



บันทึกข้อความ

บธ.001/63

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ โทร. 3850 - 2

ที่ อว 69.5.3.1/.....7๖

วันที่ 10 สิงหาคม 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือ ที่ อว 69.5.3/309 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม Online หัวข้อ Microsoft Teams Update ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม Online หัวข้อ Microsoft Teams Update เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม Online หัวข้อ Microsoft Teams Update ในครั้งนี้จากท่านวิทยากร ของบริษัทลานนาคอม จำกัด (lannacom) โดยได้รับทราบจุดเด่น (Features) ใหม่ของ Microsoft Teams อีกทั้งได้รับทราบถึง

1.1 ความสามารถใหม่ในการประชุมและการเรียนการสอนออนไลน์ รูปแบบการประชุมและการเรียนการสอนออนไลน์ในลักษณะซิงโครนัส (Synchronous Learning/Meeting) เป็นการนำเสนอองค์ความรู้รวมถึงปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนหรือผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน เกิดขึ้น ณ เวลาพร้อมกัน หรือเกิดขึ้น ณ เวลาจริง ลักษณะการนำเสนอของ e-learning ที่อยู่ในระบบแบบนี้ได้แก่ การใช้ระบบ Video Conference หรือระบบ Online Chat ไม่ว่าจะเป็นชนิดเสียงหรือตัวอักษร การปฏิสัมพันธ์จะเกิดขึ้น ณ เวลาเดียวกัน

การเรียนแบบนี้จะมีการกำหนดเวลาเรียนและเวลาสอนแบบ Real Time ที่ผู้เรียนและผู้สอนปฏิสัมพันธ์เพื่อถ่ายทอดความรู้ระหว่างกันตามเวลาจริง ปัจจุบันจะการใช้การประชุมทางวิดีโอ หรือ Video Conference หรืออย่างน้อยก็การใช้การประชุมทางโทรศัพท์ที่สามารถพูดคุยกันหลายคนได้โดยใช้ทรัพยากรทางเครือข่ายสื่อสารน้อยกว่าการเรียนการสอนผ่าน Video Conference ที่ปัจจุบันความเร็วอินเทอร์เน็ตยังเป็นอุปสรรคอยู่มาก

Synchronous eLearning กำลังได้รับการพิจารณาเพื่อยกระดับให้เป็น Virtual Classroom ที่ไม่ได้มีแต่การเรียนการสอนอย่างเดียว แต่ยังรวมทั้งการฝึกปฏิบัติในหลายๆ กรณีเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีเป็นขั้นการเรียนรู้ที่สูงกว่าการ “เรียนเพื่อรู้” โดยทั่วไป... นอกจากนั้น ยังสามารถใช้วัดผลการเรียนด้วยเทคนิคการทดสอบแบบ Real Time ได้อีกด้วย

1.2 ความสามารถใหม่ในการจัดการห้องเรียนเสมือนในรูปแบบดิจิทัลแบบอซิงโครนัส (Asynchronous Learning) หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง การนำเสนอในลักษณะนี้ คู่ปฏิสัมพันธ์ไม่จำเป็นต้องใช้เวลาที่ตรงกัน ตัวอย่าง การเรียนการสอน e-learning ในลักษณะนี้ได้แก่ การที่ให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านทางเว็บเพจ การปฏิสัมพันธ์อาจเกิดขึ้นโดยใช้กระดานสนทนาอิเล็กทรอนิกส์ (Web board) หรือการใช้ E-mail เป็นต้น

eLearning แบบอะซิงโครนัส จะออกแบบให้ผู้เรียนสามารถเรียนเมื่อไหร่ ที่ไหน อย่แค่ไหนก็ได้ หรือจะหยุดเรียนไว้ก่อน วันต่อมาค่อยเรียนเพิ่มเติมอีกก็ได้ ซึ่งบทเรียนแบบอะซิงโครนัส จะออกแบบการเรียนรู้ด้วยหลักคิดคล้ายกับการเขียนตำรา เพียงแต่ผู้สอนหรือคนเขียนตำราต้องสร้างบนโครงสร้างการเรียนรู้ที่สามารถตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนหรือผู้เรียนในภายหลังได้ ซึ่งเทคนิคที่นิยมกันในปัจจุบันคือการนำเสนอบทเรียนหรือหลักสูตร ผ่านระบบการจัดการทางการศึกษา หรือ Learning Management Systems หรือ LMS

Asynchronous eLearning และ LMS ในปัจจุบันกลายเป็นแกนสำคัญในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ที่หลายๆ หลักสูตร จัดให้มีการเรียนแบบ Asynchronous eLearning ในสัดส่วนที่สูง โดยบางหลักสูตรให้สัดส่วนสูงถึง 100% และมีหลายหลักสูตรที่พยายามจะสร้างหลักสูตรให้สามารถ Asynchronous ได้ 100% เพื่อให้อิสระกับทั้งผู้สอนและผู้เรียน

