



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม โทร ๓๘๗๐-๒
ที่ อว ๖๙.๕๑๓ / ๙๓ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือ ที่ อว ๖๙.๕.๑๓/๕๙ ลงวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ระยะที่ ๕ ครั้งที่ ๒ ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Webex Meetings นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ

ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ มีขึ้นโดยสภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างเครื่องมือความปลอดภัย (โปรแกรม ESPREL) สำหรับห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน เพื่อป้องกันให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุเป็นศูนย์ โปรแกรม ESPREL เป็นโปรแกรมความปลอดภัยขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีระดับต่ำกว่ามาตรฐาน มอก. ๒๖๗๗-๒๕๕๘ แต่สามารถใช้เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเบื้องต้น เพื่อนำไปต่อยอดในการขอมาตรฐาน มอก. ๒๖๗๗-๒๕๕๘ ได้

องค์ประกอบของ ESPREL

ESPREL checklist มีองค์ประกอบ ๗ ด้าน (ดังรูปที่ ๑) ซึ่งได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารระบบการจัดการความปลอดภัย

เป็นการบริหารระบบการจัดการความปลอดภัยที่ประกอบไปด้วยนโยบายและแผนจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย ลงมาสู่คณะ และหลักสูตรตามลำดับ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ อำนวยการ (ผู้บริหาร) บริหารจัดการ (หัวหน้าห้องปฏิบัติการ) และเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติ

องค์ประกอบที่ ๒ ระบบการจัดการสารเคมี

๒.๑ การจัดการข้อมูลสารเคมี: สารเคมีอันตรายต้องมีการระบุรายละเอียดต่อไปนี้

- ชื่อสาร
- Safety Data Sheet (SDS)
- ประเภทความเป็นอันตราย
- ปริมาณ
- ราคา
- ผู้ขาย/จำหน่าย
- ผู้ผลิต
- วันที่นำเข้าสินค้า
- วันหมดอายุ

๒.๒ การเก็บสารเคมี: ต้องพิจารณาความเป็นอันตราย และความเข้ากันได้ของสาร

๒.๓ การเคลื่อนย้ายสารเคมี: ต้องมีรถเข็น และ secondary container

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดการของเสีย

๓.๑ การจัดการของเสีย

๓.๒ การจำแนกประเภทของเสีย: อ้างอิงจากมาตรฐานสากล หากพิจารณาแล้วไม่จัดเป็นของเสียอันตราย (Hazardous waste) สามารถทิ้งลงขยะ หรืออ่างน้ำได้เลย เช่น สารละลายเกลือที่ไม่มีโลหะ กรดและด่างอ่อน เป็นต้น

๓.๓ การรวบรวมและจัดเก็บของเสีย (Waste accumulation area)

๓.๔ การบำบัดและกำจัดของเสีย

๓.๕ การตรวจประเมินและรายงานผล

องค์ประกอบที่ ๔ ความปลอดภัยทางสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม

ประกอบด้วยงานสถาปัตยกรรม งานวิศวกรรมโครงสร้าง งานวิศวกรรมไฟฟ้า งานวิศวกรรมสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม งานวิศวกรรมระบบปรับอากาศและระบายอากาศ และงานระบบฉุกเฉินและระบบติดต่อสื่อสาร ที่มีความเกี่ยวข้องกับสถานที่ หรือห้องปฏิบัติการที่ต้องอยู่ในสภาพที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย พื้นที่ห้องเหมาะสมและเพียงพอกับการใช้งานหรือจำนวนผู้ใช้งาน มีการแยกส่วนพื้นที่ห้องปฏิบัติการ (lab) ออกจากพื้นที่อื่น ๆ (non-lab) มีแสงสว่างเพียงพอ ระบบสายไฟและเต้าเสียบได้มาตรฐาน ไม่มีการต่อสายไฟพ่วง (ในกรณีที่ต้องต่อสายพ่วง ไม่ควรนานเกินกว่า ๘ ชั่วโมง) มีการแยกระบบน้ำทิ้งทั่วไปออกจากระบบน้ำทิ้งที่ปนเปื้อนสารเคมี มีระบบบำบัดน้ำเสียก่อนออกสู่รางน้ำสาธารณะ รวมทั้งมีระบบระบายอากาศที่เหมาะสมกับการทำงาน

องค์ประกอบที่ ๕ ระบบป้องกันและแก้ไขความเสี่ยง

ประกอบด้วยการบริหารความเสี่ยง ความพร้อม/ตอบโต้กรณีฉุกเฉิน และข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยโดยทั่วไป ซึ่งเป็นการบ่งชี้ความเป็นอันตราย การประเมินจัดการและบริหารความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ ๖ การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

เป็นการให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการแก่บุคคลในองค์กร ซึ่งได้แก่ผู้บริหาร หัวหน้าห้องปฏิบัติการ ผู้ปฏิบัติงาน พนักงานทำความสะอาด ผู้เข้าเยี่ยมชม เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๗ การจัดการข้อมูลและเอกสาร

ประกอบด้วยระบบการจัดกลุ่ม ระบบการจัดเก็บ ระบบการนำเข้า-ออก และติดตาม ระบบการทบทวนและปรับปรุงให้ทันสมัย



รูปที่ ๑ องค์ประกอบทั้ง ๗ ด้านของ ESPRE

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา วท ๔๙๘ การเรียนรู้อิสระ

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องปฏิบัติการของหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ

พร้อมนี้ได้แนบใบประกาศนียบัตรจากการเข้าอบรมมาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

Panwad Suttana

(นางปานวาด ศิลปวัฒนา)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)
บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

นางปานวาด ศิลปวัฒนา

(อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลจันทร์)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

มอบประกาศนียบัตรนี้ให้แก่

นางปานวาด ศิลปวัฒนา

เพื่อแสดงว่า

เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ระยะที่ 5

ครั้งที่ 2 แบบออนไลน์

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2564

ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง

ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