



บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ โทร. ๓๘๗๐-๒

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๗๐๐

วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๔/๔๙๐ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้ส่งรายชื่อให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรม หลักสูตรวิทยาการด้านความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยแม่ข่ายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ผ่านทางระบบออนไลน์ด้วย Zoom Cloud meeting นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมฯ

รับฟังบรรยายเรื่อง “นโยบายส่งเสริมความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมีและการขับเคลื่อน (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๖๖๕) และมาตรการส่งเสริมให้เกิดการยกระดับความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (องค์ประกอบที่ ๑)” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิ สूरีย์ ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีการปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศ และกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปี ตามมาตรฐานการวิจัย ได้แก่ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการดำเนินงานต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ จริยธรรมนักวิจัย มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ

การประเมินในระบบการสำรวจสภาพความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (ESPRel Checklist) (องค์ประกอบที่ ๑, ๖ และ ๗) และมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมระบบการจัดการด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี (มอก.๒๖๗๗ ๒๕๕๘) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิ สूरีย์ ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารระบบการจัดการด้านความปลอดภัย เป็นการบริหารให้เกิดความสอดคล้องกันขององค์ประกอบความปลอดภัย ๖ ด้าน โดยมีนโยบายด้านความปลอดภัยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร ครอบคลุมหน่วยงานระดับต่างๆ ในองค์กร มีแผนงานด้านความปลอดภัยที่สอดคล้องกับแผนงานที่ได้รับความเห็นจากผู้มีส่วนร่วม แล้วสื่อสารแผนงานฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีโครงสร้างการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจน และกำหนดผู้รับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัย องค์ประกอบที่ ๖ การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับต้องได้รับความรู้พื้นฐานที่เหมาะสม และต่อเนื่อง ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าห้องปฏิบัติการ ผู้ปฏิบัติงาน พนักงานทำความสะอาด และผู้เข้าเยี่ยมชม องค์ประกอบที่ ๗ การจัดการข้อมูลและเอกสาร ให้เป็นระเบียบ ครบถ้วน ค้นหาได้ทันทีเมื่อต้องการใช้ เช่น ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (PM) วิธีปฏิบัติงาน (WI) เอกสารสนับสนุน (SD)

การประเมินในระบบการสำรวจสภาพความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (ESPRel Checklist) (องค์ประกอบที่ ๓) โดย ศาสตราจารย์ ดร.ธีรยุทธ วิไลวัลย์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ ๓ ระบบการจัดการของเสีย (ของเสียอันตราย) การจัดการของเสียและขยะจากการปฏิบัติการ

อย่างเป็นระบบจะช่วยป้องกันอันตรายและการรั่วไหลแพร่กระจายสู่สิ่งแวดล้อมของสารเคมีในขยะและของเสีย ควรมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีการบังคับใช้กับห้องปฏิบัติการที่มีการก่อให้เกิดของเสียอันตราย ทั้งการจัดการข้อมูลของเสีย การเก็บของเสีย การลดการเกิดของเสีย การบำบัดและกำจัดของเสีย องค์ประกอบที่ ๒ การจัดการข้อมูลสารเคมี องค์ประกอบที่ ๕ การจัดการความเสี่ยง โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.สุพัฒน์ จิรานุสรณ์สกุล คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ องค์ประกอบที่ ๒ การจัดการข้อมูลสารเคมี ข้อมูลจะต้องทันสมัย อยู่เสมอ สามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ปฏิบัติ องค์ประกอบที่ ๔ ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ทองท่วม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การออกเลขทะเบียนห้องปฏิบัติการ และการฝึกปฏิบัติการใช้งานบนระบบออนไลน์ โปรแกรม ESPReL Checklist โดย นางสาวอิษฏ์วร ปานผดุง และคณะจากโครงการจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU SH&E) และถามตอบ โดย นางสาวอิษฏ์วร ปานผดุง และคณะจากโครงการจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU SH&E)

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

- ๒.๑ ได้รับความรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง และนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ห้องปฏิบัติการที่รับผิดชอบดูแลให้มีมาตรฐานความปลอดภัย
- ๒.๒ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติการสารเคมี
- ๒.๓ เกิดเครือข่ายด้านความปลอดภัยห้องปฏิบัติการระดับลูกข่าย (sub node) และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นวิทยากรด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการต่อไป

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

- ๓.๑ ช่วยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ POL๒ เรื่องการมีทักษะการปฏิบัติงานและทักษะการแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตรรวมถึงสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒ ช่วยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ POL๒ เรื่องการมีทักษะการปฏิบัติงานและทักษะการแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตรรวมถึงสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๓ ช่วยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ POL๓ สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อพัฒนาภาคเกษตรกรรมและสาขาที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

รุ่งทิพย์ กาวารี

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวารี)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการ

เอกสารแนบแสดงการเข้าร่วมอบรม



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวรุ่งทิพย์ กาวารี่
ได้ผ่านการอบรมออนไลน์
เพื่อเป็นวิทยากรในหลักสูตรวิทยากรด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยแม่ข่ายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ปี 2564 : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2564


(ดร.วิภารัตน์ ดือออง)
ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ


(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่