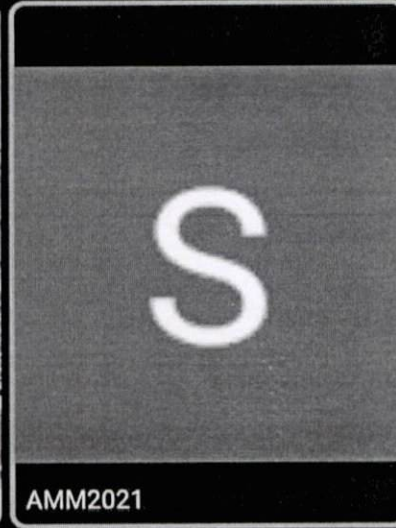


Zoom

Leave

REC

LIVE



Unmute

Stop Video

Share

Participants 87

More 1



This certificate is to certify that

KAMONTHEP MECAM

has successfully online participated in

the 25th Annual Meeting in Mathematics (AMM2021):

Mathematics for Innovation Development, May 27-29, 2021

Organized by

Department of Mathematics, School of Science,

King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ittipol J.", is positioned above the official title of the signatory.

(Assoc.Prof.Dr.Ittipol Jangchud)
Dean of School of Science, KMUTL
Committee Chairmain