แต่ไม่ว่าจะอย่างไร การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงเปลี่ยนผ่านนี้ต้องรอบคอบ และยึดผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก หลายกรณีผู้สอนใช้ Video Conference กับผู้เรียนเพียงเพราะใช้แก้ปัญหาเฉพาะอย่าง โดย “ไม่ได้เตรียมการสอนอย่างแท้จริง” ทำให้ผู้เรียนขาดหลักที่ต้องรู้ต้องเข้าใจ ไปจนถึงขาดพร่ององค์ความรู้และประสบการณ์ ที่ผู้สอนเองก็ไม่ได้มีทักษะในการเรียนรู้ออนไลน์และทักษะ 3L หรือ Life Long Learning ที่หาทางต่อยอดความรู้ที่พร่องให้สมบูรณ์จนแนะนำผู้เรียนได้

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมในโครงการนี้ ใช้ในการเตรียมการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและสามารถใช้จุดเด่น (Features) ใหม่ของ Microsoft Teams ใช้ในการประชุมแบบออนไลน์ได้

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

3.1 สามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้จุดเด่น (Features) ใหม่ของ Microsoft Teams ในระดับบัณฑิตศึกษาและระดับปริญญาตรี ให้มีประสิทธิภาพ

3.2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรม ในครั้งนี้ นำมาพัฒนารูปแบบการจัดการ ห้องเรียน เช่น การออกแบบการทดสอบ (Quiz) การมอบหมายงาน (Assignment) ในห้องเรียนออนไลน์ การ แบ่งห้องเรียนตามกลุ่มนักศึกษา (Break out) เพื่อให้กลุ่มนักศึกษาดังกล่าว สามารถมีปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม ดังกล่าว อีกทั้งมีการสรุปข้อมูลทางสถิติ ทำให้ผู้สอนสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของนักศึกษาได้ และสามารถพัฒนาและปรับปรุง รูปแบบการเรียนการสอน หรือวิเคราะห์ข้อสอบ จากข้อมูลดังกล่าวได้ เป็นต้น

3.3 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมในครั้งนี้ นำมาพัฒนารูปแบบการประชุมแบบ ออนไลน์ เช่น

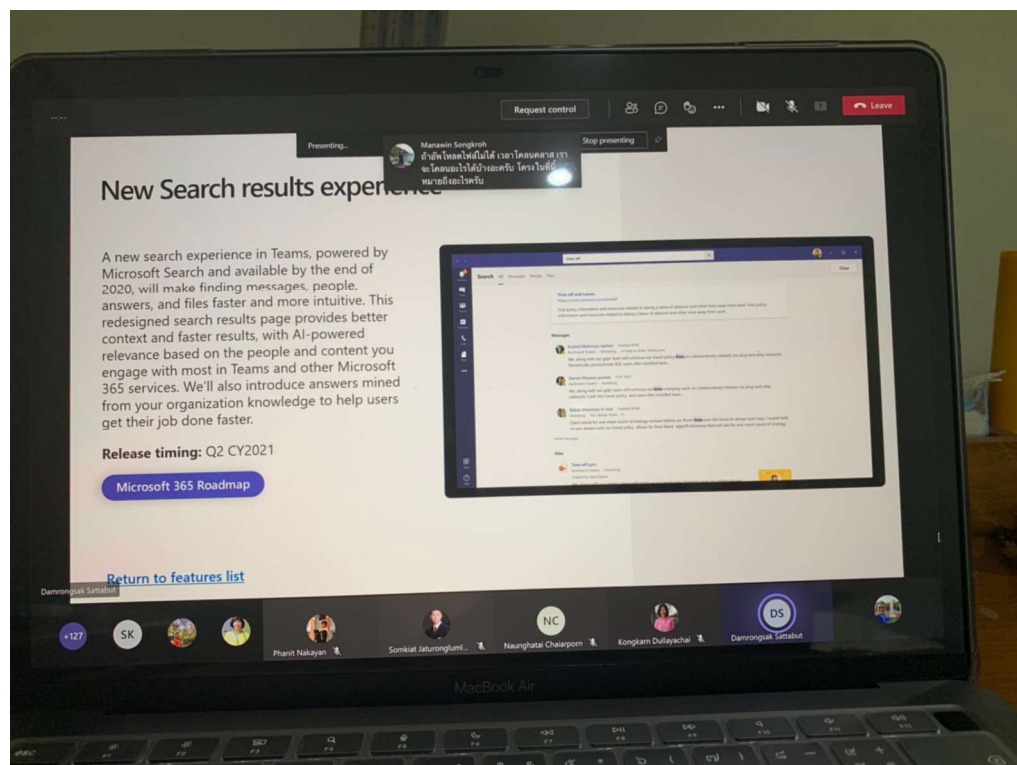
- 1) การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาเคมีประยุกต์ ระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) การประชุมของคณาจารย์และบุคลากร สาขาวิชาเคมี ระดับปริญญาตรี
- 3) การประชุมของคณาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาเคมี ระดับปริญญาตรี
- 4) การประชุมของคณาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาเคมีประยุกต์ ระดับบัณฑิตศึกษา
- 5) การประชุมของคณาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน ระดับบัณฑิตศึกษา
- 6) การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเคมีประยุกต์ ระดับบัณฑิตศึกษา
- 7) การประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาเคมีประยุกต์ ระดับบัณฑิตศึกษา
- 8) การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน ระดับบัณฑิตศึกษา
- 9) การประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน ระดับบัณฑิตศึกษา

