



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ โทร. ๓๘๘๑-๘

ที่ อว ๖๙.๕.๗/๑๙๙

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๗/ ๑๓๓ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้านางสาวรัชนิวรรณ วงศ์พระจันทร์ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่อง จริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ รุ่นที่ ๓ ซึ่งจัดโดย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ด้วยระบบออนไลน์นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าฯ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่องจริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ รุ่นที่ ๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

การอบรมในครั้งนี้ได้ วิทยากรได้บรรยายในหัวข้อ “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” โดย ผศ.ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา และ ผศ.ดร.จักรพันธ์ ชัดชุมแสง จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้ให้คำจำกัดความ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” หมายถึง แนวทางดำเนินการวิจัยที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ คุณธรรมและศีลธรรม เพื่อให้ นักวิจัยได้ยึดถือและปฏิบัติตามหลักสากลที่การวิจัยนั้นมีการทดลองหรือเก็บ ข้อมูลจากคน โดยคำนึงถึงความสะดวกปลอดภัย และประโยชน์ที่อาสาสมัครจะได้รับ

หลักจริยธรรมการวิจัยในคนนั้น จำแนกได้ ๓ หลัก ได้แก่ ๑) หลักความเคารพใน บุคคล ได้แก่ การรับรู้ว่าคุณคนแต่ละคนมีความสามารถที่จะพิจารณาและตัดสินใจได้ด้วยตัวเองอย่างอิสระ และปกป้องผู้ที่มีความสามารถในการตัดสินใจบกพร่องจากอันตราย หรือจากการถูกกระทำอย่างไม่ ถูกต้อง ๒) หลักประโยชน์ ได้แก่ การดูแลสวัสดิภาพของอาสาสมัครภายใต้กติกา ทำให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และลดอันตรายหรือความเสี่ยงให้น้อยที่สุด และ ๓) หลักความยุติธรรม ได้แก่ การประเมินความ เสี่ยงและคุณประโยชน์ที่ได้สมดุล หรือสัดส่วนเหมาะสม โดยอาสาสมัครผู้เข้าร่วมการวิจัยจะต้องยินยอม และสมัครใจในการทำวิจัย มีหนังสือแสดงความสมัครใจในการเข้าร่วม เป็นแบบแสดงความยินยอมให้ทำ การวิจัย (Informed Consent Form: ICF)

หลังการบรรยาย วิทยากรได้มีการแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ลองทำ
กรณีศึกษา ผู้เข้าร่วมอบรมได้วิเคราะห์กรณีศึกษา และสรุปจุดเด่น จุดด้อย ที่ควรแก้ไขตามหลักจริยธรรม
การวิจัยในคน และวิทยากรได้มีแบบทดสอบความรู้หลังการอบรม โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐ เพื่อ
ได้รับใบประกาศนียบัตร

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการทำวิจัยในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับคน
เช่น การทำแบบสำรวจ การสัมภาษณ์ การทดลอง เป็นต้น ซึ่งเป็นพันธกิจด้านการวิจัยที่อาจารย์ต้อง
ปฏิบัติ นอกจากนี้ยังนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักจริยธรรมวิจัยในคน
ต่อไป

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำวิจัย เพื่อ
ประกอบการรายงานประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและในระดับคณะได้

พร้อมนี้ได้แนบประกาศนียบัตร จากการเข้าร่วมโครงการอบรมเรื่องจริยธรรมการวิจัยใน
คนสำหรับการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ รุ่นที่ ๓ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน 1 แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ วงศ์พระจันทร์)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถิติ

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ วงศ์พระจันทร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถิติ
ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลาน้ำเที่ยง)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ สาขาวิชาสถิติ



คณะศิลปศาสตร์
FACULTY OF LIBERAL ARTS

มอบประกาศนียบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

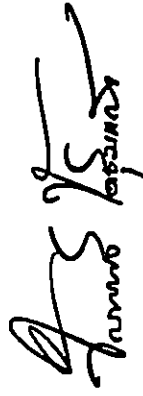
นางสาวรัชนิราวรรณ วงศ์พระจันทร์

ได้เข้ารับการอบรมออนไลน์

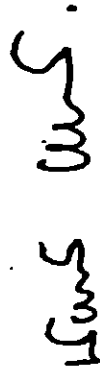
เรื่อง “จริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ รุ่นที่ ๓”
วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประกาศนียบัตรมีอายุ ๒ ปี ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ ชัดชุมแสง)
ประธานคณะกรรมการการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาพร ชันธบุตร)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้