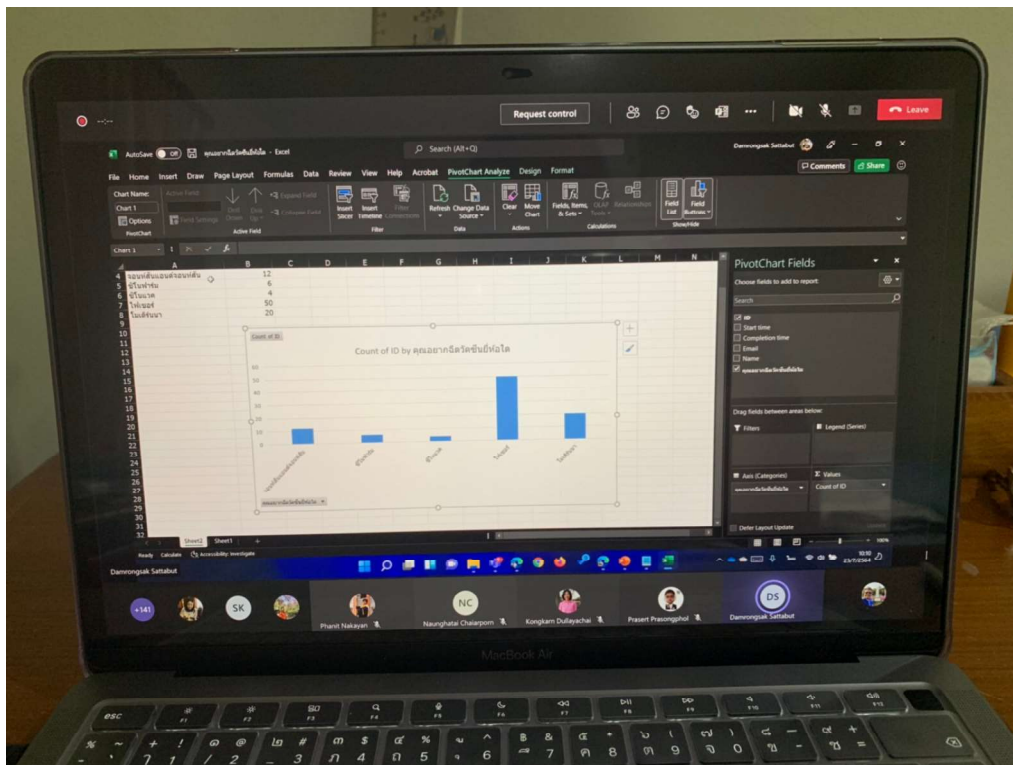
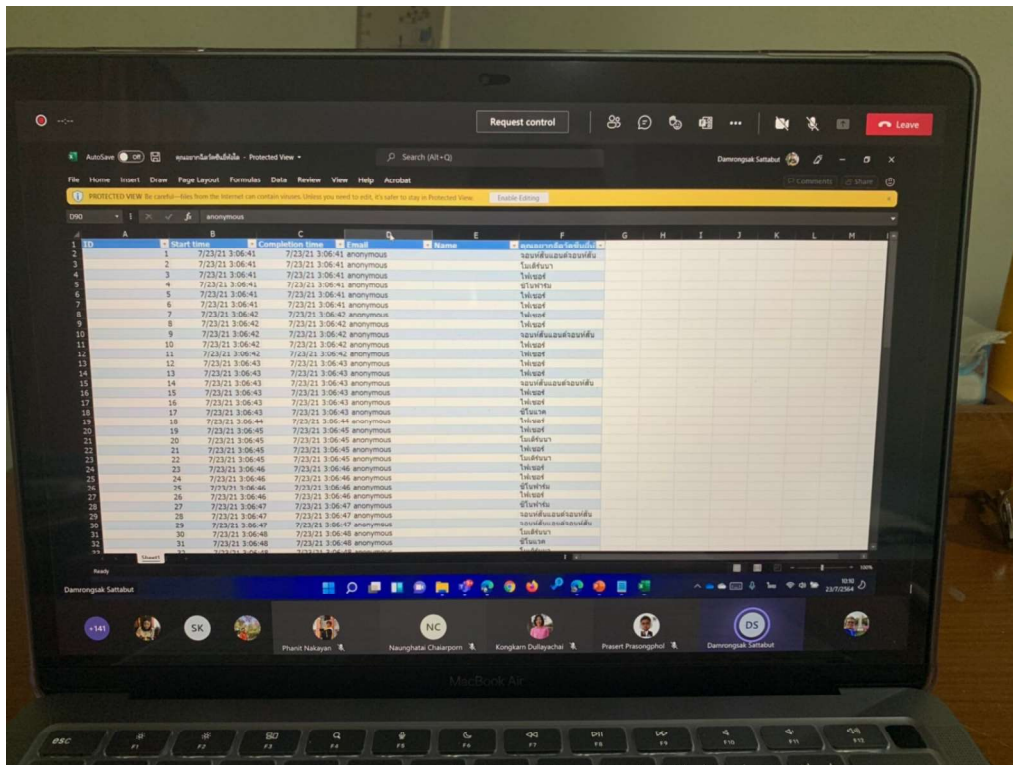
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

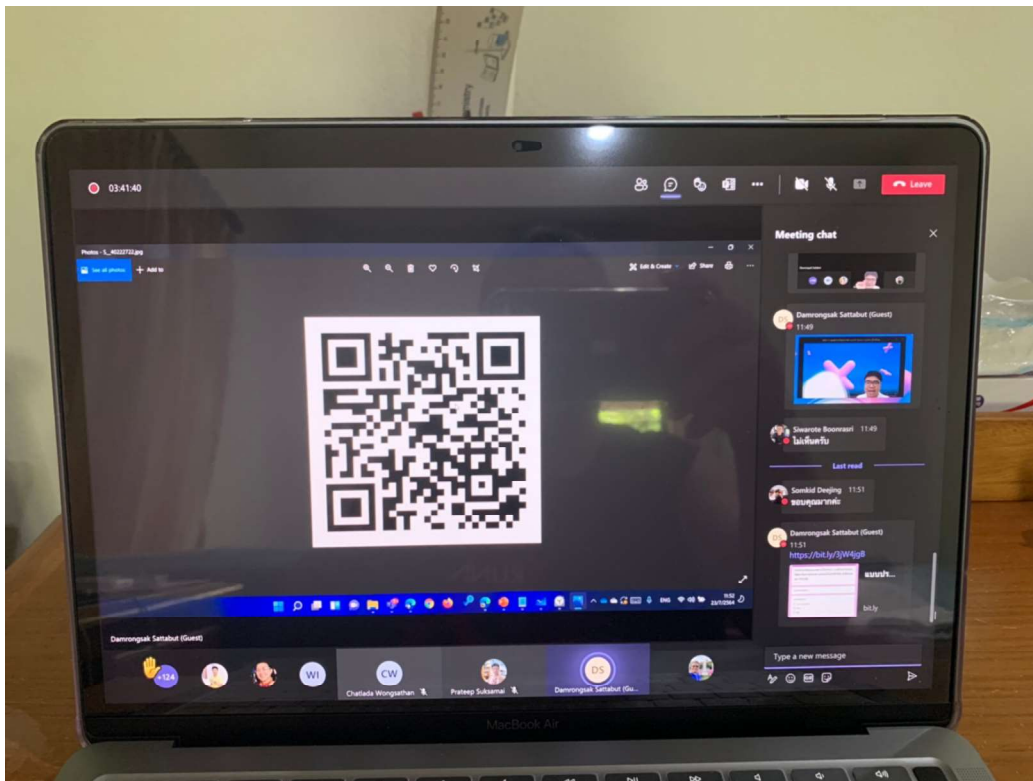


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุสิต ปุกมณี)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเคมีประยุกต์







แบบประเมินคุณภาพการ
ให้บริการ งานฝึกอบรม
และพัฒนาสื่อสารสนเทศ
กองเทคโนโลยีดิจิทัล
สำนักงานมหาวิทยาลัย

* Required

ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บริการ

สถานะของผู้รับบริการ *

- ☒ บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ☐ นักศึกษา
- ☐ Other: _____



หากท่านประสบปัญหาหรือต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานฝึกอบรมฯ ท่านใช้ช่องทางใดเป็น



แบบประเมินคุณภาพการ
ให้บริการ งานฝึกอบรม
และพัฒนาสื่อสารสนเทศ
กองเทคโนโลยีดิจิทัล
สำนักงานมหาวิทยาลัย

ได้รับข้อคิดเห็นของท่านแล้ว ขอขอบพระคุณที่ให้ความ
ร่วมมือในการประเมิน ครับ/ค่ะ

[Submit another response](#)

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms